

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PELATIHAN MEMBACA KITAB KUNING DENGAN METODE AL-MIFTAH**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN BUKITTINGGI**

2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah Lil 'Ulum yang diselenggarakan di Madrasah Thawalib Lubuk Jantan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pelatihan ini diadakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan para santri dan pengajar di Madrasah Thawalib Lubuk Jantan dalam membaca dan memahami kitab kuning, yang merupakan bagian penting dari tradisi keilmuan Islam. Metode Al-Miftah Lil 'Ulum, dengan pendekatan yang sistematis dan terstruktur, telah terbukti efektif dalam membantu peserta menguasai bahasa Arab klasik dan memahami teks-teks keislaman dengan lebih baik.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini, khususnya kepada para fasilitator dan instruktur yang telah berbagi ilmu dan pengalaman dengan penuh dedikasi. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh peserta yang telah menunjukkan semangat dan antusiasme selama mengikuti pelatihan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bukittinggi, 27 Juni 2024
Pengabdian,



Eka Rizal, M.Pd.I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
LAPORAN KEGIATAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Tujuan	2
C. Waktu dan Tempat.....	2
D. Tema Kegiatan	2
E. Narasumber	2
F. Peserta.....	2
G. Penutup	2
Lampiran	4

LAPORAN KEGIATAN

DISKUSI DOSEN PBA UIN BUKITTINGGI

A. Gambaran Umum

Kitab kuning merupakan istilah yang merujuk pada berbagai kitab klasik berbahasa Arab yang menjadi rujukan utama dalam ilmu-ilmu agama Islam. Kitab-kitab ini mencakup berbagai disiplin ilmu seperti fikih, tafsir, hadis, tasawuf, dan bahasa Arab. Membaca dan memahami kitab kuning merupakan keterampilan yang sangat penting bagi para santri, ulama, dan akademisi yang mendalami studi Islam. Namun, tantangan utama dalam memahami kitab kuning adalah kompleksitas bahasa dan struktur penulisan yang khas serta penggunaan bahasa Arab klasik yang tidak umum digunakan dalam percakapan sehari-hari.

Metode Al-Miftah Lil 'Ulum hadir sebagai solusi inovatif untuk membantu para pelajar dalam memahami kitab kuning dengan lebih mudah dan efektif. Metode ini dikembangkan untuk memberikan pendekatan yang sistematis dan terstruktur dalam pembelajaran bahasa Arab dan pembacaan kitab kuning. Al-Miftah Lil 'Ulum dirancang untuk meningkatkan kemampuan linguistik dan pemahaman teks secara simultan, sehingga pelajar dapat menguasai kaidah-kaidah bahasa Arab serta menganalisis teks dengan lebih baik.

Pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah Lil 'Ulum diadakan sebagai respon terhadap kebutuhan akan metode pengajaran yang efektif dan efisien dalam mengajarkan kitab kuning. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dan menginterpretasikan kitab kuning dengan baik. Selain itu, pelatihan

ini juga bertujuan untuk melestarikan tradisi keilmuan Islam yang kaya dan mendalam melalui pemahaman yang benar terhadap kitab-kitab klasik..

B. Tujuan

Kegiatan Pelatihan membaca kitab kuning dengan metode Al-Miftah bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan Bahasa Arab dengan memahami kaidah-kaidah bahasa Arab, sehingga peserta dapat membaca dan memahami teks-teks klasik dengan lebih baik.
2. Memahami isi kitab kuning dengan pendekatan analisis tata bahasa untuk menginterpretasikan isi kitab kuning, sehingga dapat mengambil hikmah dan ilmu yang terkandung di dalamnya.
3. Melestarikan tradisi keilmuan Islam di madrasah khususnya penguasaan ilmu bahasa arab dan keterampilan membaca kitab kuning.

C. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 22 Juni 2024 pukul 9.00 WIB s/d selesai. Kegiatan ini diselenggarakan di Ruang kelas lantai 2 Madrasah Thawalib Lubuk Jantan Lintau Buo Utara.

D. Tema Kegiatan

Tema kegiatan PkM ini adalah “Pelatihan Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Al-Miftah”

E. Narasumber

Adapun yang menjadi narasumber kegiatan PkM ini adalah Eka Rizal, M.Pd.I, Dosen PBA UIN Bukittinggi dan 2 mahasiswa PBA; Zakia dan Lutfiah Syahnur

F. Peserta

Peserta PkM adalah guru bahasa arab dan siswa kelas 3 aliyah Madrasah Thawalib Lubuk Jantan.

G. Penutup

Demikian laporan PkM ini dibuat, semoga dapat memajukan pembelajaran Bahasa Arab khususnya dalam bidang penguasaan kitab kuning dan gramatika Bahasa Arab.

Bukittinggi, 27 Juni 2024

Pengabdi,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eka Rizal', with a long horizontal stroke extending from the bottom of the signature.

Eka Rizal, M.Pd.I

Lampiran DOKUMENTASI







PELATIHAN METODE AL-MIFTAH



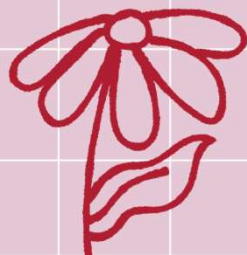
Madrasah Thawalib Lintau

22 Juni 2024



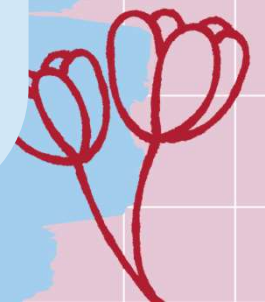
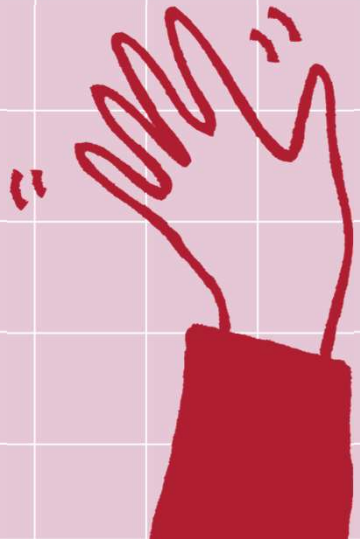


Belajar Sharaf itu
mudah...



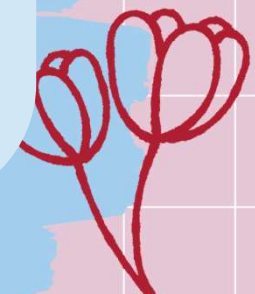
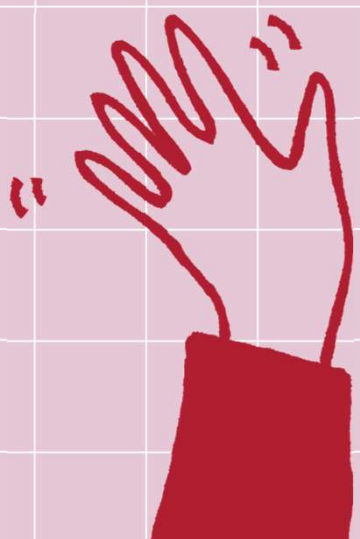
Defenisi Sharaf

تَحْوِيلُ الْأَصْلِ الْوَاحِدِ إِلَى أَمْثَلَةٍ مُخْتَلِفَةٍ
لِمَعَانٍ مَقْصُودَةٍ لَا تَحْصُلُ إِلَّا بِهَا



Amtsilah Mukhtalifah

FI'IL MADHI	=	TELAH
FI'IL MUDHARI'	=	AKAN/SEDANG
MASDAR	=	KATA DASAR
ISIM FA'IL	=	YANG ME
ISIM MAF'UL	=	YANG DI
FI'IL AMAR	=	PERINTAH
FI'IL NAHYI	=	LARANGAN
ISIM ZAMAN	=	WAKTU
ISIM MAKAN	=	TEMPAT
ISIM ALAT	=	ALAT



Lagu Amtsilah Mukhtalifah

FI'IL MADHI MEMAKAI MAKNA TELAH

FI'IL MUDHARI' MEMAKAI MAKNA SEDANG

MASDAR ADALAH KATA DASAR

ISIM FA'IL MEMAKAI MAKNA YANG ME

ISIM MAF'UL MEMAKAI MAKNA YANG DI

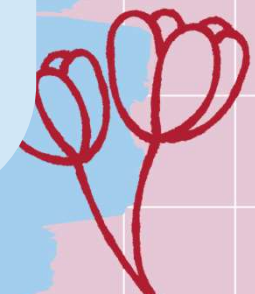
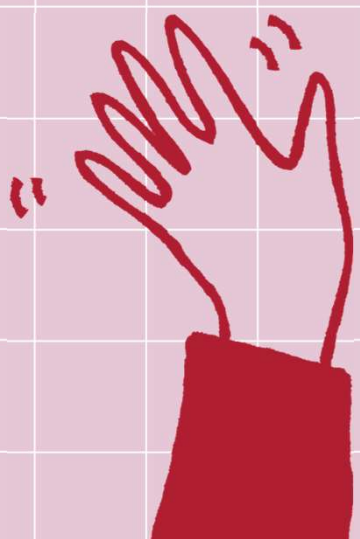
FI'IL AMAR ADALAH PERINTAH

FI'IL NAHYI ADALAH LARANGAN

ISIM ZAMAN MENUNJUKKAN WAKTU

ISIM MAKAN MENUNJUKKAN TEMPAT

ISIM ALAT ADALAH ALAT





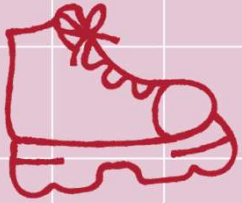
Pembagian fi'il



**DARI
SEGI
WAKTU**

**DARI
SEGI
HURUF
ASAL**

**DARI
KEADAAN
HURUF**



fi'il dipandang dari segi
zaman/waktu



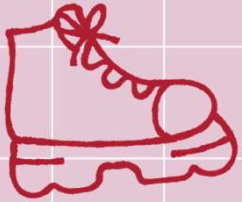
1. FI'IL MADHI = دَرَسَ
2. FI'IL MUDHARI' = يَدْرُسُ
3. FI'IL AMAR = اُدْرُسْ



fi'il dipandang dari segi huruf asal



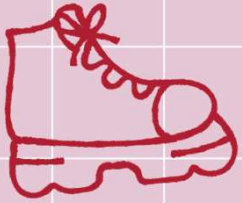
1. FI'IL TSULASI = دَرَسَ
2. FI'IL RUBA'I = زَلَزَلَ



fi'il dipandang dari keadaan huruf



1. FI'IL SALIM = دَرَسَ
2. FI'IL GHAIRU SALIM =
 - a. MU'TAL = وَجَبَ
 - b. MAHMUZ = أَخَذَ
 - c. MUDHA'AF = ضَمَّ



Lagu fi'il Mu'tal



HURUF-HURUF ILLAT ITU ADA 3
ALIF IYA UWAW ITU KUMPULAN
JIKA DI FA FI'IL MITSAL LAH NAMANYA
JIKA DI 'AIN FI'IL AJWAF LAH NAMANYA
JIKA DI LAM FI'IL NAQISH LAH NAMANYA
JIKA KUMPUL DUA LAFIF MAQRUN NAMANYA
DAN JIKA TERPISAH LAFIF MAFRUQ NAMANYA

Wazan dan mauzun

Tsulasi Mujarrad

1 فَعَلَ - يَفْعَلُ

2 فَعَلَ - يَفْعَلُ

3 فَعَلَ - يَفْعَلُ

4 فَعَلَ - يَفْعَلُ

5 فَعَلَ - يَفْعَلُ

6 فَعَلَ - يَفْعَلُ

1 نَصَرَ - يَنْصُرُ

2 ضَرَبَ - يَضْرِبُ

3 فَتَحَ - يَفْتَحُ

4 عَلِمَ - يَعْلَمُ

5 حَسَنَ - يَحْسُنُ

6 حَسِبَ - يَحْسِبُ



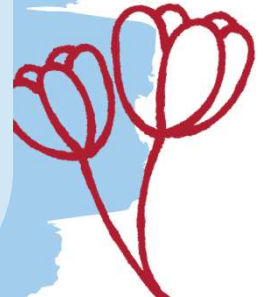
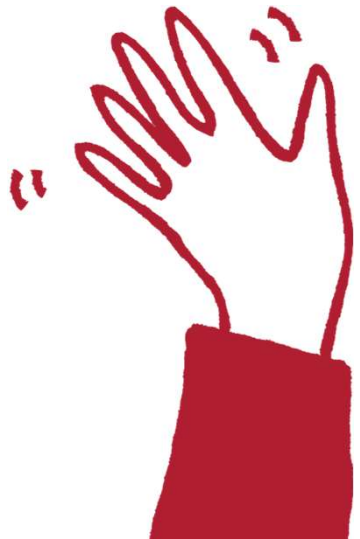
Wazan dan mauzun Tsulasi Mazid 1 huruf

1 أَفْعَلٌ - يُفْعِلُ - إِفْعَالًا = أَكْرَمٌ - يُكْرِمُ - إِكْرَامًا

2 فَعَّلَ - يُفَعِّلُ - تَفْعِيلًا = فَرَّحَ - يُفَرِّحُ - تَفْرِيحًا

3 فَاعَلَ - يُفَاعِلُ - مُفَاعَلَةٌ - وَفَعَالًا - وَفِيعَالًا

= قَاتَلَ - يُقَاتِلُ - مُقَاتَلَةٌ - وَقِتَالًا



Wazan dan mauzun Tsulasi Mazid 2 huruf

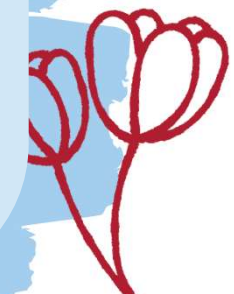
1 اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ اِنْفِعَالًا
= اِنْكَسَرَ - يَنْكَسِرُ - اِنْكِسْرًا

4 تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ - تَفَعُّلًا
= تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّمُ - تَكَلُّمًا

2 اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ - اِفْتِعَالًا
= اِجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ - اِجْتِمَاعًا

5 تَفَاعَلَ - يَتَفَاعَلُ تَفَاعُلًا
= تَبَاعَدَ - يَتَبَاعَدُ تَبَاعُدًا

3 اِفْعَلَّ - يَفْعَلُّ - اِفْعِلَالًا
= اِحْمَرَّ - يَحْمَرُّ - اِحْمِرَارًا



Wazan dan mauzun Tsulasi Mazid 3 huruf

1 اِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ - اِسْتَفْعَالًا
اِسْتَخْرَجَ يَسْتَخْرِجُ اِسْتِخْرَاجًا

2 اِفْعَوْعَلَ يَفْعَوْعَلُ اِفْعِيعَالًا
اِعْشَوْشَبَ يَعْشَوْشَبُ اِعْشِيشَبًا

3 اِفْعَوَّلَ يَفْعَوِّلُ اِفْعَوَّالًا
اِجْلَوَّذَ يَجْلَوَّذُ اِجْلَوَّذًا

4 اِفْعَالٌ - يَفْعَالُ - اِفْعِيَالًا لَا
اِحْمَارٌ - يَحْمَارُ - اِحْمِيرَارًا





Tashrif Isthilahi



Fi'il Madhi	Fi'il Mudhari'	Masdar ghairu mim	Masdar mim	Isim fa'il
فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعْلًا	مَفْعَلًا	فَاعِلٌ
Isim Maf'ul	Fi'il Amar	Fi'il Nahyi	Isim zaman/makan	Isim Alat
مَفْعُولٌ	أَفْعَلْ	لَا تَفْعَلْ	مَفْعَلٌ	مِفْعَلٌ



Tashrif Lughawi fi'il Madhi



متكلم	مخاطبة	مخاطب	غائبة	غائب	واقع
فَعَلْتُ	فَعَلْتِ	فَعَلْتَ	فَعَلَتْ	فَعَلَ	مفرد
فَعَلْنَا	فَعَلْتُمَا	فَعَلْتُمَا	فَعَلَتَا	فَعَلَا	ثنائية
	فَعَلْتُنَّ	فَعَلْتُمْ	فَعَلْنَ	فَعَلُوا	جمع



Tashrif Lughawi fi'il Mudhari'



متكلم	مخاطبة	مخاطب	غائبة	غائب	واقع
أَفْعُلُ	تَفْعُلِينَ	تَفْعُلُ	تَفْعُلُ	يَفْعُلُ	مفرد
نَفْعُلُ	تَفْعُلَانِ	تَفْعُلَانِ	تَفْعُلَانِ	يَفْعُلَانِ	تنثية
	تَفْعُلْنَ	تَفْعُلُونَ	يَفْعُلْنَ	يَفْعُلُونَ	جمع

شکرا کثیرا

