

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN MASYARAKAT**



**Oleh**

**Tim Dosen Prodi PAI FTIK**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BUKITTINGGI**

**2022**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kualitas pendidikan ini dianggap penting karena sangat menentukan gerak laju pembangunan di negara manapun juga. Oleh karena itu, hampir semua negara di dunia senantiasa berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai upaya peningkatan kualitas hidup masyarakat

Guru merupakan ujung tombak yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapatkan perhatian sentral, pertama, dan utama. Oleh karena itu, upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkualitas. Dengan kata lain, perbaikan kualitas pendidikan harus dimulai dari guru. Sebagai tenaga profesional kedudukan guru adalah agen pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia, dalam hal ini guru dituntut memiliki kompetensi yang bagus, apabila kompetensi guru bagus maka diharapkan kinerja guru dalam pembelajaran juga bagus sehingga pada akhirnya membuahkan pendidikan yang bermutu. Berkenaan dengan keberhasilan pembelajaran Sanjaya mengemukakan bahwa “keberhasilan suatu proses pembelajaran terletak di pundak guru. Oleh karenanya, keberhasilan suatu proses pembelajaran sangat ditentukan oleh kualitas atau kemampuan guru” (Sanjaya, 2009:198).

Merdeka belajar mendukung banyak inovasi dalam dunia pendidikan, terutama kemajuan berbagai lembaga pendidikan termasuk sekolah ataupun madrasah, dengan membentuk pula kompetensi guru. Guru penggerak yang merdeka dalam mengajar tahu akan kebutuhan murid-muridnya sesuai lingkungan dan budaya siswa tersebut.

Mengingat Indonesia memiliki banyak suku, adat istiadat dan budaya, tata Krama dan etika pada suatu daerah tentunya berbeda. Justru perbedaan yang ada membuat kita saling kenal mengenal, dan menjadi bangsa makmur dengan menghargai perbedaan

yang ada, gotong royong yang sudah menjadi warisan terpuji leluhur secara turun-temurun. Nilai pancasila dan yang tertuang dalam Bhinneka Tunggal Ika dari kitab kakawin Sutasoma wajib menjadi nilai yang dipegang bersama oleh seluruh masyarakat Indonesia termasuk para pelajar.

Peran guru sebagai seorang pendidik yang ditugaskan untuk mendidik, mengajar, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik, oleh karena itu guru harus mampu mengidentifikasi bakat setiap siswanya supaya dapat memberikan pengarahan dan mengembangkannya sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki. Setiap anak memiliki bakat dan kepribadian yang berbeda, sehingga mendidik anak merupakan hal yang menarik dan unik.

Dalam mempersiapkan kurokulum sekolah merdeka ini dibutuhkan persiapan yang matang dari sekolah yang bersangkutan. Oleh karena itu kami TIM PKM Prodi PAI tertarik untuk memberikan pelatihan di KKG PAI Basoo

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya persiapan seklah dalam persiapan penerapan kurikulum sekolah merdeka
2. Kurang bervariasinya proses pembelajaran yang diterapkan di sekolah
3. Kurangnya pendekatan religious daam membimbing siswa

## **C. Batasan Masalah**

Pengabdian ini memiliki batasan ruang lingkup yang mencakup Penguatan kompetensi pedagogic guru dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di KKG PAI Baso.

#### D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah diatas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : “  
Optimalisasi Penguatan kompetensi pedagogic guru dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di KKG PAI Baso”.

#### E. Tujuan Pengabdian

Berdasarkan masalah di atas maka pengabdian bertujuan untuk  
Mengoptimalkan Penguatan kompetensi pedagogic guru dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di KKG PAI Baso.

#### F. Rencana Anggaran Biaya (RAB) Pengabdian Masyarakat

No	Jenis Kegiatan	Vol	Fre	Satuan	Harga	Jumlah
1	Pengumpulan Bahan Ajar	2	1	minggu	150.000	300.000
2	Bahan yang diperlukan					
	a. Kertas A4	1	1	Rim	50.000	50.000
	b. Fotocopy Laporan	3	1	Paket	50.000	150.000
4	Transportasi pengabdian	10	1	orang	50.000	500.000
5	Spanduk	2	1	buah	100.000	100.000
5	Konsumsi	10	2	hari	20.000	400.000
<b>Total</b>						<b>1.500.000</b>

Terbilang: *Satu juta lima ratus ribu rupiah*

## G. Susunan Kegiatan PKM

- 1. Hari** : Jum'at  
**Tanggal** : 3 Juni 2022  
**Peserta** : Guru PAI KKG Baso

NO	JAM	KEGIATAN
1	08.00-11.00	FGD persiapan workshop Persiapan Penerapan Kurikulum Sekolah merdeka di KKG PAI Baso

- 2. Hari** : Sabtu  
**Tanggal** : 4 Juni 2022  
**Peserta** : Guru PAI KKG Baso

NO	JAM	Materi
1	09.00- 09.30	Sambutan dan Pengantar Persiapan menghadapi kurikulum merdeka mengajar
Narasumber: Dr. Zulfani Sesmiarni, M.Pd		
2	09.30- 10.30	Persiapan Sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka Belajar
Narasumber: Dr. Supratman Zakir, M.Pd Dr. Melyan Melani, M.Pd		Moderator: Diyana Permata Yanda, M.Pd Desti Sartini, M.Pd
3	10.30- 12.00	Pengembangan Model, dan Strategi belajar dalam penerapan kurikulum merdeka belajar
Narasumber: DR. Iswantir M. M.Ag Dr. Arifmiboy S.Ag, M.Pd		Moderator: Puti Andam Dewi, S.Pd.I, M.Pd Bambang Trisno, M.Pd
4	12.00- 13.00	ISOMA
5	13.00-	Penyusunan RPP 1 lembar

	14.30	
Narasumber: Dr. Charles, M.Pd.I Dr. Muhidinur Kamal, M.Pd		Moderator: Hidra Ariza, M.Pd
6	14.30- 15.30	Bimbingan Psikologi Agama dalam menghadapi perilaku siswa
Narasumber: Dr. Salmiwati, M.Pd Alimir, M.Pd		Moderator: Yulia Rahman, MA, Pd

#### Keikutsertaan mahasiswa

No	Nama	NIM
1	Feby Hidayati	2119236
2	Fikul Arif	2119063
3	Laniah	32121001
4	M.Amin	32121006
5	Shuhanda Cherizal	20121012
6	Rahmad Riwayat	20121018

## H. Peserta Kegiatan PkM Prodi PAI

Peserta pada kegiatan workshop ini adalah semua Guru PAI yang ada di Kab. Baso, dengan nama sebagai berikut:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BUKITINGGI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Kampus II Jalan Gunung Aur Kubang Putih Kab Agam - Sumatera Barat - Telepon / Fax (0752) 22875  
Website www.fik.uinbukittinggi.ac.id | e-mail fik@uinbukittinggi.ac.id

Nama Kegiatan : **DAFTAR HADIR**  
Tanggal Pelaksanaan : **Workshop**  
: **4 Juni 2022**

No	Nama	Instansi	Tanda Tangan
1.	Yelni, S. Ag	SDN 01 Beringin Anam Baso	
2.	Siti Aniani, S.Pd	SDN 01 Beringin Anam Baso	
3.	Multra Varina	SDN 16 Kampoh	
4.	Tulha Delfi	SDN 24 Sungai Gadak	
5.	Deslita	SDN 24 Salasa Pangah	
6.	Rina Mela Putri, M.Pd	SDN 25 Bonjo	
7.	H. Jowi Hartati	SDN 09 Gobah	
8.	Asneli	SDN 02 Kota Baru	
9.	Asri Prdau, S. Ag	SDN 13 Sungai Janah	
10.	Murni, S. Pd	SDN 15 Simarasok	
11.	Reitda Kestika S. Pd	SDN 09 S. Cubadak	
12.	Noni ELIZA ABUSTIN, C.Pd	SDN 05 Padang Tarok	
13.	NUR AZIZAH, S. Pd	SDN 18 Kubang Pipit	
14.	Laila Hurni	SDN 14 Jato	
15.	Rauchahul Indah	SDN 08 TEBEK PANIANG	
16.	Lidha	SDN 10 Kubang Pipit	
17.	Fauzi Ramadiana	SDN 20 Tebek Panjang	
18.	FALZAL S. Ag	SDN 26 TITIH	
19.	INDRAWATMAN, S. Ag	SDN 23 BUKIT APIK	
20.	ADI WARMAN, S. Ag, M. Pd	SDN 27 Ladang Hutah	
21.	Zumita	SDN 07 Mancuang	
22.	Pitriyani	SDN 13 Sungai Sariak	
23.	Masriani	SDN 27 Ladang Hutah	
24.	Jilda, S. S. Pd	SDN 13 Sungai Sariak	
25.	Febriana, S. Pd	SDN 13 Sungai Sariak	
26.	Asnidawati, S. Pd	SDN 27 Ladang Hutah	
27.	Dewi Marlina	SDN 27 Ladang Hutah	
28.	Elfi Herianti	SDN 27 Ladang Hutah	
29.	Rika Pusriha	SDN 27 Ladang Hutah	
30.	Winda Triha	SDN 13 Sungai Sariak	
31.	Sartika Despartina	SDN 13 Sungai Sariak	
32.	Gairyn Melani Indris	SDN 13 Sungai Sariak	
32.	GUSLIM	SDN 07 Mancuang	
33.	Nelhanita, S. Ag	SDN 27 Ladang Hutah	
34.	Esmi	SDN 22 KI Gadang	
35.	MURKA CHANDRA S. Pd	SDN 06 TITIH	
36.	Panna Dewy, S. Pd	SDN 17 Sungai Janah	
37.	Nurmi, S. Ag	SDN 11 KI Gabung	



## G. Dokumentasi





