

**BERITA ACARA PENILAIAN
ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**

Pada hari ini Selasa tanggal 5 bulan 11 tahun 2024 Telah dilaksanakan Asesmen Lapangan Akreditasi Program Studi Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) pada:

Perguruan Tinggi : STKIP Padang Lawas
UPPS : STKIP Padang Lawas
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Kode Panel : 013193-832070-A0-AL
Tanggal Visitasi : 4 November s.d. 5 November 2024

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|----------------------------------|---|---|
| 1 | Visi, misi, tujuan, dan strategi | <p>Visi PT adalah “Pusat Keunggulan dalam menghasilkan sarjana ilmu Pendidikan yang professional, berhalak mulia, berintegritas dan cerdas di Sumatera Tahun 2030”. Sedangkan visi PS adalah “Menjadi pusat penyelenggaraan PTI yang professional, berakhlak mulia, berintegritas dan cerdas di Sumatera utara tahun 2030”. Sementara untuk MTS, terlihat dari 3 aspek Tridarma PT yang disokong oleh Manajemen Pengelolaan PT.</p> <p>1. Kesesuaian; rumusan VMTS PT sangat sesuai dengan rumusan VMTS PS, hal ini terlihat dari “keyword” yang digunakan dalam penyusunan visi yaitu “professional, berhalak mulia, berintegritas dan cerdas</p> <p>2. Jelas; VMTS PT maupun PS telah dinarasikan secara sangat jelas, Sangat Tegas dan sangat mudah dipahami hal ini terlihat dari penggunaan kata-kata "penekanan" sebagai aspek pencapaian VMTS, seperti “Budaya Lokal” Penggunaan Teknologi”, “nilai-nilai religius”. Kejelasan penjabaran VMTS juga terlihat dari tahun capaian yaitu pada tahun 2030.</p> <p>3. Visioner; VMTS UPPS sudah visioner hal ini terlihat dari penggunaan penggunaan Teknologi yang dikolaborasikan dengan budaya lokal</p> <p>4. Realistik; VMTS adalah realistik yang didukung oleh sumber daya, keuangan, dan sarpras yang memadai, seperti: 21 dosen dengan kualifikasi S2, biaya operasional pendidikan 500.000 per mahasiswa pertahun, dan sarpras seperti, 23 ruang kelas, 8 laboratorium, dan lainnya</p> | Setelah verifikasi, tidak ada perubahan data tetapi ditunjukkan data renstra UPPS |
| 2 | Dosen <i>UPPS-1</i> | terdapat perbedaan data antara DKPS dan LED. Berdasarkan LED, jumlah Dosen = 21 dan jumlah | Setelah verifikasi data Dosen UPPS = 21 |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| | | mahasiswa = 281 rasio dosen dan mahasiswa = 1:13,38 | Jumlah Mahasiswa = 281 Rasio Dosen: Mahasiswa = 1:13,38 |
| 3 | Mahasiswa UPPS-1 | Terdapat perbedaan data antara DKPS dan LED. dalam LED data keuangan adalah: 1. Dana pendidikan sebesar Rp 421.500.000: 281 mahasiswa: 3 tahun = Rp 500.000 2. Dana penelitian sebesar Rp 99.000.000: 22 dosen: 3 tahun = Rp 1.500.000 3. Dana PkM sebesar Rp 45.000.000: PS: 3 tahun = Rp 5.000.000 4. Dana investasi sebesar Rp 79.000.000/tahun. 5. Dana publikasi sebesar Rp 33.000.000: 22 dosen: 3 tahun = Rp 500.000 | Berdasarkan verifikasi lapangan, data yang benar adalah: - rata-rata IPK mahasiswa UPPS pada saat TS = 3,6 - rata-rata masa studi mahasiswa UPPS pada TS = 4,5 tahun |
| 4 | Keuangan UPPS-2 | Terdapat perbedaan data antara DKPS dan LED. dalam LED data keuangan adalah: 1. Dana pendidikan sebesar Rp 421.500.000: 281 mahasiswa: 3 tahun = Rp 500.000 2. Dana penelitian sebesar Rp 99.000.000: 22 dosen: 3 tahun = Rp 1.500.000 3. Dana PkM sebesar Rp 45.000.000: PS: 3 tahun = Rp 5.000.000 4. Dana investasi sebesar Rp 79.000.000/tahun. | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data dan informasi terkait dengan jumlah dosen dan dana: - Dana pendidikan/mahasiswa/tahun= $2.798.000.000/281/3=3.319.000$ - Dana penelitian/Dosen/tahun= $227.500.000/21/3=3.610.000$ - Dana PkM/dosen/tahun= $130.000.000/21/3=2.630.000$ - Dana investasi/tahun= $788.800.000/3=262.933.000$ - Dana publikasi/Dosen/tahun= $189.000.000/21/3=3.000.000$ |
| 5 | Sarana dan prasarana pembelajaran | a. Prasarana; UPPS menyediakan Prasarana pembelajaran sebanyak 50 item (LED) seperti Ruang Kuliah, Ruang Ketua, Ruang Seminar, Ruang Yayasan, Laboratorium, Lapangan/Gedung Olahraga, dll. Semua prasarana pembelajaran memiliki kualitas yang baik terawat. Dokumentasi terkait Prasarana belum ditemukan dan perlu tinjauan saat AL. b. Sarana; UPPS menyediakan sarana perpustakaan seperti Buku Pembelajaran, Jurnal, Skripsi dan laporan PkM. UPPS juga menyediakan sarana pembelajaran sebanyak 12 item (LED) seperti komputer, projector, layar projector, Laptop, | Berdasarkan verifikasi lapangan data yang disampaikan telah terkonfirmasi (tidak ada perubahan) |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|---|
| | | Printer, TV, CCTV, dll. Semua sarana berkualitas dan terawat dengan baik. Dokumentasi terkait sarana belum ditemukan dan perlu tinjauan saat AL | |
| 6 | Kerja sama yang relevan 2.2.2-1 ; 2.2.2-2 ; 2.2.2-3 ; 2.2.2-4 | Terdapat perbedaan data antara DKPS dan LED dalam LED data kerjasama: - jumlah kerjasama dengan lembaga luar negeri = 0 buah - jumlah kerja sama dengan lembaga dalam negeri = 25 buah | Berdasarkan verifikasi lapangan, terdapat perubahan data dan informasi terkait dengan jumlah kerjasama, yaitu: -jumlah kerja sama pada TS-2 = 15 buah -jumlah kerja sama pada TS-1 = 10 buah -jumlah kerja sama pada TS = 5 buah dokumen bukti kerja sama berupa PKS yanf ditunjukkan saat AL |
| 7 | Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) | SPMI ditingkat PT dibawah LPM sedangkan di PS dibawah UPM-PS. 1. Dokumen SPMI yang diutarakan dalam LED: - Kebijakan SPMI tidak ada - manual SPMI tidak ada - standar SPMI berupa 31 standar dan 17 prosedur, tetapi link dokumen tidak disertakan - formulir SPMI tidak ada 2. Pelaksanaan AMi dilakukan secara bertahan mulai dari PS sampai PT, pelaksanaana dilakukan setiap semester, dimana sem ganjil penjaminan standar akademik dan sem genap adalah KPI PS dalam 1 tahun, tidak dijelaskan tahapan pelaksanaan AMi (perlu konfirmasi saat AL) 3. Laporan kegiatan AMi tidak dijelaskan dalam LED (perlu konfirmasi saat AL) | Setelah diverifikasi lapangan, data dokumen SPMI terdapat di laman SPMI.kemdikbud.go.id pada akun UPPS, Pelaksanaan AMi baru dilakukan pada semester genap yaitu 3 januari 2024. Laporan Ami dapat diakses pada spmi.kemendikbud.go.id/evaluasi unntuk akun UPPS |
| 8 | Unggulan | Keunggulan UPPS meliputi bidang: 1. Pendidikan: - didukung oleh SDM yang terdiri dari 21 dosen S2 - memiliki kerjasama baik dengan lembaga pemerintah maupun lainnya - animo calonmahasiswa yang terus meningkat - dosen memiliki prestasi seperti menjadi asesor, pendampin desa, dll 2. Penelitian: - memiliki penelitain dengan dana internal dan melibatkan mahasiswa 3. PkM: - menjadi klaster utama - melakukan PkM di daerah 3T dan melibatkan mahasiswa 4. Publikasi: - memiliki publikasi di jurnal sinta sebanyak 20 buah | Setelah verifikasi lapangan tidak ada tambahan data |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - memiliki karya yang diadopsi masyarakat - dll | |
| 9 | Posisi daya saing UPPS <i>UPPS-1</i> | Akreditasi PT adalah "Baik" | Setelah verifikasi lapangan tidak ada tambahan informasi |
| 10 | Kebijakan dan pelaksanaan VMTS | <p>1. Dokumen kebijakan terkait dengan VMTS terdiri dari 15 buah dalam bentuk: UU, PP, Permen, SK Menteri, SK Yayasan, dan SK Ketua, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SK MenristekDikbud No.: 368/KPT/I/2018 tentang Izin Operasional Perguruan Tinggi STKIP Padang Lawas. - SK Ketua Yayasan No.: 03/YY-SY/VI/2018 tentang Statuta STKIP Padang Lawas. - Keputusan Ketua STKIP No.: 0822/STKIP-PALAS/V/2020 tentang Pembentukan Tim Perumus Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi. - Keputusan Ketua STKIP No.: 0833/STKIP-PALAS/V/2020 tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PTI. <p>2. Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak terkait melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rapat koordinasi yang diinisiasi ketua - website: https://www.stkippalas.ac.id/pendidikan-teknologi-informasi/ - media visual, poster - rapat prodi, dll <p>(data pendukung tidak diperlihatkan dalam LED, perlu konfirmasi saat AL)</p> <p>3. Penyusunan VMTS sudah merujuk pada kebijakan tertulis yang ada. VMTS disusun dengan melibatkan para stakeholder. Mekanisme penyusunan VMTS meliputi; (a) Pembentukan Tim, (Workshop penyusunan VMTS, (d) Revisi rumusan VMTS, (e) Penetapan VMTS, (f) Sosialisasi VMTS dan (g) Evaluasi dan Pengukuran pemahaman VMTS. Rumusan VMTS ditetapkan melalui SK STKIP Padang Lawas Nomor: 0837/STKIP-PALAS/V/2022.</p> <p>4. Evaluasi dilakukan secara berkala setiap tahun akademik, terdapat beberapa kelebihan dan kekurangan, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: memiliki Strategi pencapaian Visi dan tujuan keilmuan PS yang jelas - kekurangan: pelibatan mahasiswa yang kurang dalam implementasi strategi <p>5. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi berupa terutama terhadap kekurangan, seperti:</p> | Berdasarkan verifikasi lapangan data dukung sosialisasi terverifikasi, pelaksanaan berupa renstra PS dan renop, evaluasi melalui AMI dan tindak lanjut ada RTL yang dapat diakses melalui laman SPMI/kemendikbud.go.id/evaluasi sesuai akun UPPS |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - kekurangan: kurangnya pelibatan mahasiswa dalam implementasi strategi - tindak lanjut: meningkatkan sosialisasi visi, tujuan, dan strategi pada mahasiswa, dan pengguna, serta mitra serta lebih mendayagunakan mahasiswa dalam implementasi strategi | |
| 11 | Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS UPPS | <p>1. Visi keilmuan PS " Menjadi Pusat Penyelenggaraan Pendidikan Teknologi Informasi yaeng Professional, Berakhlak Mulia, Berintegritas dan Cerdas di Sumatera Utara Tahun 2030". Visi UPPS "Pada tahun 2030 menjadi Institusi yang mampu mewujudkan lulusan yang profesional, Berkahlak mulia, Berintegritas dan Cerdas di Sumatera Utara".</p> <p>2. Misi dan Tujuan PS; untuk mewujudkan visi, PS telah menyusun misi, tujuan dan sasaran yaitu penyelenggaraan pendidikan, penelitian, PkM, tata kelola yang baik serta Kerjasama</p> <p>3. Kesesuaian VMTS PS dengan VMTS UPPS terlihat dari "keyword" yang digunakan menjadi "core" dari pada VMTS UPPS dan PS yaitu "Profesional", "Berakhlak mulia", "Berintegritas" dan "Cerdas". Sehingga VMTS UPPS sesuai dengan VMST PS</p> | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak terdapat tambahan data dan informasi |
| 12 | Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS | VMTS PS memiliki kerealistikan yang baik terlihat dengan dukungan 6 DTPS dan prasarana dengan kuantitas yang memadai seperti jumlah kelas 23 buah, laboratorium 8 buah, ruang manajemen 15 buah, ruang pendukun, seperti ruang seminar, ruang ujian skripsi, dan lain-lain dalam keadaan terawat. (Perlu konfirmasi saat AL) dan sarana yang terdiri dari pustaka: 350 buku pelajaran, 20 jurnal nasional, dll, dan sarana pembelajaran, seperti: komputer 200 buah, laptop 50, printer 30 buah, dan lain-lain, semua sarana dalam keadaan terawat | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada perubahan data dan informasi, sarpras digunakan secara bersama untuk semua PS yang ada dalam UPPS tersebut |
| 13 | Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS | <p>Terdapat 7 strategi yang dilakukan oleh PS untuk mencapai Visi keilmuan dan tujuan PS, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kurikulum berbasis MBKM 2. Keterlibatan dosen dalam penelitian individu dan kelompok 3. Peningkatan kemampuan dan prestasi dosen 4. Pelaksanaan PkM secara konsisten 5. Melaksanakan akreditasi PS 6. Pemenuhan sarana dan prasarana yang sesuai standar 7. Bekerjasama dengan asosiasi profesi <p>Kegiatan pencapaian visi keilmuan PS</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jelas; terlihat dari kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan bersifat operasional untuk mendukung pebcapaian visi keilmuan PS b. Terukur; Tidak terlihat prosesif keterukuran, | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat tambahan informasi, yaitu tahapan pelaksanaan berupa renop yang ditunjukkan saat AL |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|--|
| | | <p>walaupun ada waktu pencapaian visi keilmuan, yaitu pada tahun 2023</p> <p>c. Relevan; Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai dengan tujuan PS dalam rangka pencapaian visi keilmuan PS</p> <p>d. Tahapan; belum ditemukan informasi tentang pentahapan pencapaian visi keilmuan PS.</p> | |
| 14 | Tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS | <p>Survey pemahaman visi keilmuan dilaksanakan berdasarkan SK Ketua Nomor: B/188//SK/PR.05.00/2022,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waktu survey: Survey pemahaman dilakukan pada kurun waktu 5-12 September 2022 - Pelaksana survey: instrumen kuisioner yang dibuat oleh LPM, setelah divalidasi, PS menentukan metode pengumpulan data dan metode pengolahan data. - metode pengukuran: menggunakan metode kualitatif deskriptif - Hasil survey: Tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS oleh Dosen, Mahasiswa, dan Tendik diatas 75% baik dari aspek sosialisai, pengetahuan, pemahaman, dan implementasi | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 15 | Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen kebijakan terkait dengan tata pamong dan lainnya terdiri dari 8 buah dalam bentuk: UU, PP, Permen, dan SK Ketua, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - PerMenristekdikti No.62 Thn 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) - SK Ketua STKIP No. 0814/STKIP-PALAS/IX/2022 tentang Tata Pamong dan Tata Kelola Prodi 2. Sosialisasi kebijakan dilakukan keberbagai pihak melalui: <ul style="list-style-type: none"> - rapat koordinasi yang difasilitasi oleh Ketua - rapat untuk menyebarkan dokumen kebijakan di PS PTI secara langsung - dll (data pendukung tidak dijelaskan dalam LED, perlu konfirmasi saat AL) 3. Pelaksanaan kebijakan: <ul style="list-style-type: none"> - PS memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Kaprodi, Sekprodi, LPM PS, Laboran, Staff - Tata pamong menerapkan prinsip 5 pilar: kredibilitas, transparansi, akuntabel, bertanggungjawab dan jadir - Tata kelola menerapkan prinsip: Perencanaan, pengorganisasian, pemilihan dan penempatan pegawai, pelaksanaan, pemantauan dan pengawasan, pengendalian, evaluasi, pelaporan, dan pengembangan - Kepemimpinan mengikuti 3 aspek: kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik 4. Evaluasi menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti: | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat tambahan informasi yaitu: Dokumen sosialisasi berupa photo rapat sosialisasi ditunjukkan saat AL Bukti pelaksanaan kebijakan salah satunya SK mengajar dosen, berita acara pemilihan ketua PS yang ditunjukkan saat AL |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: tata pamong memiliki struktur organisais yang jelas dan tupoksinya - kekurangan: Kepemimpinan Publik Prodi PS PTI masih terbatas 5. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi berupa tindakan mengatasi kekurangan, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - memben tuk tim kerja sama tingkat PS untuk mendorong percepatan kerjasama tingkat nasional | |
| 16 | Tata pamong UPPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. PS memiliki struktur organisasi yang terdiri dari kaprodi, sekprodi, LPM PS, Laboran, dan Staff 2. Setiap struktur organisasi memiliki tupoksi dan deskripsi masing masing 3. PS memiliki good governance dengan 5 pilar: <ul style="list-style-type: none"> - Kredibel: pemilihan Kaprodi, rekrutmen dosen dan mahasiswa baru dilakukan sesuai kebijakan dengan mekanisme yang jelas - transparansi: melalui rapat koordinasi, kepultusan yang ditetapkan di tingkat STKIP dituangkan dan disosialisasikan kepada semula pihak terkait, memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk berpartisipasi melalui layanan kontak yang ada - Akuntable: setiap kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pertanggung jawaban dilaksanakan dalam periode tertentu - Bertanggung jawab: Kaprodi memberikan laporan pertanggung jawaban serta ditindak lanjuti dengan monitoring dan evaluasi setelah suatu kegiatan tersebut selesai - Adil: Dosen berhak mendapatkan keistimewaan yang sama dan bertanggung jawab untuk menjalankan semua peraturan PS PTI. Pemberian pelnghargaan dan pendisiplinan civitas akademika melalui program studi dilakukan secara bijaksana | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 17 | Tata Kelola UPPS | <p>Tata kelola yang dilakukan UPPS berdasar pada SK ketua No. 0815/STKIP-PALAS/IX/2022 tentang Tata kelola STKIP Padang Lawas yang mencerminkan 9 aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan: Strategi pengembangan program studi dirumuskan melalui rapat koordinasi yang dipimpin oleh Ketua Program Studi yang melibatkan partisipasi pemangku kepentingan dan seluruh dosen program studi, seperti Alokasi mata kuliah, pemilihan dosen, jadwal perkuliahan, hingga proses penyelesaian Kartu Rencana Studi (KRS) - Pengorganisasian: Wakil Ketua I dan Ketua Program Stuldi bekerja sama merencanakan kegiatan akademik, seperti pembuatan, pelaksanaan, dan penilaian | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|-----------------------|---|---|
| | | <p>pembelajaran, dll</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemilihan dan penempatan personil: Penanggung Jawab (PIC) suatu kegiatan UPPS dipilih oleh Ketua berdasarkan kualifikasi dan pengalamannya. PIC bertugas melaksanakan seluruh tindakan, termasuk persiapan, pelaksanaan, dan penilaian - Pelaksanaan: Kaprodi bertugas memenuhi standar mutu proses belajar mengajar (PBM) dengan mengatur dan memimpin pelaksanaan PBM sesuai dengan standar yang telah ditetapkan - Pemantauan dan pengawasan: Pimpinan berperan sebagai manajemen pengendali, audit internal dan eksternal dilakukan untuk semua unit - Pengendalian: mengambil bentuk tindakan yang bertujuan untuk mempertahankan pencapaian yang telah ditetapkan - Penilaian: Wakil Ketua I mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan, sedangkan Ketua Program Studi mengevaluasi Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) dosen. - Pelaporan: Ketua Prodi melaporkan kinerja setiap akhir tahun - Pengembangan: PS melakukan akreditasi, melakukan penguatan kompetensi dosen, workshop penulisan artikel, dll | |
| 18 | Kepemimpinan UPPS | <p>UPPS memiliki kepemimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operasional: Kaprodi menggerakkan seluruh sumberdaya internal secara optimal dalam melaksanakan Tridarma menuju pencapaian visi, seperti: melakukan monitoring dan elvalulasi kinerja dosen, peninjauan kurikulum setiap tahun akademik, dll - Organisasional: mengerahkan potensi dalam menjalankan rencana kerja, memberikan arahan tindakan di seluruh level PS dalam rangka mencapai VMTS, dll - Publik: dalam LED tidak dijelaskan peran pimpinan UPPS dalam organisasi kemasyarakatan sesuai dengan keparannya (perlu dikonfirmasi saat AL) | <p>Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat tambahan data dan informasi terkait kepemimpinan publik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ahmad Rifa'l sebagai Kepala unit layanan kerohaniawanan pada P2TP - H. Tolentino sebagai Dewan Hakim MTQ tingkat kabupaten Padang Lawas |
| 19 | Pelaksanaan kerjasama | <ol style="list-style-type: none"> 1. dokumen kerjasama berupa MoU, (perlu dikonfirmasi bukti dokumen) 2. Konsistensi pelaksanaan kerja sama tidak dijelaskan dalam LED 3. Evaluasi kerjasama: menghasilkan kelebihan dan kekurangan: <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: telah terbentuk 14 kerjasama lokal dan 2 kerjasama nasional - kekurangan: Masih sedikit kolaborasi di tingkat | <p>Berdasarkan verifikasi lapangan, bukti kerja sama berupa MoU, dan PKS, kerjasama PS dilakukan secara konsisten terlihat dari MoU yang dibuat mencakup multi-years</p> |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--------------------|---|--|
| | | lokal, nasional, dan dunia 4. Tindak lanjut dilakukan untuk menyelesaikan kekurangan dari hasil evaluasi, seperti: - kekurangan: Masih sedikit kolaborasi di tingkat lokal, nasional, dan dunia - tindak lanjut: Meningkatkan jumlah UPPS dan kerjasamanya, khususnya di bidang pengabdian masyarakat nasional dan internasional, penelitian, dan pendidikan/tridharma | |
| 20 | Penjaminan mutu PS | 1. Penjaminan mutu ditingkat PS adalah UPM PS dan ditingkat UPPS adalah LPM 2. Pelaksanaan penjaminan mutu mengikuti siklus PPEPP: - Penetapan: PS PTI menetapkan sasaran mutu dan menciptakan evaluasi diri melalui penetapan tujuan hingga uraian kegiatan. - Pelaksanaan: : Melalui pertemuan bulanan, Ketua STKIP telah mengorientasikan dosen dan tenaga kependidikan di program studi terhadap muatan standar pelayanan publik, tata kelola, dan kolaborasi - Evaluasi: melalui AMi yang dilakukan setiap semester. Evaluasi eksternal untuk standar dosen dan tenaga kependidikan dilakukan oleh LLDIKTI wilayah I Sumatera Utara - Pengendalian: LPM dan Ketua STKIP mengawal pencapaian standar. Prioritas harus diberikan pada pengendalian ketika menerapkan standar yang belum mencapai tujuannya. Pada akhir setiap audit, Permintaan Tindakan Perbaikan dan Pencegahan (PTPP) dan hasil identifikasi bidang-bidang perbaikan diperiksa untuk mempertahankan pengendalian, dilakukan dua kali dalam setahun - Peningkatan: Ketua STKIP berupaya meningkatkan standar norma kolaborasi, tata kelola, dan kepegawaian. Hasil pemantauan dan penilaian indikator kinerja program studi digunakan sebagai bahan perbaikan, yang kemudian diperiksa dan ditingkatkan standarnya pada tahun berikutnya 3. Dokumentasi pelaksanaan penjaminan mutu berupa laporan AMI (perlu konfirmasi keberadaan laporan AMI saat AL) 4. UPPS melakukan benchmarking tidak dijelaskan secara rinci kemana benchmarkin eksternal dilakukan | Berdasarkan verifikasi lapangan, terdapat data tambahan berupa laporan AMI yang dapat diakses melalui SPMI.kemendikbud.go.id/ evaluasi dan dokumen benchmarking ke UIN Jambek berupa photo kegiatan |
| 21 | Rekrutmen calon | Dokumen kebijakan terkait dengan rekrutmen dan tes seleksi calon mahasiswa terdiri dari 5 buah, yang terdapat dalam bentuk: UU, Permen, dan SK | berdasarkan verifikasi lapangan: poin yang berubah: sosialisasi |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|---|---|
| | mahasiswa | Ketua. Seperti: - Permendikbud No. 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri - SK Ketua STKIP No: 05/STKIP-PALAS/VI/2018 Tentang proses seleksi, serta layanan kemahasiswaan yang dapat ditawarkan kepada mahasiswa 2. Sosialisasi kebijakan tidak dijelaskan dalam LED (perlu konfirmasi saat AL) 3 Pelaksanaan: penerimaan mahasiswa baru memiliki prinsip: adil, kesamaan hak untuk semua calon, pembentukan panitia penerimaan mahasiswa baru, dll. perekrutmen calon mahasiswa melalui seleksi administrasi, tes tulis, dan wawancara. terdapat beberapa ketentuan dan syarat yang harus dipenuhi oleh calon mahasiswa, 4. Evaluasi: menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti: - kelebihan: memiliki kualitas input yang baik dan terpenuhi - kelurgan: Kondisi sosial mahasiswa berasal dari ekonomi menengah ke bawah 5. Tindak lanjut: untuk mengatasi kekurangan dari hasil evaluasi, seperti: - kekurangan: kondisi sosial mahasiswa berasal dari ekonomi menengah ke bawah - tindak lanjut: Mengoptimalkan sosialisasi tentang PTI dan memberikan Beasiswa/UKT bagi Mahasiswa yang berprestasi | kebijakan berupa photo sosialisasi ke sekolah-sekolah, brosur, dan sosialisasi di web, instagram dan facebook |
| 22 | Kualitas input mahasiswa <i>3.1.2.2</i> | Kualitas input mahasiswa adalah: - jumlah calon mahasiswa yang mendaftar= 125 - jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi = 86 - jumlah daya tampung = 90 jadi rasio mhs yang diterima terhadap yang mendaftar = 68,8% | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 23 | Daya Tarik Program Studi <i>3.1.2.2</i> | Aimo calon mahasiswa terhadap PS adalaah sebagai berikut: - jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada TS-2 = 0 - jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada TS-1 = 75 - jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada TS = 50 -jumlah daya tampung pad TS-2 = 0 -jumlah daya tampung pad TS-1 = 60 -jumlah daya tampung pad TS = 30 jadi animo calom nahasiswa pada TS-2 = 0 | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|--|
| | | jadi animo calom nahasiswa pada TS-1 = 1,25 jadi animo calom nahasiswa pada TS = 1,67 | |
| 24 | Program layanan dan pembinaan mahasiswa | UPPS/PS memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang: - minat ada 6 layanan: PBAK, UKM Musabaqah Tilawatil Qur'an, UKM Gerakan Pramuka, Badan Eksekutif Mahasiswa, PKM, dan PKM Ramadhan - bakat ada 5 buah: UKM Tari, UKM PERIMTAK, UKM Paduan Suara, UKM Sepakbola, PORSENI - penalaran ada 3 buah: Program Kreativitas Mahasiswa, Pemilihan Mahasiswa Berprestasi, Pelatihan SAKABAYANGKARA - kesejahteraan ada 4 buah: Layanan Beasiswa Kartu Indonesia Pintar, Bantuan Pengurangan dan Keringanan UKT, Layanan Bimbingan konseling bagi Mahasiswa, Santunan kecelakaan dan kematian | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 25 | Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS) | 1. Dokumen kebijakan terkait dengan rekrutmen, tes seleksi calon dosen, evaluasi kinerja terdiri dari 9 buah yang tertuang dalam: UU, Permen, SSK Yayasan, SK Ketua, seperti: - Permenristekdikti No. 1885/A4.1/HK/2018 tentang Pendirian STKIP - SK Ketua Yayasan No. 048/YY-SY?XII/2018 Tentang Pengangkatan dosen tetap - SK Ketua STKIP No. 038/IX/SK/2018 Tentang Evaluasi kinerja dosen 2. Sosialisasi kebijakan tidak dijelaskan dalam LED (perlu konfirmasi saat AL) 3. Pelaksanaan kebijakan: tahap perekrutmen: - pengumuman kepada masyarakat tentang adanya lowongan pekerjaan https://tinyurl.com/3kx4zwpe . - Seleksi: berupa kualifikasi pendidikan, kelengkapan berkas dan juga pengalaman bekerja, wawancara, dan tes narkotika - pengangkatn pegawai 4. Evaluasi: menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti: - kelebihan: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi bidang terus meningkat - kekurangan: Jafung dosen masih tenaga pengajar 5. Tindak lanjut terhadap kekurangan hasil evaluasi, seperti: - kekurangan: Jafung dosen masih tenaga pengajar - tindak lanjut: Mendorong dosen PS PTI menjadi Assiten Ahli dan Lektor dengan program akselerasi/percepatan Jabatan yang didukung bantuan dana dari STKIP | Berdasarkan verifikasi lapangan, terdapat perubahan data pada poin sosialisasi, berupa postingan sosial media (di facebook, instagram), postingan group WA (WA group guru) |
| 26 | Kualifikasi akademik | Jumlah DTPS yang sesuai dengan bidang keahlian PS = 4 orang S2 dan 0 orang S3 | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|--|
| | DTPS 4.1.2.2 | jumlah DTPS yang diluar bidang keahlian PS = 2 orang S2 dan 0 orang S3 | perubahan jumlah DTPS yang sesuai dengan bidang keahlian = 5 orang dengan kualifikasi akademik S2, dan jumlah DTPS yang tidak sesuai bidang keahlian 1 orang dengan kualifikasi akademik S2 |
| 27 | Jabatan akademik DTPS 4.1.2.2 | Jumlah DPTS yang memiliki jafung GB = 0 orang Jumlah DPTS yang memiliki jafung LK = 0 orang Jumlah DPTS yang memiliki jafung Lektor = 0 orang Jumlah DPTS yang memiliki jafung AA= 0 orang | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 28 | Sertifikasi pendidik DTPS 4.1.2.2 | Semua DTPS belum memiliki sertifikat pendidik | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 29 | Rasio DTPS: mahasiswa 3.1.2.2 ; 4.1.2.2 | Terdapat perbedaan data antara LED dan DKPS berdasarkan LED: - jumlah mahasiswa saat TS = 86 - Jumlah DTPS yang sesuai dang yang tidak sesuai dengan bidang ilmu PS = 6, jadi rasio dosen dan mahasiswa = 1: 14 | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat penambahan DTPS yang sesuai bidang menjadi 5, yaitu pak Syahrone Hasan Siregar, yang tadinya dimasukan ke dtps tidak usia bidang menjadi DTPS dan mengajar MK inti PS karena DTPS tersebut telah mengikuti sertifikasi profesi sesuai MK yang diajarkan pada MK Inti PS |
| 30 | Beban kerja DTPS 4.1.2.5 | Tredapat perbedaan data antara DKPS dan LED, dimana dalam LED rata-rata beban kerja DTPS = 10 sks | Berdasarkan verifikasi lapangсна data yang benar adalah data yang berasal dari LED, jadi tidak ada penambahan data dan informasi |
| 31 | Kehadiran mengajar DTPS 4.1.2.6-1 ; 4.1.2.6-2 | Rata-rata jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada sem ganjil = 14 Rata-rata jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada sem genap= 15 Rata-rata jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS = 14,5 | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 32 | Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi 4.1.2.7 | PS belum memiliki mahasiswa yang mengambil tugas akhir/sekripsi | Berdasarkan verifikasi lapangan tidak ada tambahan data dan informasi |
| 33 | Prestasi DTPS | DTPS yang memiliki prestasi = 2 orang dari 4 DTPS yang memiliki kesesuaian bidang ilmu dangan PS | Berdasarkan verifikasi terdapat penambahan |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|--|---|
| | 4.1.2.2 ; 4.1.2.8 | | DTPS sehingga persentase DTPS berretaasi menjadi 40% |
| 34 | Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan 4.1.2.2 ; 4.1.2.9-1 ; 4.1.2.9-2 ; 4.1.2.9-3 | Jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan = 7 orang dari 4 DTPS yang sesuai dengan bidang keilmuan PS | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data yaitu jumlah DTPS = 5 orang, dan DTPS yang melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan sebanyak 5 DTPS |
| 35 | Rekrutmen tenaga kependidikan | <p>1. Dokumen kebijakan terkait dengan rekrutmen, tes seleksi Tendik, penghargaan, sanksi, menutusan hubungan kerja terdiri dari 10 buah yang tertuang dalam bentuk: UU, Permen, SK Yayasan, dan SK Ketua, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permenristekdikti No. 1885/A4.1/HK/2018 tentang Pendirian STKIP - SK Ketua Yayasan No. Tentang Pengangkatan dosen tetap - SK Ketua STKIP No. 035/SK/IX/2018 Tentang perekrutan dosen dan tendik <p>2. Sosialisasi kebijakan tidak dijelaskan dalam LED (perlu dikonfirmasi saat AL)</p> <p>3. Pelaksanaan: rekrutmen tendik dilakukan secara terbuka, melalui tahapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengumuman lowongan pekerjaan dan rekrutmen tendik yang bisa diakses oleh seluruh lapisan masyarakat - seleksi: kualifikasi pendidikan, kelengkapan berkas dan juga pengalaman bekerja, wawancara, dan tes narkoba. - Pengangkatan bagi tendik yang lulus menjadi pegawai PS <p>4. Evaluasi: menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: Memiliki kebijakan rekrutmen yang baik dan telah dilaksanakan secara konsisten - kekurangan: pelaksanaan belum maksimal <p>5. Tindak lanjut terhadap kekurangandari hasil evaluasi, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kekurangan: pelaksanaan belum maksimal - tindak lanjut: Melakukan dan melaksanakan | Berdasarkan verifikasi lapangan, tidak ada perubahan data maupun informasi |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|--|
| | | pelatihan untuk tercapainya perubahan kinerja tendik. | |
| 36 | Profil tenaga kependidikan | PS memiliki 5 tendik sebagai berikut: - Kepala TU 1 orang lulusan S2 pendidikan - pustakawan 1 orang lulusan S1 pendidikan - laboran 1 orang lulusan S1 ekonomi - Staff 1 orang lulusan S1 pendidikan - bendahara 1 orang lulusan S1 | Berdasarkan verifikasi lapangan, tidak ada perubahan data maupun informasi |
| 37 | Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan 4.2.2.3 | Terdapat 3 orang tenaga kependidikan yang mengikuti program pengembangan kompetensi dan karir, Ratu Permaisuri Hsb, Husnia dan Mhd. Efendi. Program pengembangan kompetensi yang diikuti yaitu pelatihan pengarsipan selama 2 hari di STKIP Palas. | Berdasarkan verifikasi lapangan, tidak ada perubahan data maupun informasi |
| 38 | Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM | <p>1. Dokumen kebijakan terkait kepuasan dosen, tendik terhadap manajemen SDM terdiri dari 5 buah yang tertuang dalam bentuk: UU, Permen, dan SK Ketua, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SK Ketua No. 038/IX/ SK/STKIP/ TAHUIN 2018 tentang Penetapan Sistem Penjaminan Multu Internal (SPMI) <p>2. Pelaksanaan: PS memiliki instrument pengukuran kepuasan dosen dan tendik, pengukuran dilakukan pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024, yang menghasilkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen: TA 2023/2024 menunjukkan 85,5% dosen merasa puas terhadap manajemen, dan TA 2023/2024 menunjukkan 84, 2% setuju terhadap kemudahan layanan adminstratif, 78.9% melnjawab sangat baik tentang Ketepatan waktu dalam pelayanan, 47,4% sangat setuju terhadap kualitas layanan IT, dan 47,4 % menyatakan sangat baik terhadap layanan Sistem dan mekanisme pengembangan kepegawaian -Tendik: TA 2022/2023 menunjukkan 36.8 % sangat baik terhadap Sistem dan mekanisme pemberhentian kepegawaian, 52.6 % sangat baik terhadap pelgelolaan sarana dan prasarana, 57.9 % sangat baik terhadap kecukupan dan akesibilitas sarana TIK. TA 2023/2024 menunjukkan 68,4 % sangat baik terhadap penelitian dan pengabdian masyarakat <p>3. evaluasi: menghasilakn kelebihan dan kekurangan, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: penilaian kepuasan dosen dan tendik terus meningkt setiap tahun - kekurangan: pengurusan jafung masih lambat <p>4. tindak lanjut terhadap kekurangan dari hasil</p> | Berdasarkan verifikasi lapangan, tidak ada perubahan data maupun informasi |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|--|
| | | evaluasi, seperti: - PS dan UPPS akan membentuk tim percepatan pengurusan jabatan fungsional dosen | |
| 39 | Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana | 1. Dokumen kebijakan terkait dengan keuangan dan sarpras terdiri dari 13 buah yang tertuang dalam bentuk: PP, Permen, dan SK Ketua, seperti: - Permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; - SK Ketua STKIP No. 05/ STKIP-PALAS/VII/ 2018 tentang Rencana Strategis STKIP tahun 2018-2024 - SK Ketua STKIP No. 458/STKIP-PALAS/ VIII /2024 tentang Standar biaya STKIP tahun 2024 (sebagian link dokumen tidak ada, perlu dikonfirmasi saat AL) 2. Sosialisasi kebijakan dilakukan dalam rapat koordinasi anggaran 3. pelaksanaan berupa penataan RAB ataupun penerapan aktivitas, sedangkan pelaksanaan keuangan meliputi tahapan: penyusunan rencana kerja, penyusunan rencana anggaran, penyusunan rencana operasional, review, dan pelaksanaan rencana kerja 4. Evaluasi menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti: - kelebihan: daya serap anggaran PS = 100% - kekurangan: Pada TS-1, pelaksanaan program kegiatan masih rendah 5. Tindak lanjut terhadap kekurangan dari hasil evaluasi, seperti: - kekurangan: Pada TS-1, pelaksanaan program kegiatan masih rendah - tindak lanjut: UPPS menyelenggarakan overview percepatan pelaksanaan program kegiatan pada tiap tahun anggaran. | Berdasarkan verifikasi lapangan, dokumen kebijakan dapat diakses dan yang tidak ada link-nya ditunjukkan pada saat AL |
| 40 | Biaya operasional pendidikan <i>3.1.2.2 ; 5.1.2.2</i> | berdasarkan data DKPS: Biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun = 640.200.000 Jumlah mahasiswa pada TS = 30 Dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun = 7.113.333.33 | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data dan informasi yaitu: - biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun = 619.200.000 - Jumlah mahasiswa pada TS = 30 - Dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun = 6.880.000 |
| 41 | Biaya operasional penelitian | Berdasarkan data DKPS: Jumlah dana penelitian dalam 3 tahun = 52.500.000 Jumlah DTSP = 4 Dana penelitian/DTSP/tahun = 4.375.000 | Berdasarkan verifikasi lapangan terjadi perubahan data yaitu DTSP bertambah 1 orang, sehingga biaya operasional |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|---|
| | 4.1.2.2 ; 5.1.2.2 | | penelitian/DTPS/tahun = 3.500.000 |
| 42 | Biaya operasional PkM 4.1.2.2 ; 5.1.2.2 | Berdasarkan data DKPS: Jumlah dana PkM dalam 3 tahun = 35.000.000 Jumlah DTSP = 4 Dana penelitian/DTPS/tahun = 2.916.666.67 | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data DTPS bertambah 1, sehingga dana operasional PkM/DTPS/tahun = 2.333.333.33 |
| 43 | Biaya operasional publikasi 4.1.2.2 ; 5.1.2.2 | Berdasarkan data DKPS: Jumlah biaya publikasi dalam 3 tahun = 31.500.000 Jumlah DTPS = 4 Dana publikasi/DTPS/tahun = 2.625.000 | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data DTPS bertambah 1, sehingga dana operasional publikasi/DTPS/tahun = 2.100.000 |
| 44 | Prasarana pendidikan | 1. UPPS/PS memiliki prasarana pendukung pembelajaran terdiri dari 23 item diantaranya: gedung belajar 10 buah, lab komputer 1 buah, lab microteacing 1 buah, dll 2. kualitas prasarana semuanya milik sendiri 3. semua prasarana dalam keadaan terawat dengan sangat baik 4. dalam LED tidak dijelaskan aksesibilitas prasarana (perlu dikonfirmasi saat AL) 5. Kemutakhiran prasarana tidak dijelaskan dalam LED (perlu dikonfirmasi saat AL) | Berdasarkan verifikasi lapangan terdapat perubahan data dan informasi terkait dengan aksesibilitas Sarpras: sarpras penggunaannya secara resources sharing dimana dilakukan penjadwalan untuk penggunaan dalam pembelajaran, sedangkan untuk kegiatan diluar pembelajaran harus mengajukan perijinan ke wakil ketua 2. sedangkan informasi terkait kemutakhiran sarpras terpantau secara fisik baik |
| 45 | Sarana pendidikan | 1. UPPS/PS memiliki sarana untuk mendukung pembelajaran yang terdiri dari: 15 item, seperti: ruang kelas 10 buah, komputer 2 buah, LCD proyektor 13 buah, dll 2. sarana pembelajaran yang dimiliki sudah lengkap untuk kelancaran pembelajaran 3. sarana yang dimiliki PS berkualitas baik | Berdasarkan verifikasi lapangan, tidak ada perubahan data maupun informasi |
| 46 | Kebijakan pengembangan kurikulum PS | 1. Dokumen kebijakan terkait dengan penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum, terdiri dari 10 buah yang tertuang dalam bentuk: UU, PP, Permen, Kepmen, SK Ketua, seperti: (a) Permenristekdikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; (b) Kepmenristekdikbud No. 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka; (c) SK Ketua STKIP No. 038/IX/ SK/STKIP/ TAHUIN 2018 tentang | Berdasarkan konfirmasi terdapat penambahan data: 1. Dokumen kebijakan tentang kurikulum yaitu : (a) SK Ketua STKIP No. 05/STKIP-PALS/SK/V/2022, tentang kurikulum PS PTI, dengan link : (b) SK Ke,tua |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|--|--|
| | | <p>Penetapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STKIP</p> <p>2. Sosialisasi kebijakan tidak dijelskan dalam LED (perlu dikonfirmasi saat AL)</p> <p>3. Pelaksanaan: kurikulum PS PTI selaras dengan KKNI dan kurikulum kampus untuk belajar otonom</p> <p>4. Evaluasi; UPPS telah melaksanakan evaluasi dengan 3 aspek, yaitu aspek kebijakan, Aspek kelengkapan kurikulum, dan aspek bahan ajar.</p> <p>5. Tindak lanjut; UPPS telah merencanakan langkah-langkah sebagai tindak lanjut (RTL) dari hasil evaluasi, seperti rencana pembjatan SOP penyusunan kurikulum, rencana sosialisai tentang peningkatan bahan ajar.</p> | <p>STKIP no.05/STKIP-PALAS/VI/2022, tentang Kurikulum STKIP Palas dengan Link : https://drive.google.com/file/d/19V4vj5PMIFPtD6ieRb4_dqxbA2LKIXuB/view?usp=sharing</p> <p>2. Sosialisasi kebijakan terkait kurikulum sudah dilaksanakan melalui rapat dosen dengan link: https://drive.google.com/file/d/1xHzYxEtlm3qok7-vjXMHu5TAp46c_9cz/view?usp=sharing</p> <p>dan kegiatan PKKMB, dengan link: https://drive.google.com/file/d/1vPSQl03O1jkP7iTUOXjLdx_iAJWB1I4v/view?usp=sharing</p> |
| 47 | Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PS | Belum ditemukan informasi tentang UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan. | Berdasarkan hasil klarifikasi dan konfirmasi tidak terdapat penambahan data |
| 48 | Dokumen kurikulum PS | <p>1. UPPS memiliki dokumen kurikulum (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen panilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS – Merdeka Belajar Kampus Merdeka), yang ada dalam LED hanya daftar matakuliah yang memuat Kode matakuliah, nama matakuliah SKS, jenis matakuliah, kesesuaian dengan CPL dan ketersediaan perangkat pembelajaran.</p> <p>2. Berdasarkan distribusi matakuliah PS terlihat koherensi antar unsur, hal ini terlihat dari Bidang kajian, CPL yang ada dan materi.</p> <p>3. Kemutahiran kurikulum; UPPS juga menyusun</p> | Berdasarkan tinjauan dokumen kurikulum tidak ada penambahan data (teknfirmasi sama dengan LED) |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|--|
| | | <p>kurikulum yang mengikuti perkembangan hal ini terlihat dari matakuliah-matakuliah tentang teknologi</p> <p>4. UPPS juga memberikan kesempatan dalam pengembangan pembelajaran mandiri; hal ini terlihat dari terdapat matakuliah seperti praktek industri, technopreneurship,</p> <p>5. Kekhasan kurikulum, terlihat dari adanya kolaborasi dan atau integrasi antara pendidikan, teknologi informasi dan bisnis, hal ini terlihat dari adanya matakuliah MULTimedia pendidikan, Technopreneurship, Teknologi dan infrastruktur bisnis.</p> | |
| 49 | Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik | <p>DTPS telah melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan RPS dengan posentase 100%. Pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan sifat-sifat yang ditunjukkan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktif; terlihat dari dosen dalam pembelajaran menggunakan metode, diskusi, tanya jawab, penugasan proyek, sehingga tercipta komunikasi dua arah. 2. Holistik; DTPS menerapkan pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk berpikir secara berkesinambungan. 3. Integratif; DTPS melaksanakan pembelajaran secara terpadu yaitu interdisipliner dan transdisipliner (perlu pendalaman saat AL) 4. Sainifik; DTPS melaksanakan perkuliahan menggunakan pendekatan untuk menganalisis fenomena, merumuskan masalah, menyusun hipotesis, merancang dan melakukan pengumpulan data, analisis data, dan pembuktian hipotesis. 5. Kontekstual; DTPS melaksanakan pembelajaran berbasis proyek yang mengaitkan topik pembelajaran desain grafis dengan karakter budaya Tapanuli 6. Tematik; Terdapat pembelajaran di mana mahasiswa tertarik pada suatu topik atau dalam bidang yang berbeda dengan pemberian tugas sesuai dengan minat mahasiswa. 7. Efektif; Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS yang ada 8. Kolaboratif; Terlihat dari pembelajaran berbasis proyek yang menekankan kerja sama yang inten antar mahasiswa, dan mahasiswa dengan dosen 9. Berpusat pada mahasiswa; Pembelajaran juga dilaksanakan guna mendorong mahasiswa untuk menerapkan pola pikir komprehensif dan luas | Terkonfirmasi sesuai dengan LED |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|---|
| 50 | Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelaj aran <i>4.1.2.2 ; 6.2.2.2</i> | Berdasarkan data DKPS: Jumlah DTPS yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran = 4 Jumlah DTPS = 4 jadi rasion DTPS yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran adalah 100% | Berdasarkan konfirmasi, terdapat penambahan jumlah DTPS dari 4 menjadi 5 orang |
| 51 | Sistem pemantau an kegiatan pembelaj aran | <p>1. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran agar terlaksananya pembelajaran yang efektif. Terdapat 4 tahapan dalam sistem pemantauan yaitu Sistem Pemantauan Kegiatan Pembelajaran, Pelaksanaan Pemantauan Kegiatan Pembelajaran, Tindak Lanjut Hasil Pemantauan Kegiatan Pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif karena adanya sistem pemantauan kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Hasil Pemantaua disampaikan kepada Pihak yang Berkepentingan. Tahapan tidak menjelaskan apa saja yang dilakukan dalam pemantauan.</p> <p>4. Belum ditemukan tindak lanjut dari laporan hasil pemantauan.</p> | <p>Berdasarkan klarifikasi terdapat penambahan data berupa :</p> <p>1. Laporan pemantauan kegiatan pembelajaran (hardcopy) dan softcopy dengan link : https://drive.google.com/file/d/1jewJPKLaoFmvO2mxu51zUtOyk-PeGbZK/view?usp=sharing</p> <p>2. Terdapat dokumen tindaklanjut (hardcopy) dan softcopy dengan link : https://drive.google.com/file/d/1jewJPKLaoFmvO2mxu51zUtOyk-PeGbZK/view?usp=sharing</p> |
| 52 | Penilaian pembelaj aran | Semua atau 100% DTPS melaksanakan penilaian sebanyak 2 kali dalam semester yaitu UTS dan UAS. Penilaian yang dilakukan DTPS menggunakan 3 pendekatan yaitu, assessment akhir pembelajaran, assessment for for learning dan assessment as learning. Bentuk penilaian yang digunakan DTPS adalah berupa test dan penugasan proyek. | <p>Berdasarkan informasi saat AL, terdapat penambahan data dan informasi, berupa:</p> <p>1. PS melaksanakan penilaian pembelajaran berupa UTS, UAS dan Tugas proyek.</p> <p>2. Soal UTS dan UAS disusun berdasarkan materi yang telah disusun dalam RPS (RPS, bobot penilaian lengkap).</p> <p>3. Sebelum menyusun instrumen penilaian, DTPS menyusun kisi-kisi instrumen penilaian (Dokumen kisi-kisi dan soal UTS dan UTS lengkap</p> |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|-----------------------|---|---|
| | | | <p>Contoh Penilaian yang dituangkan dalam RPS : https://drive.google.com/file/d/1kPVgYpiTZbvO1I_LTAQHwLysnOcEmKF_/view?usp=drive_link</p> <p>Contoh Penilaian Pembelajaran Tugas Proyek https://docs.google.com/document/d/1eVnW74LY-c4a5-PKuYcf8PIwwzGUGTT4/edit?usp=drive_link&oid=102268509510508417526&rtpof=true&sd=true</p> |
| 53 | Pembelajaran mikro | <p>1. Tidak ditemukan informasi tentang labor micro tempat pelaksanaan pembelajaran micro</p> <p>2. Pembelajaran micro telah melibatkan 8 keterampilan mengajar, yaitu (a) Membuka dan menutup pembelajaran; kemampuan dosen memberi motivasi, menjekaskan hubungan materi, kemampuan meninjau kembali, kemampuan mengevaluasi pembelajaran. (b) Menjelaskan; kemampuan dosen menjelaskan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, memberi contoh, memberi ilustrasi, pemberian umpan balik. (c) Bertanya; membuat pertanyaan yang jelas dan singkat, memberi waktu untuk menjawab, menyebarkan pertanyaan, menguatkan interaksi. (d) Mengadakan variasi; mengubah posisi, kontak pandang, penggunaan media pembelajaran, variasi pola interaksi. (e) Reinforcement; penguatan yang hangta dan antusias, memberi respons positif. (f) Pengelolaan kelas; Tanggap dengan situasi kelas, memusatkan perhatian kelompok, memberi petunjuk yang jelas. (g) Membimbing diskusi; memusatkan perhatian mahasiswa, memperjelas masalah yang akan didiskusikan, kesempatan berpartisipasi anggota kelompok, (h) Mengajar kelompok kecil dan perorangan; memberi bimbingan personal, memfasilitasi pembelajaran kelompok.</p> | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan laboratorium Micro, pembelajaran micro dilaksanakan dilaboratorium micro dengan fasilitas yang cukup. (tidak terdapat penambahan data) |
| 54 | Pembimbingan akademik | DTPS memiliki mahasiswa wali sebanyak 14 atau 15 mahasiswa. Pembimbingan akademik dilakukan sebanyak rata-rata 3-4 kali dalam satu semester (awal, tengah, akhir semester) tetapi PS tidak menunjukkan dokumen pembimbingan akademik | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen terdapat penambahan data berupa Dokumen Pembimbingan Akademik, dengan Link : |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|--|--|
| | | | LINK BUKTI PEMBIMBING AKADEMIK https://drive.google.com/file/d/1i_eHfM8CGQ-oUnr9vf0PuVL9pQkwy3Cp/view?usp=sharing |
| 55 | Pembimbingan magang kependidikan | PS memiliki mahasiswa pada TS adalah sem 4 sehingga belum ada yang mengikuti magang kependidikan | Berdasarkan konfirmasi tidak terdapat penambahan data (PS belum memasuki magang kependidikan) |
| 56 | Pembimbingan tugas akhir/skripsi | PS belum memiliki mahasiswa yang mengambil skripsi | Berdasarkan konfirmasi tidak terdapat penambahan data (PS belum memasuki pembimbingan tugas akhir) |
| 57 | Suasana akademik : kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | Tidak ditemukan informasi dalam LED terkait dengan kegiatan diluar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa. Dalam DKPS ditemukan informasi terdapat 6 kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa, seperti (a) UKM Pramuka; kegiatan kepramukaan, (b) UKM Kesehatan; kegiatan bidang kesehatan, (c) Unit usaha; wirausaha, (d) UKM pecinta alam, (e) UKM robotik dan kegiatan yang membantu program kerja PS yang digawangi oleh HMPS. Perlu tinjauan bukti dukung untuk semua kegiatan saat AL | Berdasarkan konfirmasi dan telaah dokumen terdapat perbedaan jenis kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa dari 6 menjadi 4 kegiatan dengan bukti yang lengkap. Kegiatan yang ada dan disertai dengan bukti meliputi : a. Bidang Kewirausahaan; penjualan bucket bunga (karangan bunga) b. Bidang Pencasilat; Latihan yang dilakukan 2 kali /minggu, serta mengikuti turnamen tingkat kabupaten c. Olah Raga Sepak Bola; Latihan yang dilakukan 3 kali/minggu, serta mengikuti turnamen tingkat Kabupaten d. Pramuka; Latihan yang dilakukan 1 kali/minggu, serta mengikuti kegiatan perkemahan tingkat Kwarcab. Link Dokumen bukti kegiatan : https://drive.google.com/drive/folders/1b76HC1wvKIT |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|---|
| | | | wMfFHwDYuS3e2ahfezl9s?usp=drive_link |
| 58 | Suasana akademik : kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli | PS belum pernah mendatangkan dosen tamu atau tenaga ahli, atau praktisi pendidikan ke PS sebagai sarana meningkatkan wawasan mahasiswa | Berdasarkan konfirmasi dan klarifikasi, PS belum pernah mendatangkan dosen tamu dan tenaga ahli |
| 59 | Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen | PS tidak menjelaskan instrumen pengukuran dan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja DTPS, tetapi PS menguraikan dalam dokumen DTK bahwa instrumen pengukuran memenuhi 6 Aspek | <p>Terdapat penambahan data berupa Dokumen Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen, dengan aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah menggunakan instrumen yang valid disusun dan divalidasi melalui FGD oleh LPM 2. Telah dilaksanakan pada setiap akhir semester (2x setahun) 3. Dianalisis dengan metode deskriptif, dengan hasil diperoleh nilai sebesar 8,65 dengan kriteria Memuaskan 4. Terdapat tindak lanjut dari hasil analisis. Telah diambil 3 langkah sebagai tindak lanjut dari hasil analisis. <p>Link laporan : https://drive.google.com/file/d/1Ucqy97MW8trcHbRVHtw8jL5M5cdUN1-k/view?usp=sharing</p> |
| 60 | Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik | PS tidak menjelaskan instrumen pengukuran dan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, tetapi PS menguraikan dalam dokumen DTK bahwa instrumen pengukuran memenuhi 6 Aspek | <p>Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen, terdapat penambahan data berupa dokumen laporan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan aspek :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan instrumen yang disusun oleh LPM dan |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>divalidasi melalui FGD</p> <p>2. Dilaksanakan 2 kali setahun (persemester)</p> <p>3. Hasilnya dianalisis dengan metode deskriptif. Hasil pengukuran diperoleh 45% mahasiswa merasa sangat puas, 48% Mahasiswa merasa puas dan sisanya netral.</p> <p>4. Hasil analisis telah ditindaklanjuti. Terdapat 8 langkah atau usaha tindak lanjut yang diambil</p> <p>Link Dokumen laporan : https://drive.google.com/file/d/1Q_2_QK9sZz1s8qp6Kc0Ta_V3_k35ILi7/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oXK75BdugasofwqYsFO9q3OL79N_esu0/view?usp=sharing</p> |
| 61 | Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran | PS tidak menjelaskan instrumen pengukuran dan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran, tetapi PS menguraikan dalam dokumen DTK bahwa instrumen pengukuran memenuhi 6 Aspek | <p>berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen, PS telah melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan sarana dan prasana dengan aspek :</p> <p>1. Menggunakan instrumen yang disusun oleh LPM dan divalidasi melalui FGD</p> <p>2. Pengukuran dilaksanakan 2 kali setahun (Persemester)</p> <p>3. Hasil dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif. Hasil pengukuran diperoleh</p> <p>Link dokumen laporan : https://drive.google.com/file/d/1VAgEXQRUhFau-gIMkdr8gR3wHZoqYR3V/view?usp=drive_link</p> |
| 62 | Kebijakan dan | 1. Dokumen kebijakan terkait dengan penelitian terdiri dari 6 buah yang tertuang dalam bentuk: UU, | Terdapat penambahan data dokumen kebijakan |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|--|--|
| | pelaksanaan penelitian | <p>PP, Buku pedoman, dan SK Ketua, seperti: (a) PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; (b) Buku Pedoman Penelitian STKIP Padang Lawas; (c) Keputusan Ketua STKIP Padang Lawas Research Group PTI.</p> <p>2. Kebijakan telah disosialisasikan kepada prodi secara luring dengan mengundang seluruh calon peneliti di lingkungan STKIP</p> <p>3. Pelaksanaan: berdasarkan pada panduan penelitian yang ditetapkan oleh LPPM STKIP, seperti: menetapkan peta jalan peneliti untuk tahun 2022-2026 dan menentukan kelompok penelitian yang terdiri dari 2 bidang yaitu: desain media pembelajaran dan media pembelajaran berbasis video. tetapi PS tidak menjelaskan pelaksanaan penelitian mulai dari pengumuman penerimaan proposal sampai dengan pelaporan (perlu dikonfirmasi saat AL)</p> <p>4. Evaluasi menghasilkan kelebihan dan kekurangan, seperti: - kelebihan: memiliki peta jalan dan kelompok penelitian yang jelas dan relevan dengan VMTS - kekurangan: mahasiswa tidak mendapat sosialisasi tentang peta jalan dan kelompok penelitian PS</p> <p>5. tindak lanjut terhadap kekurangan hasil evaluasi, seperti: - kekurangan: mahasiswa tidak mendapat sosialisasi tentang peta jalan dan kelompok penelitian PS - tindak lanjut: PS melakukan sosialisasi peta jalan dan kelompok penelitian pada mata kuliah metode penelitian dan skripsi, dan lain-lain</p> | <p>berupa SK Ketua No.187/STKIP-PALAS/SK/VII/2023 tentang SOP LPPM,</p> <p>Bukti link dokumen : https://drive.google.com/file/d/19jJYMacclxodAJijka7kGXEk3AKF6wzD/view?usp=drive_link</p> |
| 63 | Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian | <p>1. UPPS memiliki Roadmap penelitian dan PkM yang sangat jelas dan relevan dengan VMT PS. Roadmap penelitian disusun dari tahun 2022-2026 dengan rincian 2022 Rekayasa Perangkat Lunak untuk media pembelajaran; 2023 Pembelajaran Multimedia dan Game Edukasi; 2024 Desain Pembelajaran dan Pelatihan; 2025 Jaringan Komputer dan Telekomunikasi dan 2026 Transformasi Digital pada Dunia Pendidikan. UPPS memiliki Research Group yaitu Desain Media Pembelajaran dan Media Pembelajaran Berbasis Video</p> | <p>Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat penambahan data</p> |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|---|---|---|
| | | <p>Raodmap PkM 2022-2023; PkM berbasis integrasi pembelajaran TI, 2024-2025; PkM berbasis peningkatan TI dan inovasi dalam pembelajaran, 2026-2027; PkM mewujudkan komunitas TI yang aktif dalam penggunaan TI sebagai bagian dari penduduk global. UPPS memiliki 2 kelompok PkM yaitu (a) Kelompok Peningkatan TI dan inovasi dalam pembejaran, (b) Kelompok Penerapan teknologi informasi dalam media pembelajaran</p> <p>2. UPPS memiliki 2 Research Group (RG) yaitu (a) RG Desain Media Pembelajaran (3 anggota) dengan ruang lingkup pengembangan perangkat dan media di dalam desain pembelajaran untuk menunjang penguasaan konsep pembelajaran; (b) RG Media Pembelajaran Berbasis Video (3 anggota) dengan ruang lingkup pengembangan media pembelajaran berbasis video di dalam desain pembelajaran untuk menunjang penguasaan konsep pembelajaran. . Contoh penelitian RG : Mendisain Rangkaian Power Sulpply untuk Pengembangan Media Pembelajaran</p> | |
| 64 | Produktivitas penelitian dosen 5.1.2.3 | Jumlah penelitian dengan dana dari LN dalam 3 tahun = 0 Jumlah penelitian dengan dana DN dalam 3 tahun = 0 Jumlah penelitiandengan dana mandiri dalam 3 than = 0 dalam LED terdapat data penelitian DTPTS sejumlah 10 tetap itidak dijelaskan sumber dananya (perlu konfirmasi saat AL) | Berdasarkan konfirmasi, terdapat 10 Peneltian DTPTS dengan sumber dana berasal dari PT/Mandiri dengan jumlah DTPTS sebanyak 5 orang |
| 65 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPTS 5.1.2.3; 7.2.2 | Jumlah penelitian DTPTS yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun = 10 jumlah DTPTS = 4 berdasarkan LED jadi rasio jumlah penelitian DTPTS dan jumlah DTPTS = 250% (perlu dikonfirmasi saat AL) | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen, bahwa tidak terdapat mahasiswa yang terlibat dalam penelitian mahasiswa. |
| 66 | Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat | 1. Dokumen kebijakan terkait dengan PkM terdiri dari 9 buah yang tertuang dalam bentuk: PP, Perpres, Permen, buku panduan panduan, SK Ketua, seperti: (a) Perpres No. 8 Tahun 2014 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; (b) Buku panduan Pengabdian kepada masyarakat STKIP Padang Lawas; (c) Keputusan Ketua STKIP tentang Research Group Prodi Pendidikan Teknologi Informasi. 2. kebijakan PkM telah disosialisasikan secara luring dengan mengundang seluruh calon peneliti di lingkungan STKIP | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat penambahan data |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|---|--|
| | | <p>3. Pelaksanaan: berdasarkan pada panduan penelitian yang ditetapkan oleh LPPM STKIP Padang Lawas 2022, dengan: menentukan peta jalan PkM tahn 2022-2027, penentuan kelompok PkM yang terdiri dari peningkatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran, dan penerapan teknologi informasi dalam pebelajaran, tetapi PS tidak menjelaskan proses PkM mulai dari pengumuman penerimaan proposal sampai dengan pelaporan, (perlu dikonfirmasi saat AL)</p> <p>4. Evaluasi menunjukkan kelebihan dan kekurangan, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kelebihan: melibatkan mahasiswa dalam PkM - kekurangan: belum mendapat dana PkM dari luar PT <p>5. tindak lanjut terhadap kekurangan dari hasil evaluasi, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kekurangan: belum mendapat dana PkM dari luar PT - tindak lanjut: PS akan melakukan pelatihan bagi DTSPS dan menindaklanjuti kerjasama dengan mitra dalam rangka pemerolehan dana dari luar Institusi | |
| 67 | Produktivitas PkM 4.1.2.2 ; 5.1.2.4 | <p>Jumlah PkM dengan sumber dana LN dalam 3 tahun = 0</p> <p>Jumlah PkM dengan sumber dana DN dalam 3 tahun = 0</p> <p>Jumlah PkM dengan sumber dana mandiri dalam 3 tahun = 4</p> <p>jumlah DTSPS = 4</p> <p>jadi rasio PkM dengan dana LN terhadap jumlah DTSPS = 0%</p> <p>jadi rasio PkM dengan dana DN terhadap jumlah DTSPS = 0%</p> <p>jadi rasio PkM dengan dana Mandiri terhadap jumlah DTSPS = 33,33%</p> | <p>Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen terdapat penambahan data berupa jumlah PkM DTSPS dari 4 menjadi 6 dengan 5 orang DTSPS, akan tetapi tidak menambah rerata produktivitas PkM DTSPS</p> <p>Link Dokumen : https://drive.google.com/drive/folders/11FO8qXgqWL0o82EQ-qLyPpSi5GuKzoMk?usp=drive_link</p> |
| 68 | Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSPS 5.1.2.4 ; 8.2.2 | <p>Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun = 4</p> <p>jumlah DTSPS = 4</p> <p>rasio PkM yang melibatkan mahasiswa dengan DTSPS = 100%</p> | <p>Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen terdapat penambahan data berupa jumlah Pelibatan Mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSPS dari 4 menjadi 6</p> <p>Link Dokumen : https://drive.google.com/drive/folders/11FO8qXgqWL</p> |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|--|---|
| | | | oo82EQ-qLyPpSi5GuKzoMk?usp=drive_link |
| 69 | Kebijakan keluaran dan capaian | <p>1. UPPS memiliki 6 dokumen kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma, yaitu : Kepmendikbudristek 3/M/2021, SK Ketua STKIP Palas 0834/STKIP-PALAS/X/2022, SK Ketua STKIP Palas 0835/STKIP-PALAS/X/2022, Standar Mutu STKIP Palas 01 dan 04.</p> <p>2. Sosialisasi; Kebijakan disosialisasikan melalui rapat-rapat PS dan juga dipublis di website http://www.stkippalas.ac.id/</p> <p>3. Pelaksanaan; tidak ditemukan informasi mengenai pelaksanaan kebijakan</p> <p>4. Evaluasi; UPPS melaksanakan evaluasi dengan pada aspek prestasi mahasiswa, dimana Capaian mahasiswa masih skala tingkat nasional dan tingkat lokal</p> <p>5. Tindak lanjut; UPPS telah melakukan tindak lanjut dengan mengambil dan atau merencanakan (RTL) berdasarkan hasil evaluasi, berupa (a) Membuat kelompok kerja untuk penalaran minat dan bakat, (b) Membuat anggota pendamping mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), (c) Pelaksanaan Workshop, Lokakarya, FGD dan Seminar; (d) Melakukan kerja sama dengan unit pembinaan prestasi universitas lain</p> | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat penambahan data |
| 70 | IPK rata-rata lulusan 9.1.2.1 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat penambahan data (PS belum melahirkan lulusan) |
| 71 | Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa 3.1.2.2 ; 9.1.2.1 | <p>a. Jumlah Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat Internasional = 0, sehingga rasio prestasi mahasiswa tingkat internasional 0%</p> <p>b. Jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional = 4, yaitu (a) Peraih Emas Olimpiade Sains Siswa Jenius 2021, (b) Medali Perunggu Olimpiade Sains Siswa Jenius 2024, (c) Medali Perak Festival Olimpiade Sains Nasional 2024, (d) Bahasa Inggris - IYSC 2024. Rasio prestasi mahasiswa tingkat Nasional sebesar 13,33%</p> <p>c. Jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat lokal = 45, di antaranya; (a) Juara 2 Pencak silat, (b) Juara 3 Debat Bahasa</p> | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen, data terkonfirmasi (tidak terdapat perubahan data) |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|--|--|
| | | <p>Inggiris MTQ Tingkat Kecamatan Sosa Julu, (d) Julara Harapan 1 Lomba Pulisi Tingkat Kabupaten Padang Lawas, (e) Juara Umum Pramuka Tingkat, dll, Rasio prestasi mahasiswa tingkal lokal sebesar 150%</p> <p>Perlu tinjauan dokumen terkait prestasi mshsiswa, saat AL</p> | |
| 72 | Rata-rata masa studi 9.1.2.3 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 73 | Kelulusan tepat waktu 9.1.2.3 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 74 | Keberhasilan studi mahasiswa 9.1.2.3 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 75 | Pelaksanaan pelacakan lulusan | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 76 | Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama 9.1.2.4 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 77 | Relevansi pekerjaan dengan pendidikan 9.1.2.5 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 78 | Kepuasan pengguna lulusan 9.1.2.6 | PS belum memiliki lulusan | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan data (PS belum menghasilkan lulusan) |
| 79 | Publikasi hasil penelitian dan PkM DTSP dan mahasiswa 9.2.2.1 | Publikasi yang dihasilkan oleh PS ditingkat nasional terakreditasi sebanyak 10 buah tetapi data karya ilmiah yang dihasilkan oleh DTSP berjumlah 8 buah, (perlu dikonfirmasi saat AL) | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen, Terdapat informasi tambahan, bahwa jumlah DTSP sebanyak 5 orang telah mempublikasikan 10 Artikel di jurnal Nasional terakreditasi SINTA 6 |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|--|---|---|
| | | | Link Dokumen : https://drive.google.com/drive/folders/1UKhXJqkd00DNWtVMAGdvu0MyEDvmXfm6?usp=drive_link |
| 80 | Karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa yang disitasi 4.1.2.2 ; 9.2.2.2 | Berdasarkan data DKPS: Jumlah sitasi terhadap karya ilmiah DTSPS dan/atau mahasiswa dalam 3 tahun terakhir = 8 jumlah DTSPS = 4 Radio sitasi per DTSPS = 2 | Berdasarkan konfirmasi, tidak terdapat perubahan atau penambahan data |
| 81 | Produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat 9.2.2.3 | Terdapat 13 Produk atau jasa DTSPS/mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat di antaranya (a) Trainer Kelistrikan Dasar untuk Siswa SMK Audio Video, (b) Trainer Power Sulplay Untuk Siswa SMK Teknik Rekayasa Perangkat Lunak. (c) Trainer Basic Elektronik Untuk Siswa SMK Teknik Rekayasa Perangkat Lunak, (d) Trainer Panel Surya Untlk Siswa SMK Teknik Audio Video, (e) Media Pembelajaran Poster Anti Bullying Mts Ruhul Islam, (f) Video Animasi Media Pembelajaran Anti Bullying Mts Rulhul Islam, (g) Media Pembelajaran Poster Tentang menjaga Kebersihan Lingkungan Ponpls Jafariyah, (h) Video Animasi Media Tentang menjaga Kebersihan Lingkungan Ponpes Jafariyah, (i) Media Pembelajaran Poster Tentang adabsiswa kepada guru di SMKN 1 Barumon, (j) Videlo Animasi Media Pembelajaran tentang adab siswa terhadap guru di MAN 1 PALAS, (k) Media Pembelajaran Poster podana 5 untuk lingkungan sekolah, (l) Media Pembelajaran Poster anti kekerasan terhdap anak dibawa umur di lingkungan Masyarakat, (m) Media Pembelajaran poster stop pergaulan bebas dilingkungan masyarakat Perlu dokumen pendukung terkait Produk dan atau jasa DTSPS/ mahasiswa yang diadopsi masayakat, saat AL | Berdasarkan konfirmasi dan tinjauan dokumen (Produk dan atau Jasa), tidak terdapat perubahan atau penambahan data |
| 82 | Produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten 9.2.2.4 | Berdasarkan data DKPS: Jumlah produk/jasa hasilpenelitian/PkM DTSPS/Mhs yang mendapat HKI dalam 3 tahun = 11 buah | Berdasarkan konfirmasi dan klarifikasi, tidak terdapat Produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HKI. |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|----------------------------|---|--|
| 83 | Evaluasi capaian kinerja | <p>a. UPPS melakukan evaluasi capaian kinerja sebanyak 1 kali dalam 1 semester secara konsisten. Mekanisme evaluasi dimulai dari (a) Penerbitan Surat Edaran Ketua STKIP Palass tentang Pengumpulan Pelaporan Capaian Kinerja Nomor 0836/STKIP-PALAS/SEI/X/2022 yang ditujukan kepada Ketua, Wakil I, II dan III, Kaprodi, Ketua Lembaga (LPM dan LP2M), Kepala TU. (b) Laporan kinerja dikumpulkan kepada LPM, (c) SPI melakukan evaluasi kinerja bersama LPM, (d) Ketua STKIP menerbitkan hasil evaluasi kinerja</p> <p>b. Proses evaluasi kinerja didokumentasikan dengan baik (perlu tinjauan dokumen saat AL)</p> <p>c. Tindak lanjut; hasil evaluasi capaian kinerja melalui rapat intel rnal prodi. RTL evaluasi antara lain perencanaan program pengembangan yang belum tercover pada program sebelumnya, seperti pendampingan penyusunan artikel Scopus Intuk dosen; perbaikan atau revisi kegiatan program yang belum optimal, seperti meningkatkan kualifikasi seminar nasional menjadi seminar internasional; dan peningkatan kualitas program kerja.</p> | Berdasarkan konfirmasi dan verifikasi, tidak terdapat perubahan atau penambahan data |
| 84 | Permasalahan dan pemecahan | <p>a. UPPS telah mengidentifikasi 9 permasalahan dengan sangat baik, yaitu (a) Dosen dan Mahasiswa masih ada yang belum dapat menerapkan visi misi keilmuan, dan tujuan PS secara baik dan benar, (b) Penerpaan bagian untuk kerjasama masih didominasi pada bidang pendidikan sehingga bidang penelitian dan PKM terabaikan, (c) Peminat PS Masih Kurang ditinjau dari Pendaftar calon Mahasiswa dibandingkan dengan jumlah lulusan SLTA, (d) Aturan yang belum terintegrasi membuat kinerja tendik dan dosen kurang efektif dan efisien, (e) Dana Penelitian, Pengabdian dan Pendidikan masih berasal dana Interna, (f) Masih terjadi perbedaan pemahaman tentang kebijakan Kurikulum untuk capaian tridarma perguruan tinggi antara dosen dan mahasiswa, (g) Ketidakmerataan jumlah penelitian dan PkM DTSP, (h) Belum mendapatkan dana penelitian dan PkM yang didanai oleh pihak eksternal secara optimal, (i) Prestasi mahasiswa masih kategori bidang non Akademik</p> <p>b. Berdasarkan identifikasi masalah di atas, UPPS telah menemukan sebanyak 16 item pemecahan masalah, diantaranya (a) UPPS akan meningkatkan sosialisasi visi dan misi PS secara berkala dan</p> | Berdasarkan konfirmasi dan verifikasi, tidak terdapat perubahan atau penambahan data |

| NO. | ELEMEN | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS | DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN |
|-----|-----------------|--|--|
| | | terprogram di setiap awal semester, (b) Merealisasikan kerjasama tingkat nasional bidang penelitian dan PkM, (c) Mengembangkan sistem informasi yang terintegrasi, dll | |
| 85 | Pengembangan PS | <p>1. UPPS telah merancang program pengembangan PS dengan 9 kriteria, yaitu (a) VMST, (b) Tata Pamong, Tata kelola dan Kerjasama, (c) Mahasiswa, (d) Sumber Daya Manusia, (e) Keuangan, (f) Pendidikan, (g) Penelitian, (h) PkM, (i) Keluaran dan capaian Tridharma. UPPS telah menetapkan strategi yang relevan dengan dukungan sumber daya yang ada.</p> <p>2. Strategi yang ditetapkan UPPS sangat jelas, hal ini terlihat dari penetapan strategi yang bersifat operasional, mudah dipahami oleh semua pihak</p> <p>3. Realistik, Strategi pengembangan PS sangat realistis dengan kondisi keberadaan PS dan dukungan sumber daya yang dimiliki oleh UPPS, seperti SDM, penyediaan dana, dukungan Yayasan, dukungan Pemda.</p> <p>4. UPPS juga sudah membuat roadmap pelaksanaan dari strategi-strategi pengembangan yang sudah dirancang.</p> | Berdasarkan konfirmasi dan verifikasi, tidak terdapat perubahan atau penambahan data |


Demikian Berita Acara hasil Visitasi Asesmen Lapangan ini dibuat, telah diperiksa dan disetujui oleh masing-masing pihak yaitu Pimpinan UPPS, Kaprodi, Asesor, serta dibuat dalam rangkap 3 (tiga) untuk UPPS, Prodi dan LAMDIK.

Padang Lawas, 5 November 2024


 Pimpinan UPPS,
 Tolentino, M.M.


 Ketua Program Studi,
 Alexandra Harahap, M.Pd.T.

Asesor 1,


 Dr. Rasim, M.T.

Asesor 2,


 Dr. Supratman, S.Kom., M.Pd., M.Kom