

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI MTsN 1 BUKITTINGGI**



Oleh

Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.
NIP. 198510292011012013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
2024**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI MTsN 1 BUKITTINGGI

A. PENDAHULUAN

Penerapan kurikulum merdeka pada jenjang SMP sebagaimana penerapannya di jenjang PAUD, SD, dan SMA adalah upaya dari pemerintah untuk memulihkan pembelajaran. Hal ini dilatarbelakangi terjadinya learning loss selama masa pandemi. Dasar hukum penerapan kurikulum ini antara lain adalah Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.

Meskipun pemerintah pusat belum mewajibkan sekolah menerapkan kurikulum Merdeka ini, sudah ada ada sekitar 140 ribu sekolah yang mendaftar untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar. Sekolah yang merasa belum siap, masih diperbolehkan untuk menggunakan kurikulum yang lama yakni kurikulum 2013 atau kurikulum darurat dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikannya.

Kurikulum yang diusung oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Nadiem Makarim, ini memiliki beberapa keunggulan. Menurut beliau keunggulan Kurikulum Merdeka yang pertama adalah Kurikulum Merdeka lebih sederhana dan mendalam karena kurikulum ini akan fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya.

Keunggulan kurikulum merdeka yang kedua adalah adanya sistem SKS bagi siswa-siswa tingkat SMP dan SMA. Guru dan siswa memiliki kemerdekaan dalam kegiatan belajar mengajar. Siswa diberikan kebebasan untuk memilih mata pelajaran sesuai minat, bakat, dan aspirasinya, dan guru dapat mengajar sesuai tahapan capaian dan perkembangan peserta didik. Pihak sekolah juga memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik.

Keunggulan lain dari kurikulum merdeka ini adalah lebih relevan dan interaktif. Pembelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan proyek yang dapat memberikan kesempatan lebih luas kepada siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi isu-isu aktual, seperti isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya untuk mendukung pengembangan karakter dan kompetensi Profil Pelajar Pancasila.

Dalam struktur kurikulum merdeka SMP/MTs ini, kegiatan pembelajaran intrakurikuler untuk setiap mata pelajaran mengacu pada capaian pembelajaran. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki alokasi waktu sekitar 30% (tiga puluh persen) total JP per tahun. Dalam pelaksanaannya, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan secara

fleksibel, baik secara muatan maupun secara waktu pelaksanaan. Secara muatan, proyek ini harus mengacu pada capaian profil pelajar Pancasila sesuai dengan fase peserta didik dan tidak harus dikaitkan dengan capaian pembelajaran pada mata pelajaran. Sedangkan secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek ini dapat dilaksanakan dengan menjumlah alokasi jam pelajaran proyek dari semua mata pelajaran dan jumlah total waktu pelaksanaan masing-masing proyek tidak harus sama.

Satuan pendidikan pada jenjang ini wajib membuka kelompok mata pelajaran umum serta sekurang-kurangnya 3 (tiga) kelompok mata pelajaran pilihan. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah setiap peserta didik wajib mengikuti:

1. Seluruh mata pelajaran dalam kelompok mata pelajaran umum; dan
2. memilih 4 (empat) sampai dengan 5 (lima) mata pelajaran dari minimal dua kelompok mata pelajaran pilihan (maksimal mata pelajaran pilihan yang diambil dari 1 (satu) kelompok mata pelajaran pilihan adalah 3 (tiga) mata pelajaran), disesuaikan dengan minat, bakat, dan aspirasi peserta didik.

Untuk muatan pelajaran kepercayaan untuk penghayat kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai layanan pendidikan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Satuan pendidikan penyelenggara pendidikan inklusif di SMP/MTs menyediakan layanan program kebutuhan khusus sesuai kondisi peserta didik atau siswa.

Kunci keberhasilan dari penerapan kurikulum dalam sekolah adalah pada kepala sekolah dan juga guru-guru yang memiliki sikap positif dan mau untuk bergerak dan berubah. Jangan sampai ada ungkapan, perubahan kurikulum yang terjadi tidak diiringi dengan perubahan dari sistem di sekolah dan juga pola pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Harapannya dengan kurikulum merdeka ini, dapat memulihkan kembali pembelajaran di Indonesia. Oleh karena itu dibutuhkan pendampingan sistem SKS bagi siswa kelas VII SMP/MTs dalam kurikulum merdeka.

B. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;
- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Bimbingan dan Konseling

- g. Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling
- h. Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)
- i. Perpres No.85 Tahun 2022 tentang Alih Status IAIN Bukittinggi menjadi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
- k. Peraturan Menteri Agama Nomor 83 Tahun 2022 tentang Statuta UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

C. MANFAAT KEGIATAN

Banyak sekali manfaat yang didapatkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MTsN 1 Bukittinggi, diantaranya adalah :

1. Siswa bisa mendalami minat dan bakatnya masing-masing, karena didalam kurikulum merdeka difokuskan untuk minat dan bakat siswa siswi, terlebih lagi pada saat ini rencana pemerintah ingin membentuk profile pelajar pancasila.
2. Berdampak pada siswa yang sejatinya menitikberatkan pada minat dan bakat siswa, tentang bagaimana siswa tidak hanya fokus pada satu rumpun seperti IPA/SAINTEK atau IPS/SOSHUM serta Bahasa.
3. Memberikan siswa keluasaan untuk memanfaatkan sewaktu waktu dalam mengubah minat dan bakat dari aspirasi para siswa tanpa takut akan resiko tidak memenuhi persyaratan tentang apa yang disukai dan tidak disukai.
4. Membebaskan para siswa untuk menyesuaikan dengan apa yang mereka inginkan dan apa yang mereka butuhkan, sehingga bisa dikatakan bagus bagi para siswa yang memilih tanpa adanya tekanan sehingga pembelajaran yang dilalui akan berjalan penuh semangat karena dilandasi dengan bakat dan minat para siswa.
5. Siswa paham bahwa pembelajaran yang sifatnya tidak serta merta teoritis saja tetapi menekankan pada praktik nantinya siswa akan paham, karena apa yang siswa pelajari tersebut bisa dilalui dan dirasakan penuh pengalamannya sehingga menciptakan memori yang lebih baik daripada sebatas mendengarkan materi.

6. Siswa dapat fokus dan mengasah minat dan bakat mereka tanpa harus menguasai seluruh mata pelajaran, hal tersebut merupakan hal yang menyenangkan karena meningkatkan motivasi siswa belajar adalah salah satu dari beberapa perubahan di kurikulum merdeka.

D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pemberian pemahaman peminatan bagi siswa kelas VII MTsN 1 Bukittinggi dengan pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Pemberian pemahaman perbedaan individu (*Individual differences*). Setiap orang memiliki perbedaan individual, ini telah secara luas diterima oleh psikologi karir dan pendidikan dewasa ini. Rintangan ciri-ciri kepribadian yang demikian luasnya baik yang terdapat dalam diri individu itu sendiri maupun antar individu.
- b. Pemahaman akan perlunya kontinuitas penyesuaian (*Continuity of adjustment*). Individu baik remaja maupun pemuda dalam kehidupannya sehari-hari selalu melihat kenyataan sebagai gambaran atau penjelasan proses kompromi antara konsep diri dengan realitas.
- c. Penekanan bahwa perkembangan dapat dibimbing (*Development can be guided*). Perkembangan individu yang dilalui sepanjang tahap atau tingkatan kehidupan itu dapat dibimbing.
- d. Penekanan akan pentingnya pengembangan hasil interaksi (*Development the result of interaction*). Pada hakikatnya interaksi antara individu dengan lingkungannya akan memberikan pekerjaan dan rencana karir tertentu.
- e. Mengamati tentang bagaimana awal proses pembelajaran, kebutuhan mereka, keinginan mereka dan cara mereka sehingga menemukan pola apa yang diinginkan oleh siswa, dengan begitu jawaban tentang bagaimana pembelajaran di kelas yang berdampak positif pada kepuasan peserta didik bisa tercapai.
- f. Memberikan rancangan pola pembelajaran yang bermakna, dengan mendatangkan praktisi pendidikan, nantinya para siswa akan diberikan penilaian tingkat kepuasan mereka dalam pembelajaran, disertai dengan adanya tes diagnostik kepada peserta didik.

- g. Menyarankan dilakukannya pengungkapan potensi siswa melalui tes psikologis. Hasil tes-tes yang sudah dilakukan kepada siswa nantinya akan memberikan manfaat kepada kedua belah pihak baik siswa dan guru serta orang tua dari siswa tersebut.
- h. Menekankan pentingnya pengelompokan siswa agar nantinya tidak adanya kesenjangan secara seluruh siswa yang memungkinkan potensi yang lebih tinggi dengan lebih rendah sehingga hasil yang diharapkan bisa optimal dan efektif.
- i. Menekankan terjalannya komunikasi antara siswa dan orangtua memang perlu didukung dan juga diberikan akses secara luas sehingga kunci utama dari hubungan tersebut kembali pada diskusi dengan komite tentang pembelajaran.

E. DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Fenti Hikmawati. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Prayitno, dkk. 1997. *Seri Pemandu Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Jakarta: Ikrar Mandiri
- Rifda Elfia. 2014. *Urgensi Layanan BK di Perguruan Tinggi*. Lampung. IAIN Raden Intan. Laporan Penelitian.
- Samuel T Gladding. 2012. *Konseling: Profesi yang Menyeluruh (Alih Bahasa: Winarno dan Lilian Yuwono)*. Jakarta: Indeks
- W.S. Winkel. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Zainal Aqib. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya

Surat Permohonan PKM di MTsN 1 Bukittinggi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BUKITTINGGI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 Jalan Kusuma Bhakti Gulai Bancah Bukittinggi Telepon (0752) 22939 ; Faksimili (0752) 22939 ; Website: www.mtsn1bukittinggi.sch.id ; E-mail: mtsnbukittinggi1@kemenag.go.id; mtsn1bukittinggi@gmail.com</p>
---	--

No : 503/MTs.03.13.1/HM.00.1/06/2024
Lamp :-
Hal : Permohonan Menjadi Narasumber

Bukittinggi, 04 Juni 2024

Kepada Yth,
Ibu Sri Hartati, M.Psi., Psikolog., dkk.
Di Tempat

السالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4713 Tahun 2023 Tentang Madrasah Penyelenggara Sistem Kredit Semester, maka MTsN 1 Bukittinggi sebagai salah satu madrasah penyelenggara kurikulum merdeka dengan layanan SKS meminta bantuan kepada Ibu untuk melakukan pendampingan sistem SKS bagi siswa kelas VII MTsN 1 Bukittinggi. Kegiatan InsyaaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu/19 Juni 2024
Pukul : 08.00 s.d selesai
Tempat : MTsN 1 Bukittinggi

Demikian surat permohonan ini kami buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatian dan kerjasama ibu kami ucapkan terima kasih.

والسالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Wassalam,
Kepala Madrasah



Dra. Eva Anggraini, M.Si.
NIP. 196903031993032002

Surat Izin PKM di MTsN 1 Bukittinggi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEB BUKITTINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Gedung Rektorat Lt.II Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam
Sumatera Barat - Telp./Fax. : (0752) 22875 - lppm@uinbukittinggi.ac.id - https://lppm.uinbukittinggi.ac.id

SURAT IZIN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

B- 931 /Un.26.6/TL.00/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjeh M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

Nama : Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons
NIP/NIDN : 198510292011012013 /
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina / IV/a
Jabatan : Dosen
Tahun Akademik : 2023/2024 Genap
Dana : Rp. 4,500,000,-

Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Pangkat/Gol.	Jabatan
1	199203272020122016	elviana M.Pd	Penata Muda Tingkat I/III/b	Calon Dosen
2	2026088403	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi. Psikolog	Penata Muda Tingkat I/III/b	Dosen
3	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Penata Muda Tingkat I/III/b	Dosen

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pendampingan sistem SKS bagi siswa kelas VII" dari tanggal 19 Juni 2024 sampai tanggal 19 Juni 2024.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bukittinggi, 10 Juni 2024

LP2M UIN Sjeh M. Djamil Djambek Bukittinggi

Ketua,

Dr. Risnawita, S.Pd, M.Si,

NIP. 198410122011012012

PLH SK.No. 1727/Un.26/HK.00.5/05/2024

Surat Tugas PKM di MTsN 1 Bukittinggi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SJECH M. DJAMIL DJAMBEEK BUKITTINGGI

Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat
Telp./Fax. : (0752) 22875 - info@uinbukittinggi.ac.id - https://uinbukittinggi.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : B-1947/Un.26/KP.01.2/06/2024

- Menimbang**
1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
 2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan pengabdian
- Dasar**
1. Surat Izin Pengabdian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-931/Un.26.6/TL.00/05/2024 tanggal 10 Juni 2024
 2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

Kepada Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen
Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Jabatan
1	199203272020122016	elviana M.Pd	Calon Dosen
2	2026088403	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi. Psikolog	Dosen
3	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Dosen

- Untuk**
1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pendampingan sistem SKS bagi siswa kelas VII", pada tanggal 19 Juni 2024 s/d 19 Juni 2024 dengan Jumlah Dana Rp.4,500,000,- .
 2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, 12 Juni 2024
A.n. Rektor,
Kepala Biro UAPK



Drs. H. Eramli Jantan Abdullah. MM
NIP.196701041994021001

Tembusan :
1. Rektor sebagai laporan.

Surat Keterangan PKM di MTsN 1 Bukittinggi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BUKITTINGGI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Jalan Kusuma Bhakti Gulai Bancah Bukittinggi
Telepon (0752) 22939 ; Faksimili (0752) 22939 ;
Website: www.mtsn1bukittinggi.sch.id ;
E-mail: mtsnbukittinggi1@kemenag.go.id; mtsn1bukittinggi@gmail.com

No : 510/MTs.03.13.1/HM.00.1/06/2024 Bukittinggi, 20 Juni 2024
Lamp : -
Hal : Keterangan telah melakukan pengabdian

Kepada Yth,
Ibu Sri Hartati, M.Psi., Psikolog., dkk.
Di Tempat

السالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a semoga kita dalam keadaan sehat wal afiat dan tetap berada dalam lindungan Allah SWT hingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik dan lancar, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diadakannya kegiatan "**Pendampingan Sistem SKS**" untuk siswa kelas VII MTsN 1 Bukittinggi. Oleh karena itu saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama-nama berikut ini:

No	Nama	NIP/NIDN
1	Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons	198510292011012013
2	Sri Hartati, M. Psi., Psikolog	198408262023212014
3	Yeni Afrida, M.Pd	198908102019032007
4	Elviana, M.Pd	199203272020122016

Benar telah melakukan pengabdian masyarakat berupa pemberian pendampingan sistem SKS bagi siswa kelas VII MTsN 1 Bukittinggi pada hari Rabu, 19 Juni 2024.

Demikian surat permohonan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسالم عليكم ورحمة هلل وبركاته

Wassalam,
Kepala Madrasah

Dra. Eva Anggraini, M.Si.
NIP. 196903031993032002



Dokumentasi PKM di MTsN 1 Bukittinggi



