

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DI SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI**



Oleh

Dr. FADHILLA YUSRI, M. Pd., Kons.
NIP. 198510292011012013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
2022**

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI

A. PENDAHULUAN

Penerapan kurikulum merdeka pada jenjang SMA sebagaimana penerapannya di jenjang PAUD, SD, dan SMP adalah upaya dari pemerintah untuk memulihkan pembelajaran. Hal ini dilatarbelakangi terjadinya learning loss selama masa pandemi. Dasar hukum penerapan kurikulum ini antara lain adalah Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.

Meskipun pemerintah pusat belum mewajibkan sekolah menerapkan kurikulum Merdeka ini, sudah ada ada sekitar 140 ribu sekolah yang mendaftar untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar. Sekolah yang merasa belum siap, masih diperbolehkan untuk menggunakan kurikulum yang lama yakni kurikulum 2013 atau kurikulum darurat dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikannya.

Kurikulum yang diusung oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Nadiem Makarim, ini memiliki beberapa keunggulan. Menurut beliau keunggulan Kurikulum Merdeka yang pertama adalah Kurikulum Merdeka lebih sederhana dan mendalam karena kurikulum ini akan fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya.

Keunggulan kurikulum merdeka yang kedua adalah tidak ada program peminatan bagi siswa jenjang SMA. Guru dan siswa memiliki kemerdekaan dalam kegiatan belajar mengajar. Siswa diberikan kebebasan untuk memilih mata pelajaran sesuai minat, bakat, dan aspirasinya, dan guru dapat mengajar sesuai tahapan capaian dan perkembangan peserta didik. Pihak sekolah juga memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik.

Keunggulan lain dari kurikulum merdeka ini adalah lebih relevan dan interaktif. Pembelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan proyek yang dapat memberikan kesempatan lebih luas kepada siswa untuk lebih aktif mengeksplorasi isu-isu aktual, seperti isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya untuk mendukung pengembangan karakter dan kompetensi Profil Pelajar Pancasila.

Dalam struktur kurikulum merdeka SMA ini, kegiatan pembelajaran intrakurikuler untuk setiap mata pelajaran mengacu pada capaian pembelajaran. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki alokasi waktu sekitar 30% (tiga puluh persen) total JP per tahun. Dalam

pelaksanaannya, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan secara fleksibel, baik secara muatan maupun secara waktu pelaksanaan. Secara muatan, proyek ini harus mengacu pada capaian profil pelajar Pancasila sesuai dengan fase peserta didik dan tidak harus dikaitkan dengan capaian pembelajaran pada mata pelajaran. Sedangkan secara pengelolaan waktu pelaksanaan, proyek ini dapat dilaksanakan dengan menjumlah alokasi jam pelajaran proyek dari semua mata pelajaran dan jumlah total waktu pelaksanaan masing-masing proyek tidak harus sama.

Satuan pendidikan pada jenjang ini wajib membuka kelompok mata pelajaran umum serta sekurang-kurangnya 3 (tiga) kelompok mata pelajaran pilihan. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah setiap peserta didik wajib mengikuti:

1. Seluruh mata pelajaran dalam kelompok mata pelajaran umum; dan
2. memilih 4 (empat) sampai dengan 5 (lima) mata pelajaran dari minimal dua kelompok mata pelajaran pilihan (maksimal mata pelajaran pilihan yang diambil dari 1 (satu) kelompok mata pelajaran pilihan adalah 3 (tiga) mata pelajaran), disesuaikan dengan minat, bakat, dan aspirasi peserta didik.

Untuk muatan pelajaran kepercayaan untuk penghayat kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur mengenai layanan pendidikan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Satuan pendidikan penyelenggara pendidikan inklusif di SMA/MA menyediakan layanan program kebutuhan khusus sesuai kondisi peserta didik atau siswa.

Kunci keberhasilan dari penerapan kurikulum dalam sekolah adalah pada kepala sekolah dan juga guru-guru yang memiliki sikap positif dan mau untuk bergerak dan berubah. Jangan sampai ada ungkapan, perubahan kurikulum yang terjadi tidak diiringi dengan perubahan dari sistem di sekolah dan juga pola pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Harapannya dengan kurikulum merdeka ini, dapat memulihkan kembali pembelajaran di Indonesia. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman bagi siswa kelas X tentang peminatan dalam kurikulum merdeka.

B. DASAR HUKUM

- a. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- d. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara;

- e. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2005 tentang Undang-Undang Guru dan Dosen
- f. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Bimbingan dan Konseling
- g. Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling
- h. Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)
- i. Peraturan Presiden RI No. 181 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Bukittinggi menjadi IAIN Bukittinggi;
- j. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Tata Ortaker IAIN Bukittinggi.

C. MANFAAT KEGIATAN

Banyak sekali manfaat yang didapatkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 3 Bukittinggi, diantaranya adalah :

1. Siswa bisa mendalami minat dan bakatnya masing-masing, karena didalam kurikulum merdeka difokuskan untuk minat dan bakat siswa siswi, terlebih lagi pada saat ini rencana pemerintah ingin membentuk profile pelajar pancasila.
2. Berdampak pada siswa yang sejatinya menitikberatkan pada minat dan bakat siswa, tentang bagaimana siswa tidak hanya fokus pada satu rumpun seperti IPA/SAINTEK atau IPS/SOSHUM serta Bahasa.
3. Memberikan siswa keluasaan untuk memanfaatkan sewaktu waktu dalam mengubah minat dan bakat dari aspirasi para siswa tanpa takut akan resiko tidak memenuhi persyaratan tentang apa yang disukai dan tidak disukai.
4. Membebaskan para siswa untuk menyesuaikan dengan apa yang mereka inginkan dan apa yang mereka butuhkan, sehingga bisa dikatakan bagus bagi para siswa yang memilih tanpa adanya tekanan sehingga pembelajaran yang dilalui akan berjalan penuh semangat karena dilandasi dengan bakat dan minat para siswa.
5. Siswa paham bahwa pembelajaran yang sifatnya tidak serta merta teoritis saja tetapi menekankan pada praktik nantinya siswa akan paham, karena apa yang siswa pelajari tersebut bisa dilalui dan dirasakan penuh

pengalamannya sehingga menciptakan memori yang lebih baik daripada sebatas mendengarkan materi.

6. Siswa dapat fokus dan mengasah minat dan bakat mereka tanpa harus menguasai seluruh mata pelajaran, hal tersebut merupakan hal yang menyenangkan karena meningkatkan motivasi siswa belajar adalah salah satu dari beberapa perubahan di kurikulum merdeka.

D. BENTUK PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pemberian pemahaman peminatan bagi siswa kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi dengan pelaksanaan sebagai berikut.

- a. Pemberian pemahaman perbedaan individu (*Individual differences*). Setiap orang memiliki perbedaan individual, ini telah secara luas diterima oleh psikologi karir dan pendidikan dewasa ini. Rintangan ciri-ciri kepribadian yang demikian luasnya baik yang terdapat dalam diri individu itu sendiri maupun antar individu.
- b. Pemahaman akan perlunya kontinuitas penyesuaian (*Continuity of adjustment*). Individu baik remaja maupun pemuda dalam kehidupannya sehari-hari selalu melihat kenyataan sebagai gambaran atau penjelasan proses kompromi antara konsep diri dengan realitas.
- c. Penekanan bahwa perkembangan dapat dibimbing (*Development can be guided*). Perkembangan individu yang dilalui sepanjang tahap atau tingkatan kehidupan itu dapat dibimbing.
- d. Penekanan akan pentingnya pengembangan hasil interaksi (*Development the result of interaction*). Pada hakikatnya interaksi antara individu dengan lingkungannya akan memberikan pekerjaan dan rencana karir tertentu.
- e. Mengamati tentang bagaimana awal proses pembelajaran, kebutuhan mereka, keinginan mereka dan cara mereka sehingga menemukan pola apa yang diinginkan oleh siswa, dengan begitu jawaban tentang bagaimana pembelajaran di kelas yang berdampak positif pada kepuasan peserta didik bisa tercapai.

- f. Memberikan rancangan pola pembelajaran yang bermakna, dengan mendatangkan praktisi pendidikan, nantinya para siswa akan diberikan penilaian tingkat kepuasan mereka dalam pembelajaran, disertai dengan adanya tes diagnostik kepada peserta didik.
- g. Menyarankan dilakukannya pengungkapan potensi siswa melalui tes psikologis. Hasil tes-tes yang sudah dilakukan kepada siswa nantinya akan memberikan manfaat kepada kedua belah pihak baik siswa dan guru serta orang tua dari siswa tersebut.
- h. Menekankan pentingnya pengelompokan siswa agar nantinya tidak adanya kesenjangan secara seluruh siswa yang memungkinkan potensi yang lebih tinggi dengan lebih rendah sehingga hasil yang diharapkan bisa optimal dan efektif.
- i. Menekankan terjalinnya komunikasi antara siswa dan orangtua memang perlu didukung dan juga diberikan akses secara luas sehingga kunci utama dari hubungan tersebut kembali pada diskusi dengan komite tentang pembelajaran.

E. DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Fenti Hikmawati. 2012. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Prayitno, dkk. 1997. *Seri Pemandu Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Jakarta: Ikrar Mandiri
- Rifda Elfia. 2014. *Urgensi Layanan BK di Perguruan Tinggi*. Lampung. IAIN Raden Intan. Laporan Penelitian.
- Samuel T Gladding. 2012. *Konseling: Profesi yang Menyeluruh (Alih Bahasa: Winarno dan Lilian Yuwono)*. Jakarta: Indeks
- W.S. Winkel. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Zainal Aqib. 2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya

F. LAMPIRAN

a. Surat permohonan melakukan pengabdian masyarakat di SMAN 3 Bukittinggi dari sekolah



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI

Jl. Prof. M. Yamin SH Bukittinggi Telp. (0752) 22783, Fax. (0752) 21112
E-mail: smn3ekt.educated@yahoo.com Web: www.sman3bukittinggi.sch.id

No : 086.184.SMA.3.Bkt-2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada
Yth. Ibu Sri Hartati, M. Psi., Psikolog., dkk
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Segala puji dan syukur diucapkan kepada Allah SWT serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Sehubungan dengan telah diterapkannya kurikulum merdeka pada siswa kelas X di SMAN 3 Bukittinggi, maka perlu untuk memberikan pemahaman tentang peminatan dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas X. Oleh karena itu kami bermaksud untuk meminta Ibu sebagai mentor dalam kegiatan tersebut. Adapun jadwal kegiatan tersebut:

Hari/Tanggal : Jum'at/21 Oktober 2022
Waktu : 07.30 s/d selesai
Tempat : SMAN 3 Bukittinggi

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, besar harapan kami Ibu dapat menyetujui permohonan ini. Atas kerjasama dan perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr., Wb.

Bukittinggi, 05 Oktober 2022 M
09 Rabi'ul Awal 1444 H



b. Surat izin melakukan pengabdian di SMAN 3 Bukittinggi dari LP2M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEB BUKITTINGGI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Gedung Rektorat Lt.II Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Banuhampu Kabupaten Agam
Sumatera Barat - Telp./Fax. : (0752) 22875 - lppm@uinbukittinggi.ac.id - https://lppm.uinbukittinggi.ac.id

SURAT IZIN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

B- 1222 /In.26.6/TL.00/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

Nama : Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons
NIP/NIDN : 198510292011012013
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tingkat 1 / III/d
Jabatan : Dosen
Tahun Akademik : 2022/2023 Ganjil
Dana : Rp. 500,000,-

Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Pangkat/Gol.	Jabatan
1	2026088403	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi. Psikolog	Penata Muda Tingkat I/III/b	Dosen
2	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Penata Muda Tingkat I/III/b	Dosen

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pemahaman tentang Peminatan dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X SMAN 3 Bukittinggi" dari tanggal 21 Oktober 2022 sampai tanggal 21 Oktober 2022.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 17 Oktober 2022

LP2M UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

Ketua,



**Dr. Afrinaldi, S.Sos.I, MA,
NIP.198004032005011003**

c. Surat tugas melakukan pengabdian di SMAN 3 Bukittinggi dari Rektor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

Jalan Gurun Aur Kubang Putih Kec. Benuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat
Telp./Fax : (0752) 22875 - info@uinbukittinggi.ac.id - https://uinbukittinggi.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : B-~~3016~~ /In.26/KP.01.2/10/2022

- Menimbang
1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
 2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan Pengabdian
- Dasar
1. Surat Izin Kegiatan PKM dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-1222/In.26.6/TL.00/10/2022 tanggal 17 Oktober 2022
 2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

Kepada Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd, Kons / NIP/NIDN.198510292011012013 / Dosen
Dengan Anggota sebagai berikut :

No.	NIP/NIDN	Nama	Jabatan
1	2026088403	Sri Hartati, S.Psi. I, M.Psi, Psikolog	Dosen
2	198908102019032007	Yeni Afrida, M.Pd	Dosen

- Untuk
1. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pemahaman tentang Peminatan dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X SMAN 3 Bukittinggi", pada tanggal 21 Oktober 2022 s/d 21 Oktober 2022 dengan Jumlah Dana Rp.500,000,- .
 2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, ~~20~~ Oktober 2022
Rektor

Ridha Ahida
NIP.197012051994032003

d. Dokumentasi pelaksanaan pengabdian di SMAN 3 Bukittinggi







e. Surat keterangan telah melakukan pengabdian di SMAN 3 Bukittinggi



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI

Jl. Prof. M. Yamin SH Bukittinggi Telp. (0752) 22785, Fax. (0752) 21112
E-mail: znan3bkt.educated@yahoo.com Web: www.znan3bukittinggi.sch.id

No : 094.184.SMA.3.Bkt-2022
Lampiran : -
Perihal : Keterangan telah melakukan pengabdian

Kepada
Yth. Ibu Sri Hartati, M. Psi., Psikolog., dkk
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

Segala puji dan syukur diucapkan kepada Allah SWT serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Sehubungan dengan telah dilaksanakannya kegiatan pemberian pemahaman tentang peminatan dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas X. Oleh karena itu saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama-nama berikut ini :

No	Nama	NIP/NIDN
1	Sri Hartati, M. Psi., Psikolog	2026088403
2	Dr. Fadhilla Yusri, M.Pd., Kons	198510292011012013
3	Yeni Afrida, M.Pd	198908102019032007

Benar telah melakukan pengabdian masyarakat berupa pemberian pemahaman tentang peminatan dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas X SMAN 3 Bukittinggi pada hari Jum'at/21 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr., Wb.

Bukittinggi, 24 Oktober 2022

Kepala
SMAN 3
DINAS PENDIDIKAN
BUKITTINGGI
Sumatera Barat
Setiadi, S.Pd., M.Si.
NIP. 197809122007121003