

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**“PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS  
HOTS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA”**

**OLEH:**

**FATHUR RAHMI  
NIDN. 2017059501**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FTIK UIN BUKITTINGGI  
2024**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim*

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Ridha-Nya, laporan pengabdian masyarakat program studi pendidikan matematika UIN Bukittinggi berupa pelatihan penyusunan instrumen penilaian berbasis hots pada pembelajaran matematika yang dilaksanakan tanggal 18 dan 19 Januari 2024 secara tatap muka telah selesai disusun.

Laporan ini memuat hasil pelaksanaan pelatihan penyusunan instrumen penilaian berbasis hots pada pembelajaran matematika di MTs Muhammadiyah Sulit Air dan evaluasi serta saran untuk pengabdian masyarakat berikutnya. Diharapkan laporan ini dapat memberikan masukan kepada pihak pimpinan dalam guna menyusun kegiatan dan program pengabdian masyarakat yang lebih berkualitas, berdaya guna dan berhasil guna di masa datang.

Ucapan terimakasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah membantu. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk kesempurnaan penyajian laporan kegiatan yang akan datang. Terima kasih

Bukittinggi, 10 Juni 2024



Fathur Rahmi

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Peserta .....</b>	<b>2</b>
<b>D. Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>2</b>
<b>E. Biaya .....</b>	<b>3</b>
<b>F. Evaluasi Kegiatan .....</b>	<b>3</b>
<b>G. Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>3</b>

## A. Latar Belakang

Pembelajaran pada kurikulum merdeka lebih menekankan pada pencapaian sejumlah keterampilan yang dibutuhkan dalam menghadapi tantangan di zaman ini. Salah satunya adalah kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah. memecahkan masalah ini dapat dilakukan dengan menerapkan penilaian berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Penilaian berbasis HOTS berfungsi untuk menilai apakah siswa sudah memiliki kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi seperti C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (membuat). *Higher Order Thinking Skill* merupakan suatu keterampilan berpikir yang tidak hanya membutuhkan keterampilan mengingat, tetapi membutuhkan keterampilan lain yang lebih tinggi. Namun sebuah penelitian mengungkapkan bahwa masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam menyusun soal-soal HOTS termasuk salah satunya adalah guru di MTs Muhammadiyah Sulit Air.

Soal-soal HOTS ini merupakan instrument pengukuran yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi. Guru kesulitan dalam menyusun kata-kata dalam menyampaikan stimulus, yang sesuai dengan karakteristik soal berbasis HOTS, guru kesulitan dalam membagi level kognitif C4, C5, dan C6 pada soal evaluasi, dan guru kesulitan dalam mengembangkan bentuk soal termasuk halnya soal matematika.

Sebagai upaya menyelesaikan permasalahan tersebut, pihak sekolah mengajukan permohonan yang ditujukan pada Program Studi Pendidikan Matematika FTIK UIN Bukittinggi untuk dapat berpartisipasi sebagai narasumber. Permohonan dari pihak sekolah tersebut kami sambut dengan sangat baik, karena akan memberikan efek positif pada kedua belah pihak. Di satu sisi, kegiatan pelatihan yang akan dilakukan merupakan upaya pengabdian dosen dalam rangka menyebar luaskan ilmu pengetahuan sehingga bermanfaat secara langsung, di pihak lain sekolah memerlukan pembinaan dan pelatihan intensif guna meningkatkan kompetensi guru dalam membuat instrument penilaian berbasis

HOTS. Berdasarkan situasi tersebut, maka perlu halnya merancang suatu program PkM dengan judul “Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika”

### **B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan penyusunan instrumen penilaian berbasis hots pada pembelajaran matematika diadakan secara tatap muka pada 18 dan 19 Januari 2024.

### **C. Peserta**

Guru-guru yang merupakan guru matematika di MTs Muhammadiyah Sulit Air.

### **D. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan pelaksanaan penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran matematika dilaksanakan selama dua hari. Jadwal rinci dari pelaksanaan pembinaan dapat di lihat pada tabel berikut ini.

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Bidang Pembinaan</b>
Kamis, 18 Januari 2024	10.00 -15.30 WIB	Materi HOTS
Jum'at, 19 Januari 2024	10.00 – 15.30 WIB	Pengembangan Soal HOTS

Narasumber menyiapkan materi pembinaan baik berupa materi-materi terkait HOTS maupun soal-soal HOTS yang dapat dijadikan acuan dalam persiapan pengembangan soal HOTS. Materi dan soal-soal yang dipersiapkan sebelumnya didiskusikan sebelum disampaikan kepada siswa.

## E. Biaya

<b>1. Pembelian Bahan Habis Pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Paket internet	Mencari referensi	4	100.000,00	400.000,00
Materi pelatihan	Perbanyak materi HOTS	4 eksemplar	40.000,00	160.000,00
Buku	Buku HOTS	4 eksemplar	85.850,00	343.400,00
Subtotal (Rp)				903.400,00
<b>2. Perjalanan</b>				
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Tranportasi	Pelatihan (2 kali)	1 orang	50.000,00	100.000,00
Subtotal (Rp)				100.000,00
Total (Rp)				1.003.400,00
<b>Total Anggaran yang Diperlukan (Rp)</b>				<b>1.003.400,00</b>

## F. Evaluasi Kegiatan

Beberapa hal yang menjadi catatan dalam pelaksanaan kegiatan pembinaan ini adalah sebagai berikut:

1. Segi pelaksanaan teknis.

Pelaksanaan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran yaitu hari Kamis. Hal tersebut tentu sangat berpengaruh kepada kondisi saat pelaksanaan pelatihan sehingga guru melaksanakan tugas bersamaan dengan pelatihan.

## G. Kesimpulan dan Saran

Pelaksanaan kegiatan penyusunan instrumen penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran matematika berjalan dengan lancar, kegiatan ini dilanjutkan dengan pembinaan melalui WAG. Semoga kedepannya dapat terlaksana lebih baik lagi dan hasil yang dicapai siswa jauh lebih meningkat dibandingkan tahun sebelumnya.

## LAMPIRAN

### DOKUMENTASI

