

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**



**INTERACTIVE TEACHING FOR PRODUCTIVE SKILLS  
MGMP MTs SE-SUMBAR**

**Oleh:**

**Reflinda, SS., M. Pd.**

**Dr. Veni Roza, SS., M. Pd.**

**Dr. Melyann Melani, SS., M. Pd.**

**Eliza, SS., M. Pd.**

**Drs. Genta Sakti, MA.**

**Widya Syafitri, M. Pd.**

**Merry Prima Dewi, M. Pd.**

**Syahrul, SS., M. Pd.**

**Loli Safitri, M. Pd.**

**Dr. Irwandi, SS., M. Pd.**

**Dr. Absharini Kardena, M. Pd.**

**Lena Sastri, M. Pd.**

**Elsi Amiza, M. Pd.**

**PRODI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI**

**2024**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya, laporan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi “Interactive Teaching for Productive Skills” dapat dirampungkan dengan baik. Sholawat dan salam untuk Rasulullah SAW sebagai utusan mulia yang hadirnya merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Laporan ini memuat hasil pelaksanaan, evaluasi serta saran untuk pengabdian masyarakat berikutnya. Diharapkan laporan ini dapat memberikan masukan kepada pihak pimpinan dalam guna menyusun kegiatan dan program pengabdian masyarakat yang lebih berkualitas, berdaya guna dan berhasil guna di masa datang.

Ucapan terimakasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah membantu. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk kesempurnaan penyajian laporan kegiatan yang akan datang. Terima kasih

Bukittinggi, 12 Agustus 2024

Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....</b>	<b>2</b>
<b>C. Peserta Kegiatan .....</b>	<b>2</b>
<b>D. Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>3</b>
<b>E. Biaya .....</b>	<b>3</b>
<b>F. Evaluasi Kegiatan .....</b>	<b>3</b>
<b>G. Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>3</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>4</b>

## **A. Latar Belakang**

Penguasaan keterampilan produktif dalam bahasa Inggris, yaitu keterampilan berbicara (speaking) dan menulis (writing), merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran bahasa. Di tingkat SMP, pengembangan kedua keterampilan ini menjadi sangat krusial karena siswa berada pada tahap awal pembentukan kemampuan komunikasi yang lebih kompleks dan relevan dengan konteks nyata. Sayangnya, tantangan yang dihadapi oleh guru dalam mengajar keterampilan produktif tidaklah sedikit. Kurangnya inovasi dalam metode pengajaran, keterbatasan akses terhadap sumber daya yang interaktif, serta perbedaan tingkat kemampuan siswa dalam kelas seringkali menjadi hambatan yang menghalangi perkembangan keterampilan ini. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang lebih konkret untuk membantu guru agar dapat mengimplementasikan metode pengajaran yang lebih interaktif dan efektif dalam mengembangkan keterampilan produktif siswa.

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Interactive Teaching for Productive Skills" ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru SMP agar mereka dapat mengadopsi strategi pengajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini, diharapkan guru dapat memperkaya metode pengajaran yang digunakan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk terlibat aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam berbicara dan menulis. Menggunakan pendekatan interaktif terbukti lebih efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan mendorong mereka untuk lebih berani dalam menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tentu akan berdampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan, terutama di era globalisasi di mana kemampuan berbahasa Inggris menjadi kebutuhan yang mendesak.

Salah satu masalah yang sering dihadapi oleh guru adalah minimnya pelatihan khusus yang memberikan keterampilan praktis dalam pengajaran keterampilan produktif. Sebagian besar pelatihan yang ada lebih berfokus pada aspek teoritis atau aspek keterampilan reseptif seperti membaca dan mendengarkan, sementara keterampilan berbicara dan menulis seringkali kurang mendapatkan perhatian yang memadai. Padahal, kedua keterampilan ini sangat penting dalam membentuk siswa yang mampu berkomunikasi secara efektif. Mengajar keterampilan produktif juga membutuhkan pendekatan yang berbeda dibandingkan keterampilan reseptif. Pengajaran keterampilan berbicara misalnya, harus melibatkan siswa dalam simulasi situasi nyata melalui role-play, diskusi kelompok, atau presentasi. Sementara itu, pengajaran keterampilan menulis perlu lebih interaktif dengan memberikan ruang bagi siswa untuk saling memberi umpan balik dan merevisi tulisan mereka berdasarkan masukan dari teman sebaya dan guru.

Melalui kegiatan pengabdian ini, guru-guru SMP akan dibekali dengan berbagai metode pengajaran interaktif, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa, penerapan task-based learning, hingga teknik pembelajaran kolaboratif yang dapat diterapkan dalam kelas. Kegiatan ini akan meliputi pelatihan intensif, pendampingan langsung di kelas, serta penyediaan materi pembelajaran yang inovatif dan mudah diakses oleh para guru. Selain itu, pengabdian ini juga akan membuka ruang diskusi bagi guru untuk berbagi pengalaman dan tantangan yang mereka hadapi dalam mengajarkan keterampilan produktif. Diharapkan, melalui proses ini, guru dapat menemukan solusi yang sesuai dengan konteks pembelajaran mereka masing-masing.

Sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat SMP. Dengan membekali guru dengan metode pengajaran interaktif yang efektif, siswa akan lebih siap dalam menghadapi tantangan di masa depan, baik dalam hal pendidikan lanjutan maupun dalam dunia kerja yang menuntut kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara aktif. Pengembangan keterampilan berbicara dan menulis juga akan membantu siswa dalam mengasah kemampuan berpikir kritis dan kreatif, yang merupakan modal penting dalam era digital saat ini.

Kegiatan ini sejalan dengan visi pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendukung para pendidik dalam melaksanakan tugasnya. Melalui kolaborasi antara institusi pendidikan dan masyarakat, diharapkan terbangun ekosistem pembelajaran yang lebih baik dan berkelanjutan. Pengabdian kepada masyarakat seperti ini menjadi salah satu wujud nyata kontribusi akademisi dalam menjawab tantangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam peningkatan kompetensi bahasa Inggris di tingkat SMP.

## **B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

Seminar ini dilaksanakan di Students Center UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Kab. Agam. Waktu pelaksanaannya yaitu pada hari Jum'at, pada tanggal 09 Agustus 2024.

## **C. Peserta Kegiatan**

Pelaksana kegiatan PkM ini adalah seluruh dosen Pendidikan Bahasa Inggris, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang berjumlah sebanyak 14 orang diantaranya: Reflinda, SS., M. Pd., Dr. Roza, SS., M. Pd., Dr. Melyann Melani, SS., M. Pd., Eliza, SS., M. Pd., Drs. Genta Sakti, MA., Widya Syafitri, M. Pd., Merry Prima Dewi, M. Pd., Syahrul, SS., M. Pd., Loli Safitri, M. Pd., Dr. Irwandi, SS., M. Pd., Dr. Absharini Kardena, M. Pd., Lena Sastri, M. Pd., Elsi Amiza, M. Pd. Yang menjadi Narasumber Utama adalah Ibu Dr. Absharini Kardena, M. Pd., dan Bapak Syahrul, SS., M. Pd.

#### D. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PkM adalah sebagai berikut:

1. Pengurus MGMP MTs Se-SUMBAR mengirimkan surat kepada Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan seminar yang diselenggarakan oleh pengurus MGMP sebagai bentuk tindak lanjut MoU kedua belah pihak.
2. Kedua belah pihak menyepakati bahwa topik yang akan diangkat adalah: *interactive teaching for productive skills*.
3. Seminar diadakan pada hari Jum'at, 9 Agustus 2024 di Students Center UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan narasumber utama adalah Dr. Absharini Kardena, M. Pd, dan Syahrul, SS., M. Pd., dan peserta adalah para guru MTs Se-Sumatera Barat.

#### E. Rincian Biaya

No	Komponen	Biaya (Rp)
1	Pembelian bahan habis pakai	300.000,00
2	Konsumsi	650.000,00
3	Sewa peralatan	100.000,00
<b>Jumlah (Rp)</b>		<b>1.050.000,00</b>

#### F. Evaluasi Kegiatan

Yang menjadi catatan dalam pelaksanaan PkM ini adalah kegiatan ini hanya dilakukan satu kali pertemuan. Tentunya, pertemuan kegiatan ini begitu singkat sehingga hasil yang diharapkan kurang maksimal dalam memberikan materi dan praktik terkait pengajaran yang interaktif untuk keterampilan berbicara dan menulis bagi guru-guru MTs Se-Sumatera Barat.

#### G. Kesimpulan dan Saran

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris yang interaktif bagi para guru MTs Se-Sumatera Barat berjalan dengan lancar. Semoga kedepannya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan waktu, materi, dan penanggung jawab yang telah ditentukan bersama untuk mencapai hasil yang maksimal dimana guru mampu menerapkan teknik dan strategi pengajaran yang interaktif untuk keterampilan berbicara dan menulis bagi siswa di tingkat MTs.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI

