

**PROPOSAL DAN LAPORAN PELAKSANAAN
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS IT
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

HMPS S2 PAI 2023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SJECH M.DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
TAHUN 2024 M / 1445H**

SURAT PERNYATAAN

Kami dari HMPS S2 PAI 2023 menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa telah selesai dan benar-benar melaksanakan kegiatan tersebut dengan tema **PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS IT TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa kegiatan ini tidak dilakukan, maka penulis bersedia diproses sesuai dengan hukum yang berlaku dan nilai mata kuliah penulis dicopot hingga batas waktu yang tidak ditentukan. Demikianlah surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 20 Mei 2024
Tim Kegiatan PKM

RINGKASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis IT Terhadap Pembelajaran PAI” telah dilaksanakan pada hari Jumat, 03 Mei 2024 yang dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa magister Pendidikan Agama Islam UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi. Kegiatan yang dilakukan berupa pemberian materi berupa tutorial menggunakan media berbasis IT dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditujukan kepada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam (PAI) Wilayah Timur Kabupaten Agam yang dilakukan di SMPN 1 Ampek Angkek. Kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: pembukaan oleh ketua MGMP, penyampaian materi oleh mahasiswa magister Pendidikan Agama Islam UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, dan praktek kepada Bapak/Ibu anggota MGMP yang didampingi oleh mahasiswa magister UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tim penulis dapat menyelesaikan proposal dan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis IT Terhadap Pembelajaran PAI” ini. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta meningkatkan budaya ilmiah di Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Proposal dan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu syarat kelengkapan berkas pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa magister UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi. Dengan adanya tulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara nyata dalam upaya penggunaan media interaktif berbasis IT terhadap pembelajaran PAI.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penulisan proposal dan laporan ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Bukittinggi, 20 Mei 2024

Team Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Kegiatan	2
D. Manfaat Kegiatan	3
BAB II PEMBAHASAN	
A. Keterangan Kegiatan.....	4
B. Sasaran Kegiatan.....	4
C. Bentuk Kegiatan.....	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Sebelum Pelaksanaan	7
B. Hari Kegiatan	8
BAB IV HASIL KEGIATAN	
A. Output.....	9
B. Outcome	9
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	11
B. Saran.....	11
LAMPIRAN.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Absensi Kegiatan.....	12
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan ini bertujuan untuk mengeksplorasi pelatihan media pembelajaran interaktif berbasis IT terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam pembentukan karakter dan moralitas siswa. Namun, seringkali pembelajaran PAI dianggap kurang menarik dan kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis IT diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

Dalam konteks pendidikan modern saat ini, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis IT dapat memperkaya metode pembelajaran yang ada dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi siswa. Dengan adanya pelatihan media pembelajaran interaktif, diharapkan para pendidik dapat mengembangkan keterampilan dalam merancang dan mengimplementasikan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Selain itu, kegiatan ini juga relevan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Dalam era digital seperti sekarang, siswa cenderung lebih terbiasa dengan penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis IT dapat menjadi solusi yang

tepat untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI.

Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran PAI yang lebih inovatif dan efektif. Melalui pelatihan media pembelajaran interaktif berbasis IT, diharapkan pembelajaran PAI dapat menjadi lebih menarik, interaktif, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Pelatihan media interaktif berbasis IT diberikan kepada MGMP guru PAI Wilayah Timur Kabupaten Agam. Karena terbatasnya waktu yang dimiliki, maka media interaktif berbasis IT yang diberikan pun terbatas, dan dengan hal tersebut tim pengabdian melakukan pelatihan dengan menggunakan media canva. Dan dari adanya latar belakang tersebut, maka sangat penting rasanya dalam menggunakan media interaktif dalam pembelajaran PAI sehingga tim kegiatan ini tertarik untuk melakukan kegiatan pengabdian “**PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS IT TERHADAP PEMBELAJARAN PAI:**” ini.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah dipaparkan, adapun rumusan masalah dalam kegiatan ini yaitu bagaimana saja bentuk dan pelatihan yang dilakukan dalam memberikan pelatihan media interaktif berbasis IT berupa canva kepada MGMP Guru PAI Wilayah Timur Kabupaten Agam ?

C. Tujuan Kegiatan

Dari rumusan masalah yang ada, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada masyarakat tentang bentuk dan pelatihan yang dilakukan dalam memberikan pelatihan media interaktif berbasis IT berupa canva kepada MGMP

Guru PAI Wilayah Timur Kabupaten Agam.

D. Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran PAI di berbagai sekolah agar siswa tidak jenuh lagi dalam belajar. Diharapkan juga mampu memberikan manfaat kepada guru-guru MGMP agar menggunakan berbagai media interaktif dalam pembelajaran PAI. Kegiatan ini juga bermanfaat dalam menjalin kersama antar sekolah dengan mahasiswa magsiter PAI UIN Bukittinggi. Dan juga, kegiatan ini juga bermanfaat untuk memenuhi salah satu tugas kuliah pengembangan dan inovasi kurikulum

BAB II

PEMBAHASAN

A. Keterangan Kegiatan

Nama kegiatan	: Pengabdian Masyarakat
Hari/tanggal	: Jum'at/ 03 Mei 2024
Waktu	: 13.30 s.d 16.00 WIB
Tempat	: SMP Negeri 1 Ampek Angkek
Tema	: Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Interaktif</i> di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam Wilayah Timur Kabupaten Agam.

B. Sasaran Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “**Pelatihan Media Pembelajaran *Interaktif* berbasis IT di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMPM) Pendidikan Agama Islam Wilayah Timur Kabupaten Agam**”. ini ditujukan untuk guru PAI tingkat SMP di wilayah Kabupaten Agam Timur.

C. Bentuk Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat di MGMP PAI wilayah Agma Timur yang bertempat di SMP Negeri 1 Ampek Angkek dilaksanakan pada 03 Mei 2024 bertempat di Aula di sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan rincian agenda sebagai berikut:

1. Pembina oleh **Ibuk Dr. Salmiwati, M.Ag** dan **Ibuk Hidra Ariza, M.Pd**
2. Dosen pengampu **Dr. Arifmiboy, S.Ag, M.Pd**
3. **Mc oleh Popi Andriani, S.Ag**
4. **Pembukaan oleh Ketua Pengurus MGMP Pendidikan Agama Islam Wilayah Agam Timur oleh Bapak Erizon, S.Ag., M.Pd**

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa S2 PAI ingin sangat diharapkan oleh guru PAI SMP, Dimana guru-guru PAI tersebut udah banyak yang berumur, dan tidak paham dengan perkembangan teknologi (GAPTEK), Sehingga dalam mengembangkan pembelajaran interaktif ini sangat dibutuhkan oleh guru- guru tersebut.

Harapan yang sama disampaikan oleh beliau, bahwa guru PAI atau guru mata pelajaran apapun harus cepat beradaptasi dengan kemajuan zaman saat ini. Dengan adanya AI beliau berharap guru tidak menghilangkan fungsinya sebagai seorang guru. Guru tetap harus menyampaikan nilai-nilai kebaikan yang telah di syiarkan dalam agama kepada peserta didik.

5. **Penyampaian materi oleh Arif Aulia Rizki, S.Pd.**

Sebelum melakukan kegiatan pelatihan, pematerei terlebih dahulu memperkenalkan diri serta kelompok pengabdian masyarakat. Kemudian mencoba menggali pengetahuan dasar mengenai canva, media interaktif, dan hal terkait.

Penyampaian materi yang dilakukan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Materi menjadi lampiran dalam proposal dan laporan kegiatan ini. Setelah menyampaikan materi, guru diminta mempraktekkan materi yang

telah diberikan.

6. Pendangampingan Praktek oleh Fadhila Humaira, S.Ag, Qonita Masyitah, S.Pd dan Muhammad Ridwan Efendi, S.Ag

Kegiatan pendampingan ini dilakukan dengan mengarahkan guru yang merasa kesulitan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Sebelum Pelaksanaan

1. Rapat kelompok

Dalam kegiatan rapat kelompok secara online dan offline ada beberapa hal yang menjadi pembahasan, diantaranya yaitu:

- a. Persiapan pengabdian masyarakat
- b. Pemilihan dan pembagian tugas dalam kelompok yaitu:
 - 1) Arif Aulia Rizki selaku koor. kelompok dan sekaligus pemateri dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
 - 2) Popi Andriani berperan sebagai MC dan sekaligus Moderator dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
 - 3) Fadhila Humaira berperan sebagai sekretaris pembuat laporan dan pendamping guru saat praktek kegiatan.
 - 4) Qonita Masyitah selaku tim pendampingan guru dalam praktek pembuatan media interaktif
 - 5) Muhammad Ridwan Efendi selaku dokumentasi kegiatan.
- c. Menentukan tempat dan waktu pelaksanaan kegiatan masyarakat
- d. Berkoordinasi dengan pihak sekolah

2. Pembuatan Surat Izin

Pembuatan surat izin dilakukan oleh sekretaris kelompok.

3. Koordinasi dengan Sekolah

Koordinasi dengan pihak sekolah dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu:

- a. Koordinator kelompok menghubungi wakil kepala bagian kurikulum membicarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan.
- b. Setelah mendapatkan izin dari pihak wakil kurikulum, maka sekolah memberikan tema yang *urgent* menurut pimpinan sekolah agar diberikan kepada MGMP PAI di wilayah Kabupaten Agam Timur
- c. Setelah mendapatkan tema, pemateri yang ditunjuk melakukan pembuatan materi saat pengabdian masyarakat.

B. Hari Kegiatan

1. Silaturahmi dan ramah tamah dengan guru-guru PAI Tingkat SMP
2. Agenda acara :
 - a. Mc oleh Popi Andriani, S.Ag
 - b. Sambutan serta pembukaan pelatihan oleh Erizon, S.Ag., M.Pd selaku ketua pengurus MGMP PAI
 - c. Penyampaian materi oleh Arif Aulia Rizki, S.Pd.
 - d. Pendangampingan saat Praktek oleh Fadhila Humaira, S.Ag, Qonita Masyitah, S.Pd dan Muhammad Ridwan Efendi, S.Pd

BAB IV

HASIL KEGIATAN

A. Output

Output yang didapat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya adalah :

1. Guru-guru diberikan materi dan praktek mengenai canva
2. Hasil pengabdian, guru memahami konsep dasar canva serta mempraktekkan canva. Dari hasil pengabdian ini, didapatkan beberapa pertanyaan dari guru-guru diantaranya :
 - a. Bagaimana cara membuat soal di canva?
 - b. Bagaimana cara membuat media animasi di canva?
 - c. Bagaimana cara mengubah latar di canva?
 - d. Bagaimana cara membuat sertifikat otomatis?

B. Outcome

Sedangkan outcome yang didapatkan diantaranya adalah :

1. Dengan adanya program pengabdian masyarakat mengenai pelatihan canva diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru pembuatan media pembelajaran. dengan begitu, guru mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Lebih jauh, diharapkan pelatihan ini, dapat menghemat waktu guru dalam pembuatan media, pembuatan soal, serta bentuk administrasi lainnya.

3. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, khususnya Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan semakin dikenal sebagai institusi yang mempunyai kepedulian terhadap permasalahan masyarakat khususnya guru-guru.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam suatu proses pembelajaran banyak disajikan berbagai media pembelajaran yang bisa diterapkan kepada anak. Salah satunya adalah media pembelajaran interaktif sebagaimana yang telah dipaparkan sebelumnya. Setiap media pembelajaran yang diterapkan, tentu ada beberapa faktor pendukung yang harus diperhatikan agar media pembelajaran dapat dipakai dengan maksimal. Guru sebaiknya memperhatikan faktor tersebut dalam penggunaan media yang baik. Salah satu platform media pembelajaran interaktif yang disajikan pemerintah untuk guru adalah Canva. Canva juga bisa diintegrasikan secara langsung dengan akun belajar id guru-guru.

B. Saran

Sebuah kesempurnaan hanya milik Allah, maka dari itu sudah pasti rasanya ada kekurangan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kami berharap pembaca dan pendengar dalam kegiatan pengabdian masyarakat dapat memberikan kontribusi aktif berupa saran dan kritikan yang membangun, agar makalah ini dapat disempurnakan dikemudian hari. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, terkhusus penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pengampu mata kuliah yaitu Bapak Dr. Arifmiboy, S.Ag, M.Pd.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Absensi Kegiatan

**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM WILAYAH TIMUR
KABUPATEN AGAM**

ABSEN PESERTA

Hari/TANGGAL : JUMAT / 3-5-2024
 Kegiatan : Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
 Pertemuan ke :
 Jam : 14.00 - 16.00

No	Nama Guru	NIP	Asal Sekolah	Tanda Tangan	Ket
1.	Amir Aulia Rizki		Uin BKT		
2.	Muhammad Ridwan Efendi		-		
3.	Fadela Hamairo		-"		
4.	Popi Andriani		-"		
5.	Ronita Masyitah		-"		
6.	ERIZON	197305072003121003	SMPN 1 A. Angkek		
7.	Nurhasni	197504082014082003	SMPN 1 A. Angkek		
8.	Fatma Devi		-"		
9.	Marnina	197704052010010008	SMPN 1 Candang		
10.	LINDA FITRA	6	SMP Tahfidul Quran SACA		
11.	MAREFNI	198507202010012010	SMPN 3 Buntar		
12.	Eri Ismalwah	197606012023212008	SMPN 3 Buntar		
13.	Nur'azmi	197411302006040204	SMPN 4 Cdg		
14.	Husnita	197103162021212002	SMPN 3 Matur		
15.	SWASTIKA NENGUSARI		SMPN 1 Tikar		
16.	Ibnuul Khairi		SMPN 1 Surjai		
17.	Muhammad Zikra	199112012023211017	SMPN 2 Matur		
18.	SYAWALDI		SMP ITQ Syekh Ahmad Chalab		
19.					

Pengurus MGMP Pendidikan Agama Islam

Ketua ERIZON, S.Ag., M.Pd NIP. 19730507 200312 1 003	Sekretaris MAREFNI, S.PdI NIP.198507202010012010	Bendahara NURHASNI, S.Ag NIP. 197504082014082003
--	--	--

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan



