



MENGIDENTIFIKASI KEBUTUHAN PSIKOLOGIS PESERTA DIDIK MELALUI **INSTRUMEN KONSELING**



Dr. Syawaluddin, M.Pd, M.H, M.Psi, Kons
*Dosen Asesmen BK, Statistika
& Metodologi Penelitian*

UIN Bukittinggi

KULIAH UMUM
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH IAIN TAKENGON



Apa yang Bapak/Ibu Pikirkan pada saat mendengar kata **instrumen konseling**?

Perjuangan itu bukan proses
penderitaan menuju tujuan, tapi **proses**
memantaskan diri untuk meraih tujuan

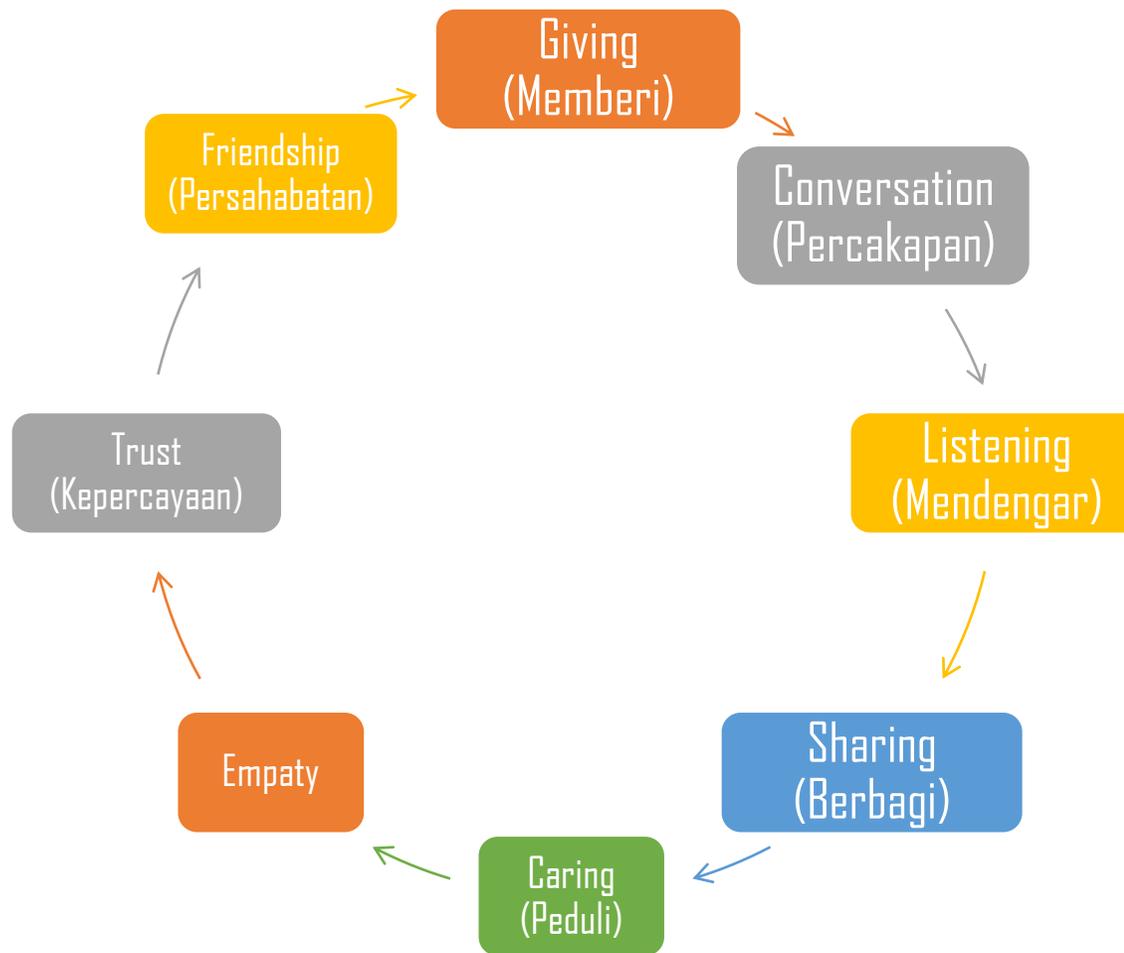




Ketika dalam sebuah perjuangan terdapat tantangan yang besar, berarti keberhasilan yang menanti juga lebih besar

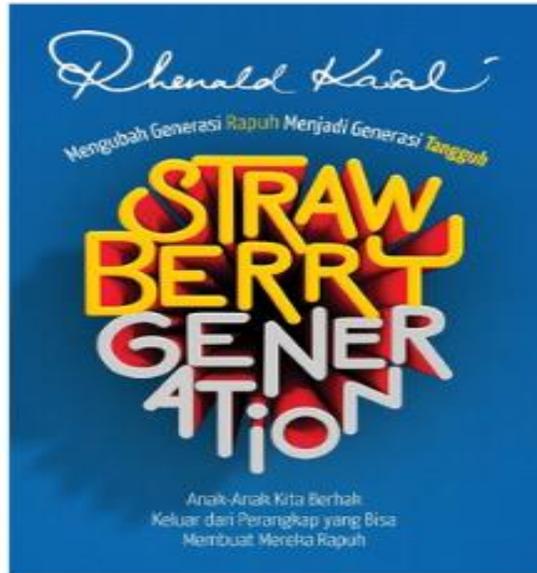


**INDIKATOR/RUKUN CINTA
ERIC FROMM – THE ART OF LOVING**



PRINSIP MENDIDIK DENGAN CINTA

GENERASI
ZAMAN
SEKARANG



Ulet
Tangguh
Kuat



Strawberry
Rapuh
Koyak
Cengeng

KARAKTERISTIK PERILAKU GENERASI Z & ALPHA (BENCOSIK & MACHOVA, 2016)



- Tidak ada rasa komitmen, berbahagialah dengan apa yang kamu miliki dan hidupilah untuk saat ini
- Virtual dan super sempurna
- Hidup untuk saat ini
- Mempertanyakan “perlunya” sesuatu
- Hidup untuk masa kini, reaksi cepat terhadap segala hal, penggagas, pemberani, akses informasi dan pencarian konten yang cepa



Karakteristik Lain



Keinginan Untuk Merdeka
Tidak Menghormati Tradisi
Mencari Bentuk Bentuk Pengetahuan Baru
Sosialisasi Terbalik

Arogan
Pekerjaan Rumahan dan Paruh Waktu
Soft Skill dan EQ yang Diremehkan
Sudut pandang yang berbeda, kurangnya pemikiran,

Kurangnya pemikiran konsekuensial, tidak ada keinginan untuk memahami sesuatu, batas pekerjaan dan hiburan tumpang tindih, merasa betah di mana saja



ADEGAN BERBAHAYA, JANGAN DITIRU



Kalau Aku like, Aku Like..
Kalau Tak, Aku Swipe...



ibuk e lai rancak.
tapi pamberang 🙄🤪

Anak-anak, Ujian kita hari ini
adalah memanjat pohon



12 kecakapan mendasar yang PERLU dikuasai siswa untuk sukses di abad 21.

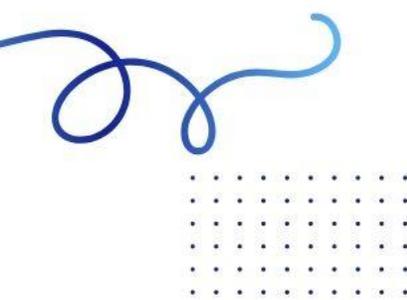
- 1. Critical thinking**
- 2. Creativity**
- 3. Collaboration**
- 4. Communication**
- 5. Information literacy**
- 6. Media literacy**
- 7. Technology literacy**
- 8. Flexibility**
- 9. Leadership**
- 10. Initiative**
- 11. Productivity**
- 12. Social skills**

KETERAMPILAN BELAJAR

KETERAMPILAN LITERASI

KETERAMPILAN HIDUP DAN BERKARIER

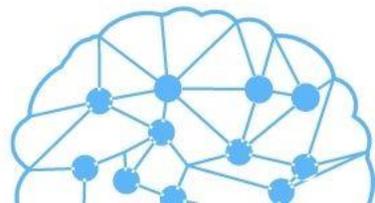


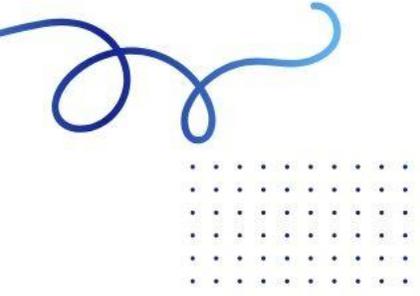


Asesmen

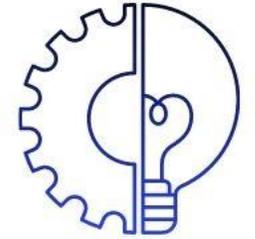


Asesmen bila dikaitkan dengan BK adalah suatu metode sistematis yang dilakukan oleh Guru BK untuk memahami karakteristik, lingkungan dan segala sesuatu yang berhubungan dengan konseli melalui berbagai teknik, seperti tes dan non tes.

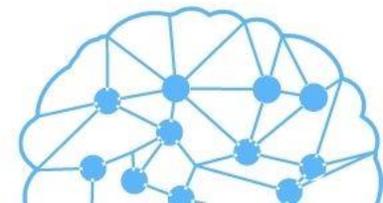




Tujuan Asesmen dan Analisis Kebutuhan

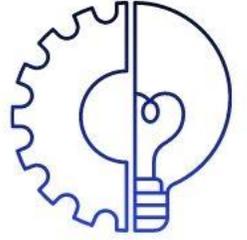


Asesmen dan analisis kebutuhan merupakan **proses** mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data atau informasi tentang peserta didik dan lingkungannya, serta mendapat gambaran berbagai kondisi individu sebagai **dasar** penyusunan perencanaan program layanan BK





Fungsi Asesmen



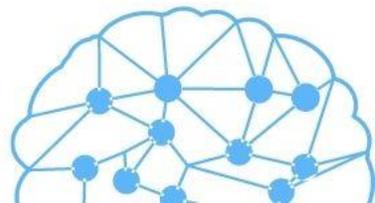
Sebagai salah satu sarana yang digunakan dalam membuat diagnosis psikologis



Mengenal dan memahami potensi, kekuatan dan tugas-tugas perkembangannya serta sebagai dasar mengembangkan segala potensi dan kekuatan yang dimilikinya secara optimal



Mengenal dan menentukan tujuan dan rencana hidupnya serta rencana pencapaian tujuan tersebut





Fungsi Asesmen



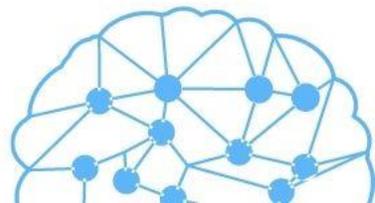
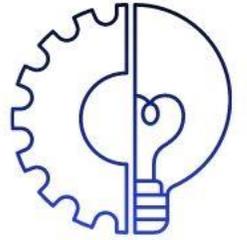
Mengenal dan memahami potensi atau peluang yang ada di lingkungannya



Hasil asesmen sebagai dasar untuk menyesuaikan diri dengan keadaan dan tuntutan dari lingkungannya

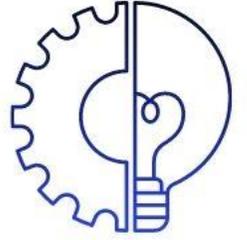


Sebagai dasar Perencanaan dan Evaluasi Program





Prosedur Asesmen



Mengidentifikasi Masalah



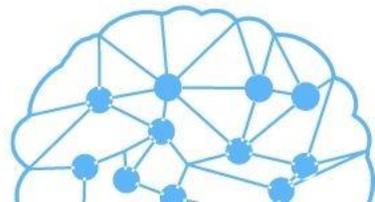
Memilih dan mengimplementasikan metode asesmen

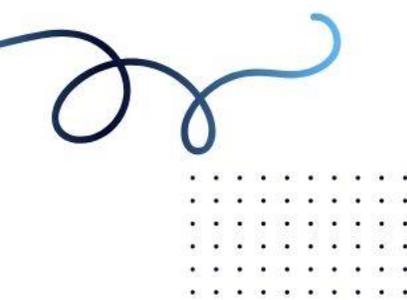


Mengevaluasi Informasi Asesmen

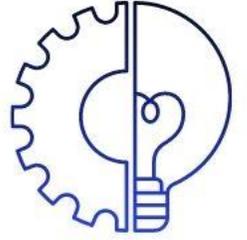


Laporan hasil asesmen dan pembuatan rekomendasi





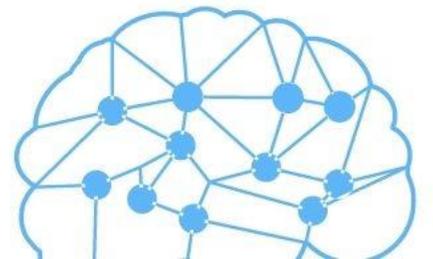
Bentuk-bentuk Asesmen

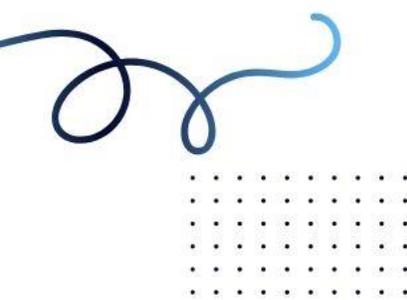


↓

Non Tes

- Paling Banyak digunakan oleh guru BK/Konselor
- Prosedur pembuatan dan penggunaannya relatif lebih sederhana dan mudah disusun
- Jenis-jenisnya pedoman wawancara, pedoman observasi, angket, daftar cek masalah, sosiometri, AUM UMUM, AUM PTSDL, ITP, dll





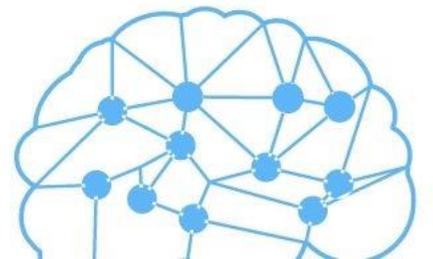
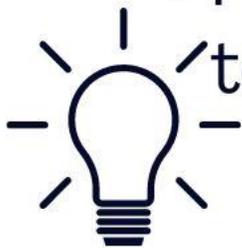
Bentuk-bentuk Asesmen



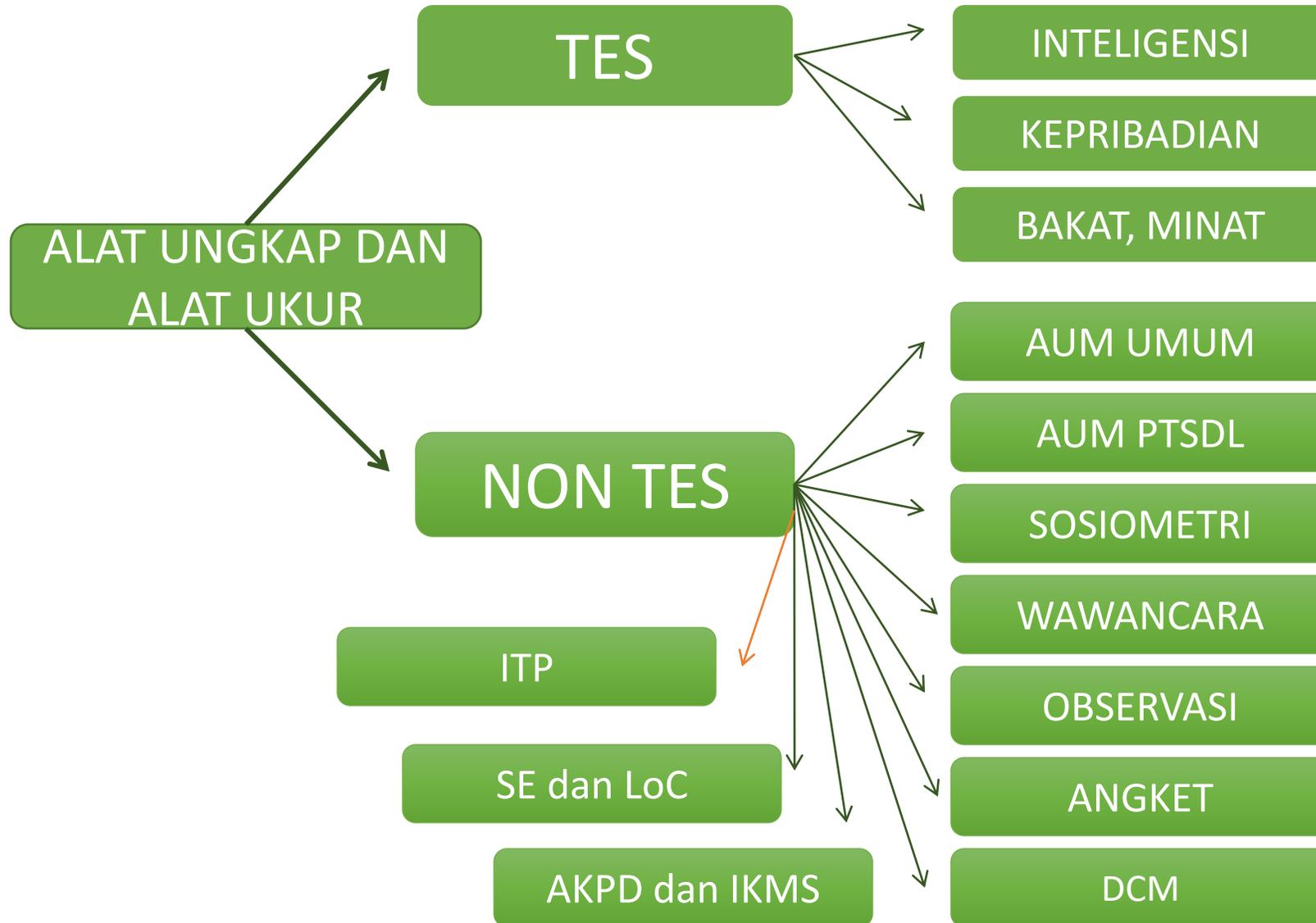
↓

Tes

- Merupakan suatu pengukuran terhadap suatu sampel tingkah laku yang obyektif dan terstandar
- Jenis-jenisnya: Tes Kecerdasan, tes Bakat, tes minat, Tes Kemampuan Kerja, Tes Kepribadian, dll
- Penggunaan asesmen tes memerlukan kompetensi dan syarat tertentu



JENIS-JENIS INSTRUMENTASI DALAM PELAYANAN KONSELING



Guru BK yang dirindukan Oleh siswa

ASYIK

DAMAI

DEKAT

AKTIF

HANGAT

RAMAH

INOVATIF



**KUALITAS PENDIDIKAN TIDAK AKAN PERNAH MELAMPAUI
KUALITAS PENDIDIKNYA, OLEH SEBAB ITU JANGANLAH
PERNAH BERHENTI UNTUK BELAJAR...**



**Dr. Syawaluddin, S.SosI, S.Pd, M.Pd, MH, M.Psi, Kons
Dosen UIN Bukittinggi**