

**LAPORAN KEGIATAN MENULIS ARTIKEL DAN PRESENTER
PADA KEGIATAN SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (SNKM) KE-4
DI UNIVERSITAS LANCANG KUNING LAMPUNG**

SENIN/05 SEPTEMBER 2022



Disusun oleh :

Dr. Liza Efriyanti, S.Si, M.Kom

KEGIATAN PKM

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
TAHUN 2022**

Peranan Petani dan Pemilik Toko Saprotan dalam Perancangan *Rule* Aplikasi *Smart System* Penyakit & Hama Tanaman Cabe Keriting

Liza Efriyanti

UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

e-mail: lizafamuth@gmail.com

Abstract

In the past, when farmers faced problems with curly chili plants in the form of diseases and pests, they tended to consult with senior farmers or agricultural instructors, so it was quite time-consuming and costly. The era of the industrial revolution 4.0 has changed the culture of society in various fields, including agriculture. The development of technology, especially artificial intelligence, also has a tremendous impact, one of which is agriculture. One of the impacts of artificial intelligence in agriculture can be made smart applications in obtaining decisions or information related to plant diseases and pests and how to overcome them. In this service activity, the authors design rules for smart system applications for early prevention of diseases and pests on curly chili plants. The method used is in the form of stages in the application system design, namely the System Development Life Cycle (SDLC), which consists of requirements definitions, design, coding, implementation and evaluation stages. The stages presented in this article are limited to the first and second stages. The way to get to these two stages is to conduct focus group discussions (FGD) with farmers, farmer groups who grow curly chilies and saprotan shop owners, which are limited to the Agam district, West Sumatra. There were eight rules of curly chili plant disease and six rules for pests. The results obtained from this FGD are in the form of the design of rules for diseases and pests of curly chili plants as well as the initial design of the smart system application, which will later be used for the next stage in the SDLC.

Keywords: smart system, chili disease and pests, SDLC, industrial revolution 4.0

Abstrak

Pada dahulunya para petani saat menghadapi masalah tanaman cabe keriting baik berupa penyakit dan hama kecenderungannya melakukan konsultasi ke petani senior ataupun ke instruktur pertanian, sehingga cukup menyita waktu dan biaya yang besar. Era revolusi industri 4.0 telah merubah budaya masyarakat di berbagai bidang, termasuk bidang pertanian. Perkembangan teknologi khususnya artificial intelligence juga memberikan dampak yang luar biasa, salah satunya pertanian. Salah satu dampak artificial intelligence dalam bidang pertanian dapat dibuat aplikasi-aplikasi smart dalam mendapatkan keputusan atau informasi terkait dengan penyakit dan hama tanaman serta cara menanggulanginya. Pada kegiatan pengabdian ini penulis merancang rule-rule pada aplikasi smart system untuk penanggulangan secara dini penyakit dan hama pada tanaman cabe keriting. Metode yang digunakan berupa tahap-tahap yang ada pada perancangan system aplikasi, yaitu System Development Life Cycle (SDLC), yang terdiri atas tahap requirement definitions, design, coding, implementation dan evaluation. Tahap yang disampaikan pada artikel ini sebatas tahap pertama dan kedua. Cara mendapatkan kedua tahap ini melakukan kegiatan focus group discussion (FGD) terhadap petani, kelompok tani yang menanam cabe keriting dan pemilik toko saprotan, yang dibatasi pada daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Rule penyakit tanaman cabe keriting yang diperoleh sebanyak delapan rules dan hama sebanyak enam rules. Hasil yang telah didapatkan dari FGD ini berupa rancangan rule-rule untuk penyakit dan hama tanaman cabe keriting serta desain awal apliasi smart system, yang nantinya akan dimanfaatkan ke tahap berikutnya pada SDLC.

Kata kunci: smart system, penyakit dan hama tanaman cabe, SDLC, revolusi industri 4.0

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu kecerdasan buatan (*artificial intelligence*) telah menjamah semua bidang kehidupan manusia, dan memberikan dampak yang sangat luarbiasa untuk kesejahteraan umat manusia. Begitu juga halnya dibidang pertanian pemanfaatan aplikasi sistem pakar dalam penanggulangan penyakit dan hama pada tanamanpun sudah mulai digunakan sehingga memudahkan

petani milenial dalam menganalisis kegagalan panen yang disebabkan oleh penyakit dan hama tanaman, serta pengoptimalan pengeluaran/biaya masa bercocok tanam sampai panen.

Expert System adalah sistem yang berusaha mengadopsi pengetahuan manusia ke computer (Sumpala & Sutoyo, 2018). Pada hasil rancangan sistem pakar mampu menangani permasalahan untuk memperoleh kemudahan dalam mendiagnosa jenis hama, penyakit tanaman dan memberikan hasil solusi untuk pengendaliannya secara cepat dan akurat sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama (Sumpala & Sutoyo, 2018). Keuntungan dari sistem pakar adalah tanpa harus menemui konsultan/seorang pakar, sehingga lebih efektif dari sisi waktu dan biaya (Ulin Nur et al., 2018). Ada dua pendekatan yang dapat digunakan dalam merancang aturan pada sistem pakar, yaitu *forward chaining* dan *backward chaining*.

Perancangan aturan pada aplikasi *expert system* yang akan di buat menggunakan *rules based*. Aturan-aturan yang didapatkan dari para pakar tanaman dan hasil konsultasi dengan petani senior atau yang sudah berpengalaman dalam menanam tanaman cabe keriting serta teruji, maka nantinya dituangkan dalam sintaks program berupa kalimat-kalimat yang bernilai *boolean* (benar atau salah) dan disajikan dalam *if-then*. Bahasa pemrograman dan database untuk membangun aplikasi ini menggunakan PHP/MySQL.

Kerugian petani alami saat sekarang minimnya pengetahuan para petani tentang informasi jenis-jenis pupuk dan pestisida baru. Rata-rata pengetahuan petani masih banyak mengacu kepada pengetahuan yang mereka peroleh dari generasi sebelumnya dan fanatisme terhadap merk produk pestisida dan pupuk yang biasa digunakan. Namun seiring dengan waktu, penggunaan lahan pertanian yang ditanami berulang-ulang dan penggunaan pestisida tertentu dalam jangka panjang membuat telah merusak humus dari tanah tersebut, sehingga untuk menanam tanaman berikutnya seringkali banyak masalah atau gagal panen. Berkembangnya jenis-jenis penyakit tanaman juga semakin beragam seiring dengan pestisida yang digunakan tidak sesuai dengan kebutuhan tanaman dan juga kondisi cuaca yang tidak menentu.

Seiring dengan waktu, perkembangan teknologi tidak hanya merambah dunia industri, pendidikan, namun juga pada pertanian. Namun pemanfaatan teknologi ini pada pertanian untuk sebagian besar negara Indonesia masih kurang maksimal, sebab masih banyak petani yang mengandalkan ilmu-ilmu lama atau ilmu dari orang tua mereka atau sesepuhnya. Kurangnya pengetahuan petani tentang manfaat teknologi, sebagian petani beranggapan bahwa teknologi ini hanya dampak negatifnya saja yang terlihat, padahal teknologi ibarat dua sisi mata uang yang tidak terpisahkan, ada sisi negatif dan sisi positif, tergantung dari sudut mana lebih dominan dimanfaatkan.

Masuknya jaringan internet ke seluruh pelosok wilayah Indonesia membuat memudahkan semua orang memperoleh informasi, dan juga komunikasi lebih mudah dan cepat. Penggunaan handphone juga semakin meningkat dan sudah menjadi kebutuhan pokok pada zaman sekarang, terutama penggunaan *Smartphone*. Jadi tidaklah mengherankan daerah-daerah pedesaan banyak toko-toko atau warung-warung yang menjual paket-paket internet dan juga sesuai dengan kebutuhan anak-anak mereka orang tua menyediakan fasilitas wifi dirumah, misal: speedy, indiohome. Namun sangat disayangkan sebagian besar penggunaan fasilitas wifi ini masih dominan untuk sosmed, nonton film, videocall, mendengarkan musik, game online dan download-download bahan yang tidak sesuai dengan kebutuhan mereka. Sebagian kecil yang memiliki kesadaran menggunakan paket internet atau wifi untuk memperoleh informasi sesuai dengan kebutuhan, misal: mendownload materi-materi pelajaran, menonton materi pelajaran, mendengarkan ceramah/pengajian yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar mandiri yang dapat dipertanggungjawabkan.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di Kabupaten Agam sendiri sudah ada kelompok tani, akan tetapi masalah penyakit dan hama tanaman cabe keriting diserahkan pada kelompok tani juga. Kelompok tani sendiri merupakan wadah bagi para petani dalam mengakses setiap informasi dan kebutuhan petani yang ada di Kabupaten Agam. Akan tetapi kelompok tani ini masih berfokus pada cara bertani yang masih belum banyak memanfaatkan teknologi dalam mengambil keputusan dan pembelajaran ilmu baru saat menangani secara dini hama dan penyakit tanaman sehingga hasil panen banyak yang tidak sesuai harapan, maka dengan adanya program

aplikasi *smart system* dalam penanggulangan secara dini terhadap penyakit dan hama tanaman cabe keriting ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengambilan keputusan secara tepat sehingga hasil panen yang ditargetkan dapat tercapai, pengeluaran untuk biaya pupuk dan pestisida dapat ditekan. Pemilik toko saprotan sendiri merupakan penyedia pestisida dan pupuk kepada petani dan juga memberikan pengarahan kepada petani tentang manfaat dari berbagai jenis pupuk dan pestisida serta cara kerja dan dampaknya.

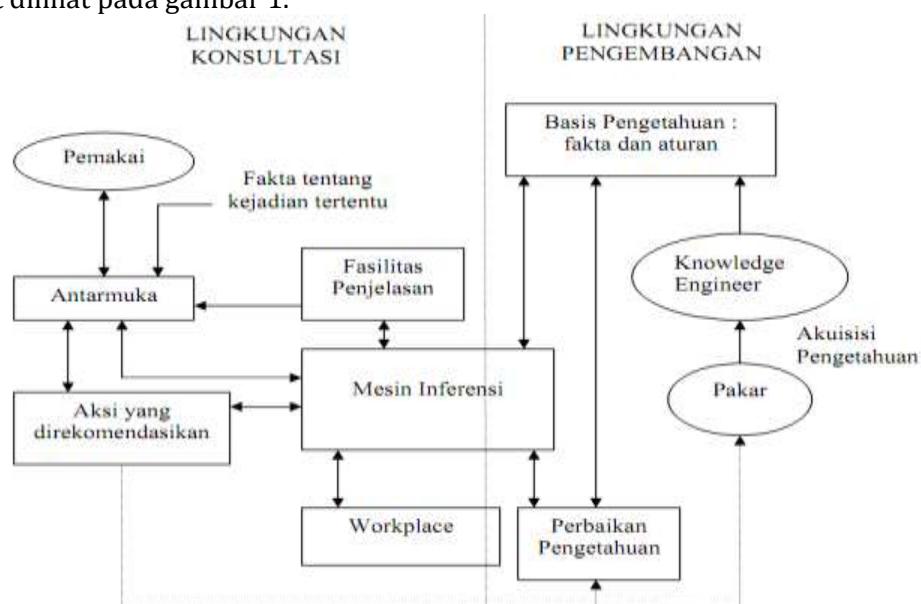
2. METODE

Pada perancangan *software* aplikasi, maka penulis menggunakan metode perancangan sistem aplikasi berupa langkah-langkah yang ada pada *Sistem Development Life Cycle* (SDLC) menggunakan incremental model. Ada 5 tahap pada SDLC yaitu: (1) *requirements definition* yaitu: melakukan observasi analisa kebutuhan dari perangkat lunak (aplikasi) sistem pakar yang akan dirancang sehingga *user friendly* saat digunakan; (2) *Design* yaitu membuat rancangan output dari masing-masing menu yang sesuai dengan tahap 1; (3) *Coding* yaitu membuat program dari rancangan pada tahap 2; (4) *Implementation* yaitu mengimplementasikan program yang sudah selesai pada tahap 3 dalam lingkungan tim programmer, (5) *Evaluation* yaitu melakukan perbaikan-perbaikan program aplikasi yang masih versi awal (Silitonga & El Rezen Purba, 2021).

Pada artikel ini penulis hanya membahas 2 tahapan awal pada SDLC, pada tahap *requirements definition*: penulis melakukan kegiatan Focus Group Discussion (FGD) dengan para petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan yang berada di daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Hasil FGD yang diperoleh adalah hasil dari pakar, yang terdiri atas petani yang biasa menanam tanaman cabe keriting yang sudah berpengalaman di atas 10 tahun dan pemilik toko saprotan adalah orang-orang yang paham dan terpercaya dalam mengelola toko saprotan minimal 3 tahun ke atas tanpa terputus serta memiliki hubungan baik dengan para distributor penyedia pupuk dan pestisida tanaman.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kecerdasan buatan, saat merancang sebuah aplikasi atau software maka ada dua lingkungan yang harus dilalui, yaitu: lingkungan konsultasi dan pengembangan. Lingkungan konsultasi digunakan oleh pengguna yang bukan pakar untuk memperoleh pengetahuan pakar. Lingkungan pengembang membutuhkan waktu yang lama karena pembuat aplikasi harus bertemu pakar agar rule yang di rancang sesuai dengan keilmuan pakar dan teori yang ada. Hal ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Alur Membangun Sistem Pakar (Kusumadewi, 2003)

Lingkungan pengembangan digunakan untuk memasukkan pengetahuan pakar ke dalam lingkungan sistem pakar.

Komponen sistem pakar (Sefrianti, 2019): 1) Antarmuka pengguna – mekanisme yang digunakan oleh pengguna dan sistem pakar untuk berkomunikasi, 2) Basis pengetahuan – terdiri dari fakta dan aturan, 3) Akuisisi pengetahuan – pemindahan pengetahuan dari sumber ke program computer, 4) Motor inferensi – penalaran untuk menyelesaikan masalah, 5) *Workplace/blackboard* – memori untuk merekam kejadian yang sedang berlangsung termasuk keputusan sementara, ada 3 keputusan yang dapat direkam : rencana, agenda, solusi, 6) Fasilitas penjelasan – memberikan penjelasan tentang perilaku sistem pakar, 7) Perbaikan pengetahuan – peningkatan kinerja dan update pengetahuan.

Pada kegiatan pengabdian ini dalam merancang *rule* pada aplikasi digunakan *rule based system* atau sistem berbasis aturan adalah sebuah cara untuk mengaplikasikan pengetahuan seorang pakar ke dalam sebuah sistem otomatis (Crina Gosan, 2011). *Rule Based System* merepresentasikan pengetahuan dalam bentuk sekelompok aturan yang digunakan untuk menentukan pengambilan keputusan atau menentukan pilihan.

Rule Based System biasa menggunakan aturan dalam bentuk sekumpulan if-then. Sekelompok aturan ini kemudian digunakan untuk menganalisa data dalam sistem pakar yang diharapkan dapat bekerja seperti seorang pakar atau setidaknya mendekati. Rule Based System memiliki beberapa elemen dasar, yaitu (Sutojo, 2011) : a) Kumpulan fakta, fakta dapat berupa pernyataan, data atau kondisi. b) Kumpulan aturan, aturan ini menentukan semua langkah yang harus diambil ketika diberikan sekumpulan fakta. c) Standar penghentian, yaitu kondisi yang menentukan apakah solusi berhasil ditemukan atau tidak untuk menghindari terjadinya infinite loop. Rule-based system dapat diterapkan dengan aturan sederhana sebagai berikut:

IF condition1 AND condition2 AND condition 3

...

THEN action1, action2, action3, ...

Beberapa kondisi yang menyatakan sebuah pilihan dapat diterapkan dengan aturan sederhana sebagai berikut.

IF condition AND condition2 OR condition3

...

THEN action1, action2, action3, ...

Representasi pengetahuan merupakan metode yang digunakan untuk mengodekan pengetahuan dalam sebuah sistem yang berbasis pengetahuan (Sri Kusumadewi, 2003).

Akuisisi pengetahuan adalah proses transfer dan transformasi pengetahuan dalam penyelesaian masalah dari sumber pengetahuan. Akuisisi pengetahuan dilakukan untuk mendapatkan pengetahuan tentang kondisi, aturan dan rekomendasi kebijakan yang digunakan untuk stabilitas harga beras di Indonesia. Terdapat 3 metode dalam akuisisi pengetahuan (Anton Setiawan Honggowibowo, n.d.): 1) Wawancara: Metode ini melibatkan pembicaraan dengan para pakar. 2) Analisis Protocol: Metode ini meminta pakar untuk melakukan suatu pekerjaan dan mengungkapkan proses pemikirannya dengan menggunakan kata-kata. Pekerjaan tersebut direkam, dituliskan dan dianalisis. 3) Observasi kepada sumber pengetahuan. Dalam metode ini, pekerjaan dalam bidang tertentu yang dilakukan pakar direkam dan diobservasi

Subjek pengabdian kepada masyarakat adalah petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan yang diambil secara acak di daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Petani dan kelompok tani yang menjadi focus pengabdian ini mereka yang bercocok tanam cabe keriting yang berada di Sungai Tanang, Pandai Sikek, Sungai Pua, Koto Tuo dan Balingka.

Sebelum melakukan perancangan suatu sistem pakar, maka diperlukan analisis pendefisian kebutuhan yang bertujuan untuk mengetahui apa saja yang diperlukan untuk mengatasi kelemahan cara yang lama dalam penanggulangan hama dan penyakit tanaman cabe keriting di daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Selain itu dengan dilakukannya analisis dapat diketahui masalah yang ditemukan dalam penentuan rule-rule dalam membangun sistem pakar nantinya.



Gambar Peta 2. Daerah Pengabdian masyarakat dalam pengumpulan data di fokuskan pada IV Koto (Koto Tuo dan Balingka), Sungai Puar, Banuhampu (Sungai Tanang) dan Tanah Datar (Pandai Sikek)

Dalam tahap ini, penulis merancang sistem berdasarkan kebutuhan dalam merancang sistem pakar untuk penanggulangan secara dini hama dan penyakit tanaman cabe keriting berbasis android untuk memudahkan petani, kelompok tani dan pemilik toko Saprotan dalam menanggulangi hama dan penyakit tanaman pada cabe keriting. Tahap awal melakukan studi pustaka tentang penyakit dan hama tanaman cabe keriting.

Hampir semua hama yang menyerang tanaman terung-terungan bisa menyerang tanaman cabe. Serangan hama ini bisa menurunkan produktivitas tanaman, bahkan pada tingkat tertentu mengakibatkan gagal panen (Prihatiningrum et al., 2021). Berikut ini beberapa jenis hama utama yang sering menyerang tanaman cabe di Indonesia(Cabe et al., 2014).

1) Hama ulat

Ulat yang sering menyerang tanaman cabe diantaranya ulat grayak (*Spodoptera litura*). Ulat jenis ini memakan daun sampai bolong-bolong sehingga mengganggu kemampuan fotosintesis tanaman. Pada tingkat yang parah ulat grayak memakan habis seluruh daun dan hanya menyisakan tulang-tulang daun.



Gambar 3. Hama Ulat pada Tanaman Cabe

Sumber: <https://www.benihpertwi.co.id/wp-content/uploads/2016/08/ulat.jpg>

2) Hama tungau

Tungau yang biasa menyerang tanaman cabe ialah tungau kuning (*Polyphagotarsonemus latus*) dan tungau merah (*Tetranychus sp.*). Tungau dijumpai juga menyerang tanaman tanaman singkong.

Pada tanaman cabe, serangan tungau membuat daun keriting menggulung ke bagian kebawah seperti sendok terbalik. Daun menjadi tebal dan kaku sehingga pembentukan pucuk terhambat. Lama kelamaan daun akan menjadi coklat dan mati.



Gambar 4. Hama Tungau pada Tanaman Cabe

<https://mitalom.com/gambar-gejala-serangan-hama-tungau/>

3) Hama kutu daun

Kutu daun yang menyerang tanaman cabe biasanya berasal dari jenis *Myzus persicae*. Kutu daun menyerang dengan menghisap cairan pada daun. Daun menjadi kering dan permukaan daun keriting. Selain itu, kutu daun bisa mengundang berbagai penyakit secara tidak langsung. Kutu ini bisa menjadi vektor pembawa virus, menghasilkan cairan berwarna kuning kehijaun yang mengundang semut dan mengundang datangnya cendawan yang menimbulkan jelaga hitam pada permukaan daun.



Gambar 5. Kutu Daun pada Tanaman Cabe

<http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/90420/Tips-Cara-Membasmi-Kutu-Daun-Pada-Tanaman-Cabe/>

4) Hama lalat buah

Serangan lalat buah (*Bactrocera dorsalis*) pada tanaman cabe menyebabkan kerontokan buah. Buah cabe tidak sempat dipanen karena keburu rontok ke tanah. Pada buah yang terserang apabila di belah terdapat larva lalat. Bila tidak dibersihkan, larva pada buah cabe yang rontok akan menjadi pupa di dalam tanah, sehingga siklus serangan akan terus berulang



Gambar 6. Lalat Buah pada Tanaman Cabe

<https://www.harapanrakyat.com/2016/05/hama-lalat-buah-serang-30-persen-lahan-Cabe-di-ciamis/>

5) Hama trips (Thrips)

Tanaman cabe yang terserang trips daunnya akan terlihat garis-garis keperakan, terdapat bercak-bercak kuning hingga kecoklatan dan pertumbuhannya kerdil. Bila dibiarkan daun akan kering dan mati. Serangan trips biasanya menghebat pada musim kemarau. Hama ini juga berperan sebagai pembawa virus dan mudah sekali menyebar.



Gambar 7. Trips pada Tanaman Cabe
<https://kangtani.com/cara-mengendalikan-hama-thrips-pada-tanaman-tomat-dan-Cabe/>

Beberapa penyakit tanaman cabe, penyakit yang menyerang tanaman cabe bisa disebabkan virus, bakteri, cendawan maupun jamur. Setidaknya ada enam macam penyakit yang biasa menyerang tanaman cabe, diantaranya (Cabe et al., 2014):

1) Bercak daun

Penyakit bercak daun yang menyerang tanaman cabe disebabkan oleh jamur *Cercospora capsici*. Gejalanya terdapat bercak-bercak bundar berwarna abu-abu dengan pinggiran coklat pada daun. Bila serangan menghebat daun akan berwarna kuning dan akhirnya berguguran. Penyakit ini biasanya menyerang pada musim hujan dimana kondisi kelembaban cukup tinggi.



Gambar 8. Bercak Daun pada Tanaman Cabe
<https://belajartani.com/kupas-tuntas-hama-penyakit-utama-tanaman-Cabe-lengkap-dengan-gambar/>

2) Patek atau antraknosa

Penyakit ini disebabkan oleh cendawan *Colletotrichum capsici* dan *Colletotrichum gloeosporioides*. Pada fase pembibitan penyakit ini menyebabkan kecambah layu saat disemaikan. Sedangkan pada fase dewasa menyebabkan mati pucuk, serangan pada daun dan batang menyebabkan busuk kering. Sementara itu, pada buah akan menjadi busuk seperti terbakar.

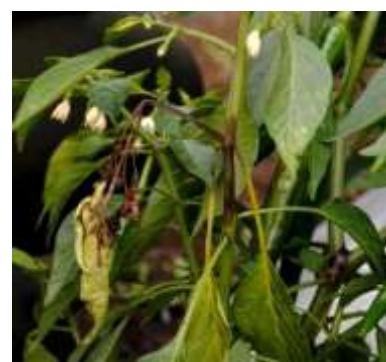
Penyakit ini bisa terbawa dari benih atau biji cabe. Pencegahan bisa dilakukan dengan memilih benih yang sehat dan bebas patogen. Pengendalian bisa dilakukan dengan memusnahkan tanaman yang terserang dan penyemprotan fungisida.



Gambar 9. Patek atau antraknosa pada Tanaman Cabe
<https://pontas.id/2020/05/22/hasil-penelitian-pestisida-nabati-efektif-atasi-serangan-antraknosa-pada-Cabe/>

3) Busuk

Terdapat dua macam penyakit busuk yang biasa menyerang tanaman cabe, yakni busuk cabang dan busuk kuncup. Busuk cabang pada tanaman cabe disebabkan oleh *Phytophthora capsici*. Menyerang saat musim hujan dan penyebarannya sangat cepat. Busuk kuncup disebabkan oleh cendawan *Choanosearum* sp. Penyakit ini masih jarang dijumpai di Indonesia. Gejalanya, kuncup tanaman berwarna hitam dan lama kelamaan mati. Penyakit ini bisa dikendalikan dengan mengurangi dosis pemupukan nitrogen seperti urea dan ZA. Kemudian mengatur jarak tanam agar sirkulasi udara berjalan lancar. Tanaman yang terinfeksi sebaiknya dicabut dan dibakar. Penyemprotan bisa dilakukan dengan fungisida, bila dilakukan saat musim hujan pilih fungisida yang memiliki perekat.



Gambar 10. Busuk Batang pada Tanaman Cabe
<https://www.kampustani.com/cara-mengatasi-busuk-batang-cabe/>

4) Layu

Penyakit layu merupakan penyakit yang cukup sulit dikendalikan pada budidaya tanaman cabe. Penyakit layu bisa ditumbulkan oleh beragam jasad penganggu tanaman seperti berbagai jenis cendawan dan bakteri.

Layu yang disebabkan cendawan disebut layu fusarium. Jenis cendawannya adalah *Fusarium* sp., *Verticilium* sp. dan *Pellicularia* sp. Cendawan ini hidup di lingkungan yang masam(Rosmana et al., 2013)

Sedangkan layu bakteri disebabkan oleh bakteri *Pseudomonas solanacearum*. Bakteri ini hidup di jaringan batang. Pengendalian penyakit layu harus diamati dengan lebih spesifik agar penanganannya bisa lebih tepat.



Gambar 11. Layu Fusarium pada Tanaman Cabe

<http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/72615/Penyakit-Layu-Pada-Tanaman-Cabe/>

5) Bule atau virus kuning

Tanaman cabe yang terserang virus kuning, daun dan batangnya akan terlihat menguning. Penyakit ini disebut juga penyakit bule atau bulai. Penyebabnya adalah virus gemini, penyakit ini bisa dibawa dari benih atau biji dan ditularkan oleh kutu.

Penyakit yang disebabkan virus tidak akan mempan dengan penyemprotan racun-racun kimia. Pengendalian harus dilakukan semenjak dini, dengan memilih benih unggul dan tahan serangan virus. Selain itu bisa juga dengan membasmi hama yang menjadi vektornya, seperti kutu.

Untuk menaikkan daya tahan tanaman cabe terhadap serangan virus kuning, bisa dengan mengintensifkan pemupukan, misalnya penggunaan pupuk organik cair yang mengandung zat hara makro dan mikro lengkap. Tujuannya agar tanaman cabe tumbuh subur sehingga lebih tahan terhadap patogen.



Gambar 12. Bule atau Virus Kuning pada Tanaman Cabe

<https://www.tokopertanian99.com/2020/01/mengenal-penyakit-bule-tanaman-Cabe.html>

6) Keriting daun atau mosaik

Penyebab serangan penyakit mosaik adalah Cucumber Mosaic Virus (CMV). Gejalanya, pertumbuhan menjadi kerdil, warna daun belang-belang hijau tua dan hijau muda, ukuran daun lebih kecil, tulang daun akan berubah menguning.

Penyakit ini bisa menyebar dan menular ke tanaman lain oleh aktivitas serangga. Penyemprotan kimia bertujuan untuk menghilangkan serangga bukan penyakitnya. Untuk mengurangi penyakit, musnahkan tanaman cabe yang telah parah terserang.

Pemilihan benih tahan virus membantu menghindari resiko serangan penyakit ini. Hal lain yang bisa membantu mengurangi resiko serangan adalah pemupukan yang baik dan tepat(Djati, n.d.) .



Gambar 13. Keriting Daun Atau Mosaic pada Tanaman Cabe

<https://babel.litbang.pertanian.go.id/index.php/sdm-2/15-info-teknologi/938-penyakit-kuning-keriting-pada-Cabe>

Pada tahap awal di SDLC, melakukan:

1. Requirement Definitions.

Merupakan tahapan pertama yang dilakukan penulis sebelum membuat sebuah sistem, dalam tahapan analisis ini penulis harus mengetahui masalah apa saja yang dihadapi dalam perancangan sistem pakar penentuan rules untuk merancang hama dan penyakit tanaman pada cabe keriting di daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan observasi di daerah Balingka, Sungai Puar, Pandai Sikek dan Sungai Tanang yang merupakan daerah-daerah di kabupaten Agam.

Penulis mendapatkan informasi dari Yoga, Rika, Roli, Donal, Iqbal, Rizal, Sutan Mangkuto, M. Sutan Palembang dan Mak Taufik selaku petani, pemilik toko Saprotan dan ketua kelompok tani. Informasi yang penulis dapatkan bahwa rata-rata pengetahuan petani masih banyak mengacu kepada pengetahuan yang mereka peroleh dari generasi sebelumnya dan fanatismenya terhadap merk produk pestisida dan pupuk yang biasa digunakan sehingga berdampak seringnya penggunaan pupuk ataupun pestisida yang melebihi dosis/takaran yang seharusnya.

Curah hujan yang cukup tinggi beberapa tahun terakhir ini juga memberikan dampak yang kurang bagus terhadap panen cabe keriting di daerah kabupaten Agam ini, cabe banyak yang busuk baik daun, batang dan buah. Masih minimnya pemanfaatan teknologi dalam bidang pertanian didaerah ini, padahal untuk jaringan internet dan konter-konter penyedia paket internet dan perangkat untuk internet sudah sangat menjamur di daerah ini. Petani muda pun sejak masa pandemic covid-19 semakin meningkat karena mereka belajar secara daring (yang rata-rata penggunaan smartphone sangat dominan), sehingga mereka banyak yang membantu orang tuanya ke ladang setelah selesai belajar dan mengerjakan tugas sekolah.



Gambar 14. Dokumentasi FGD dengan Pemilik Toko Saprotan



Gambar 15. Dokumentasi FGD dengan Petani dan Ketua Kelompok Tani

Hasil yang didapatkan saat kegiatan pada gambar... dan..., penulis dapat merancang rule berdasarkan hasil pembelajaran bersama dengan para petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan sebagai berikut:

Tabel 1. Rancangan Aturan (*Rules*) Penyakit Tanaman Cabe Keriting

| No. | Nama Penyakit | Rules | Keterangan |
|-----|-------------------------------|------------------|--|
| 1 | Layu Fusarium | 3,8,21, | Pupuk: mengurangi kadar pupuk yang mengandung nitrogen yang tinggi, seperti: NPK Mutiara, Ponska, dan sejenis NPK lainnya |
| 2 | Layu Ralstonia (Layu Bakteri) | 1,3,10,17,19, | Pupuk: mengurangi kadar pupuk yang mengandung nitrogen yang tinggi, misal: NPK Mutiara, Ponska, dan sejenis NPK lainnya |
| 3 | Busuk Buah Australia | 1,2,13,16,18,20, | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 4 | Virus Kuning | 1,2,13,16,18,20, | Pupuk: memberikan pupuk yang dapat merangsang pertumbuhan akar, batang dan daun, misalnya: sejenis NPK |
| 5 | Bercak Daun | 6,7,12,14, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 6 | Busuk Buah antraknosa | 5,10,11,15, | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 7 | Virus mozaik | 1,7,12,22, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 8 | Embun tepung | 1,12,23,24, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |

Tabel 2. Rancangan Aturan (*Rules*) Hama Tanaman Cabe Keriting

| No. | Nama Hama | Gambaran Umum (Rule 1) | Ciri-ciri (Rule 2) | Solusi |
|-----|--------------------|--|--|---|
| 1 | Trips | 1. daun cabe jadi keriting dan yang diserang adalah daun-daun muda 2. dapat menyebabkan batang cabe jadi kerdil/bonsai | 1. Daun berwarna keperakan 2. Daunnya luka bekas gigitan serangga 3. Batang kerdil | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 2 | Tungau | 1. Pembawa (carrier) virus mosaic 2. Hidup dibagian bawah daun | 1. Bawah daun berwarna coklat mengkilap 2. Daun menjadi kaku dan melengkung ke bawah 3. Pucuk daun seperti terbakar 4. Daun rontok | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 3 | Apids (kutukutuan) | Mengisap cairan daun atau batang | 1. Daun keriput 2. Daun berwarna kuning 3. Daun keriting 4. Tanaman kerdil 5. Daun layu 6. Daun rontok | Kegiatan pengendalian apids sama dengan trips, Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 4 | Lalat buah | - | 1. Buah busuk 2. Buah rontok | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 5 | Ulat buah | - | 1. buah berlubang 2. ada ulat didalam buah | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 6 | Ulat gerayak | Memakan daun dan buah | 1. Daun gundul 2. Daun berlubang 3. Daun tinggal tulang | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. Dan merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, |

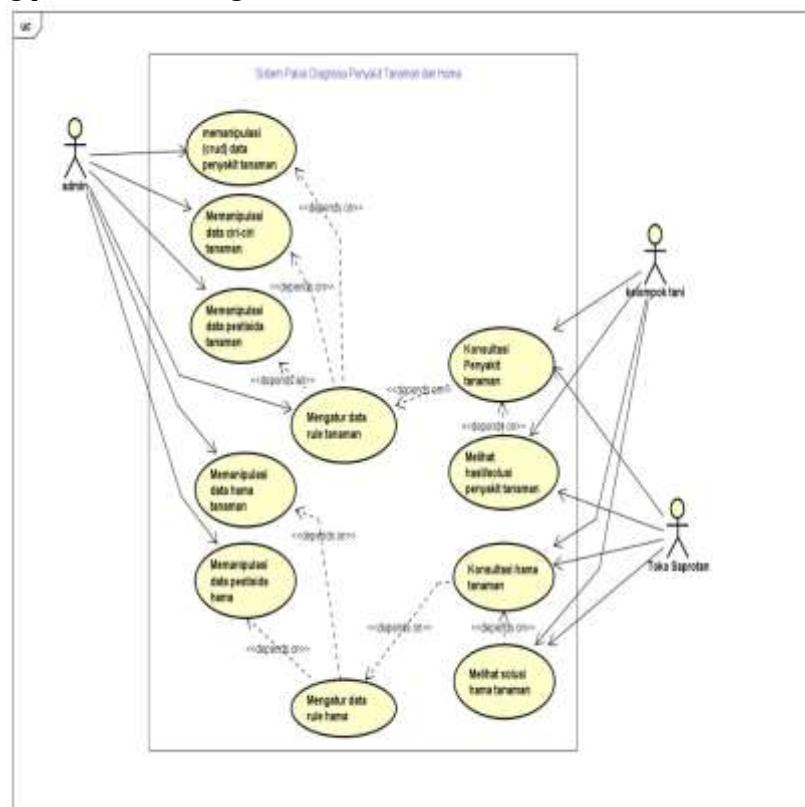
Peneliti yang bertindak sebagai admin akan melakukan proses input fakta-fakta atau komponen sistem pakar ke dalam sistem. Komponen ini terdiri dari data hama tanaman cabe keriting dan penyakit-penyakit yang ada pada tanaman cabe keriting, rule-rule, dan setelah itu komponen tersebut akan di akuisisi oleh para pakar cabe keriting. Data yang selesai di akuisisi oleh pakar akan di simpan ke database sebagai basis pengetahuan sistem, yang akan di gunakan sebagai acua dalam proses analisa oleh petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan nantinya.

Selanjutnya, petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan yang akan melakukan analisa harus menginputkan data indikator dan kondisi ke sistem. Proses selanjutnya setelah data di submit, maka mesin inferensi akan melakukan pengecekan di basis pengetahuan dan mengambil data yang cocok. Setelah data yang didapatkan, mesin inferensi akan melakukan proses pencocokan dengan rule-rule yang ada pada sistem dan menampilkan hasil analisa ke petani, kelompok tani dan pemilik toko saprotan (user).

2. Desain Aplikasi *Smart System*

a. Use Case Diagram

Use case diagram menggambarkan fungsionalitas yang diharapkan dari sistem yang dibangun. *Use case diagram* digunakan untuk mempresentasikan sebuah interaksi antara aktor yang ada dengan sistem. Berikut *use case diagram* dari sistem pakar yang penulis kembangkan.



Gambar 16. *Use Case Diagram Smart System*

Berdasarkan gambar 16. *use case diagram* di atas, dapat dilihat terdapat tiga aktor. Pertama admin yang merupakan orang yang bertanggung jawab dalam mengontrol sistem yang sedang berjalan agar dapat berjalan dengan baik. Admin terdiri dari enam *use case*, yaitu memanipulasi (crud) data penyakit tanaman,

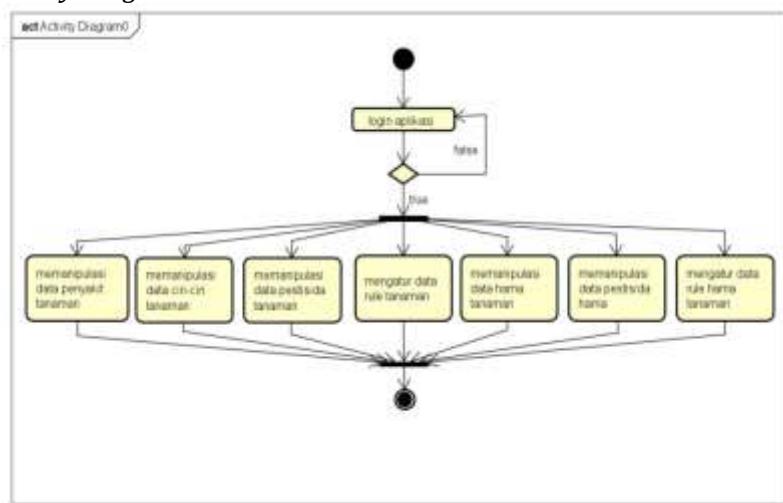
memanipulasi data ciri-ciri tanaman, mengatur data rule tanamam, memanipulasi data hama tanaman dan memanipulasi data pestisida.

Aktor kedua dan ketiga adalah *user* (kelompok tani dan toko saprotan) yang merupakan *user* yang akan melakukan analisa dalam menentukan tindakan yang tepat dalam mendeteksi secara dini hama dan penyakit tanaman cabe keriting beserta cara penanggulangannya. Kelompok tani dan Toko Saprotan terdiri dari empat *use case*, yaitu konsultasi penyakit tanaman, melihat hasil/solusi penyakit tanaman, konsultasi hama, dan melihat solusi hama tanaman.

b. Activity Diagram

Activity diagram mendeskripsikan mengenai seluruh aktivitas dalam sistem yang dirancang, bagaimana aktivitas berawal, keputusan yang mungkin terjadi dalam sistem, serta bagaimana aktivitas tersebut berakhir. Berikut merupakan *activity diagram* dari sistem pakar yang akan dibangun.

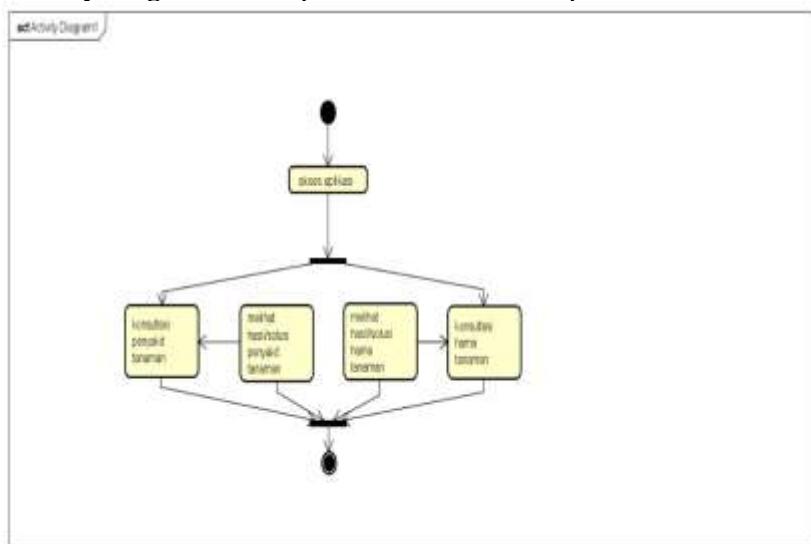
1) Activity Diagram Admin



Gambar 17. *Activity Diagram Admin*

Gambar 17 menjelaskan mengenai aktivitas yang dilakukan oleh admin. Jika login sebagai admin, maka aktivitas yang dapat dilakukan adalah memanipulasi (crud) data penyakit tanaman, memanipulasi data ciri-ciri tanaman, mengatur data rule tanamam, memanipulasi data hama tanaman dan memanipulasi data pestisida.

2) Activity Diagram Kelompok Tani dan Toko Saprotan



Gambar 18. *Activity Diagram* Kelompok Tani dan Toko Saprotan

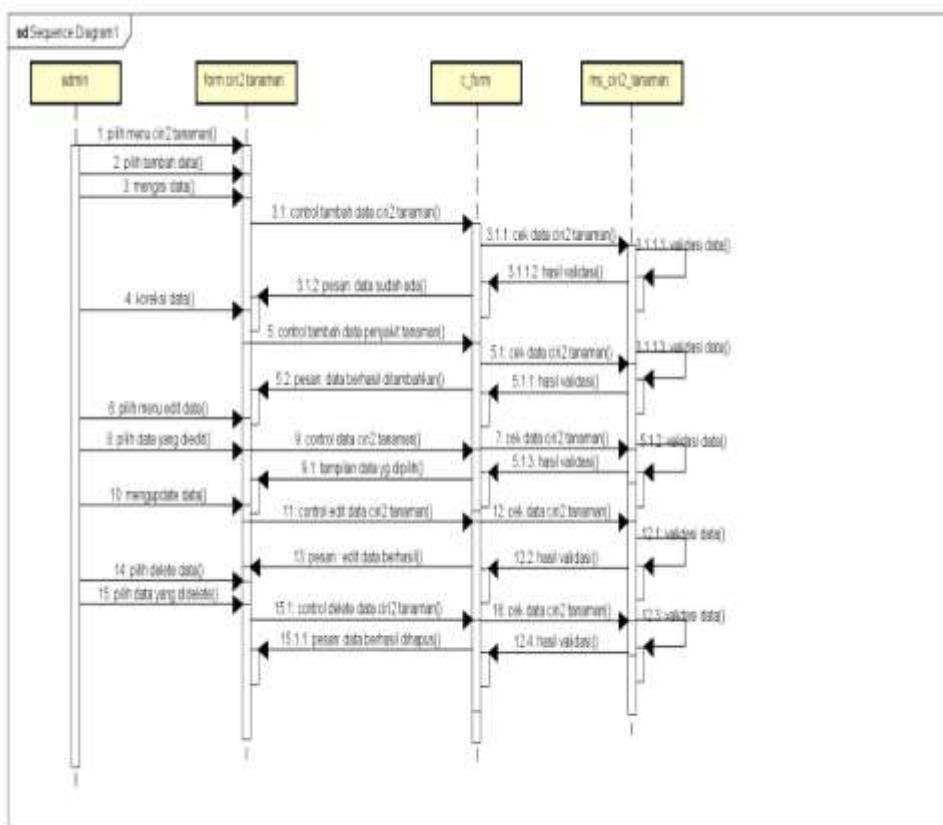
Activity diagram pada gambar 18 menjelaskan aktivitas yang dilakukan oleh Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan saat mengakses sistem. Apabila Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan mengakses sistem, maka halaman kosultasi penyakit dan hama di tampilkan. Selain itu, Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan dapat melihat hasil konsultasi penyakit dan hama dari cabe keriting.

a. Sequence Diagram

1) Sequence Diagram Admin

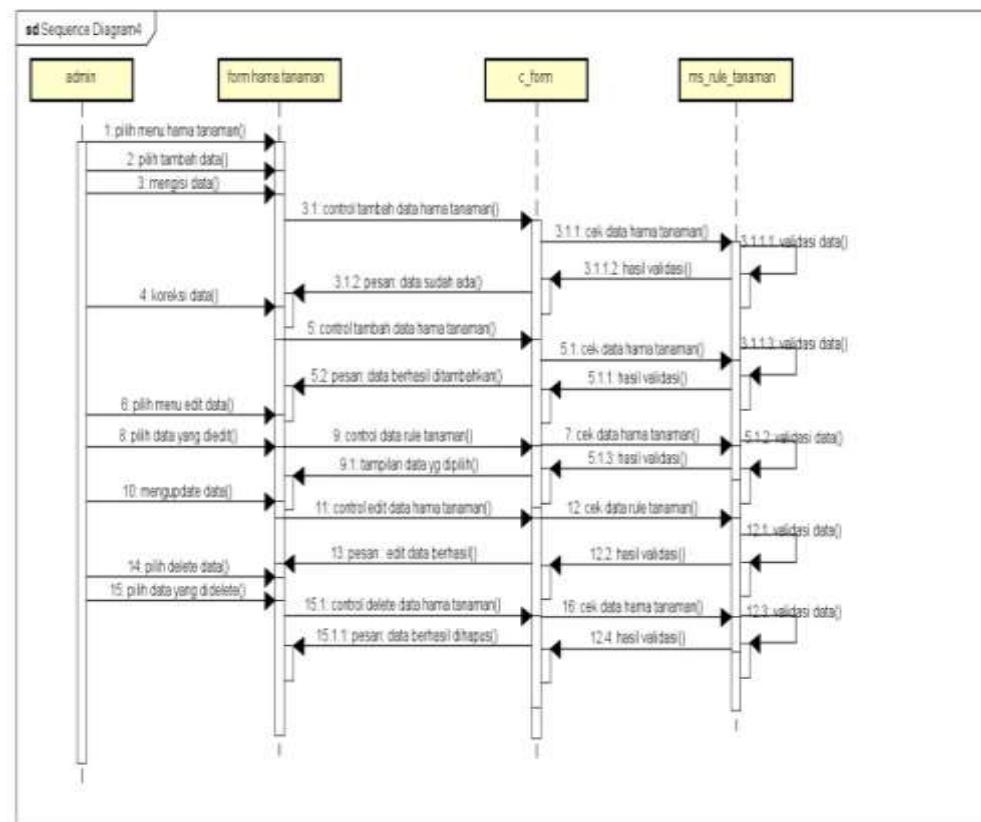
Sequence diagram ini menjelaskan interaksi timbal balik antara admin dengan sistem. Saat admin membuka sistem, maka sistem memberikan respon balik dengan menampilkan *formlogin*. Admin akan memasukkan *username* dan *password* sebagai admin dan sistem akan mengalihkan ke halaman admin yang terdiri dari penyakit, ciri-ciri, pestisida, hama, ciri hama dan pestisida hama.

a) Sequence Diagram Ciri-Ciri Tanaman Cabe Keriting



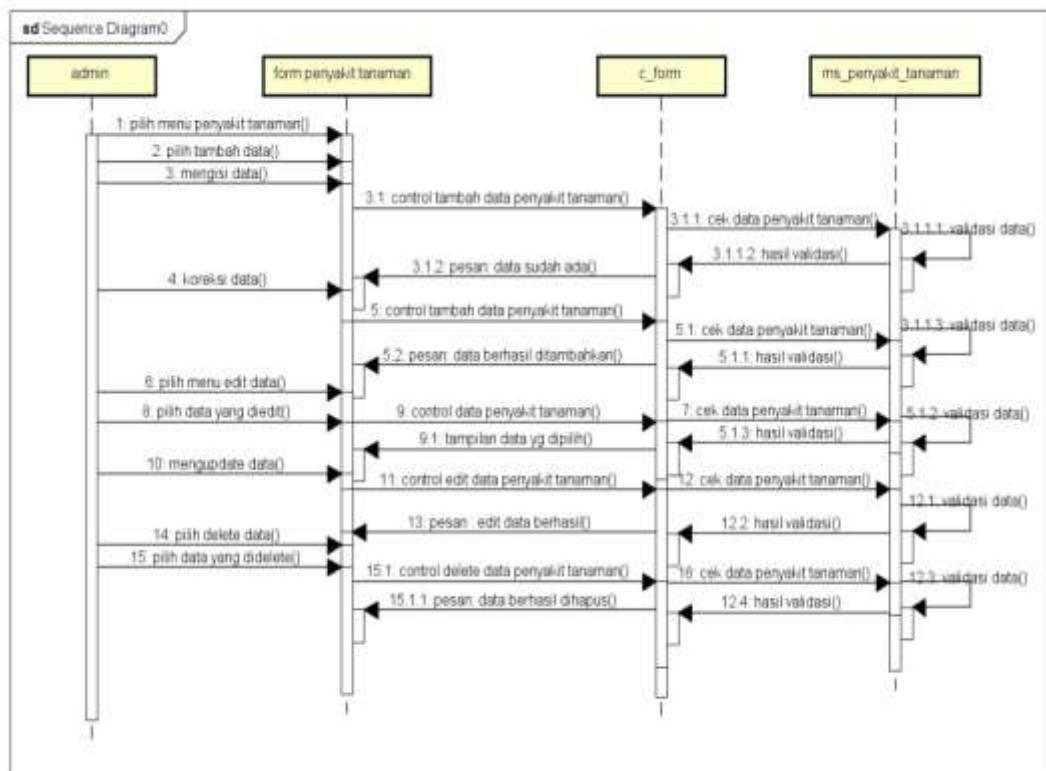
Gambar 19. *Sequence Diagram* Ciri-Ciri Tanaman Cabe Keriting

b) Sequence Diagram Hama Tanaman Cabe Keriting



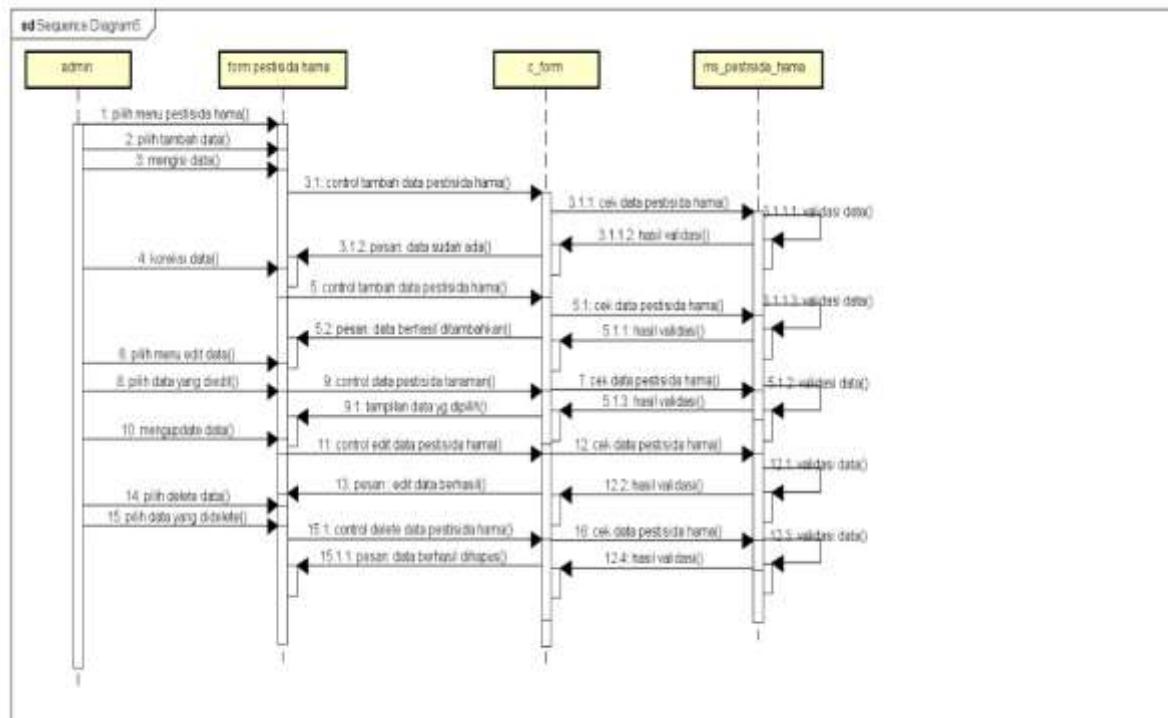
Gambar 20. *Sequence Diagram Hama Tanaman Cabe Keriting*

c) Sequence Diagram Penyakit Tanaman Cabe Keriting



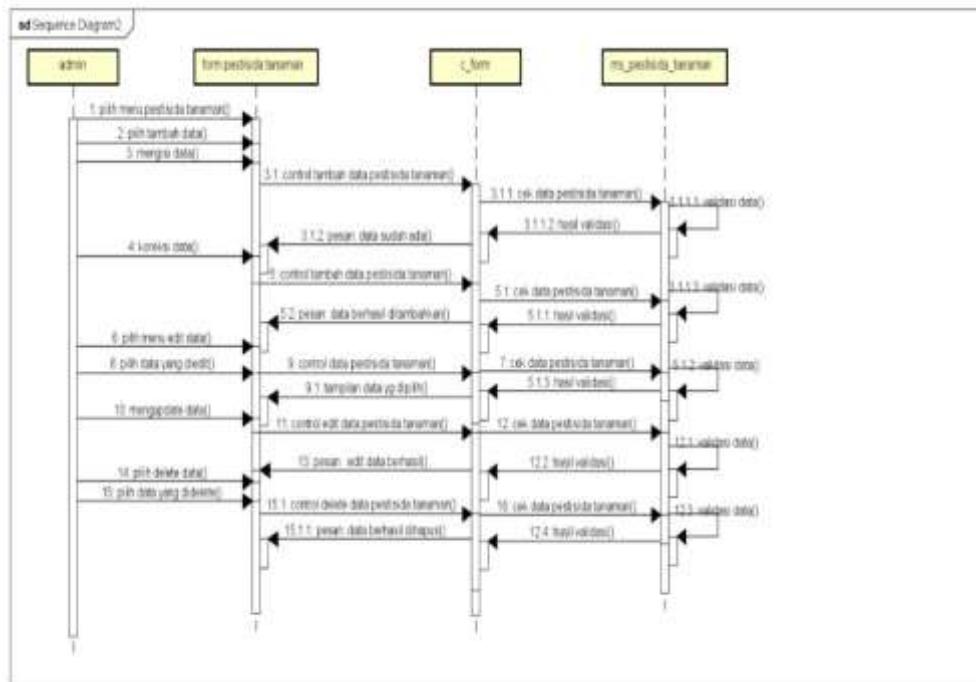
Gambar 21. *Sequence Diagram Penyakit Tanaman Cabe Keriting*

d) Sequence Diagram Pestisida dan Hama



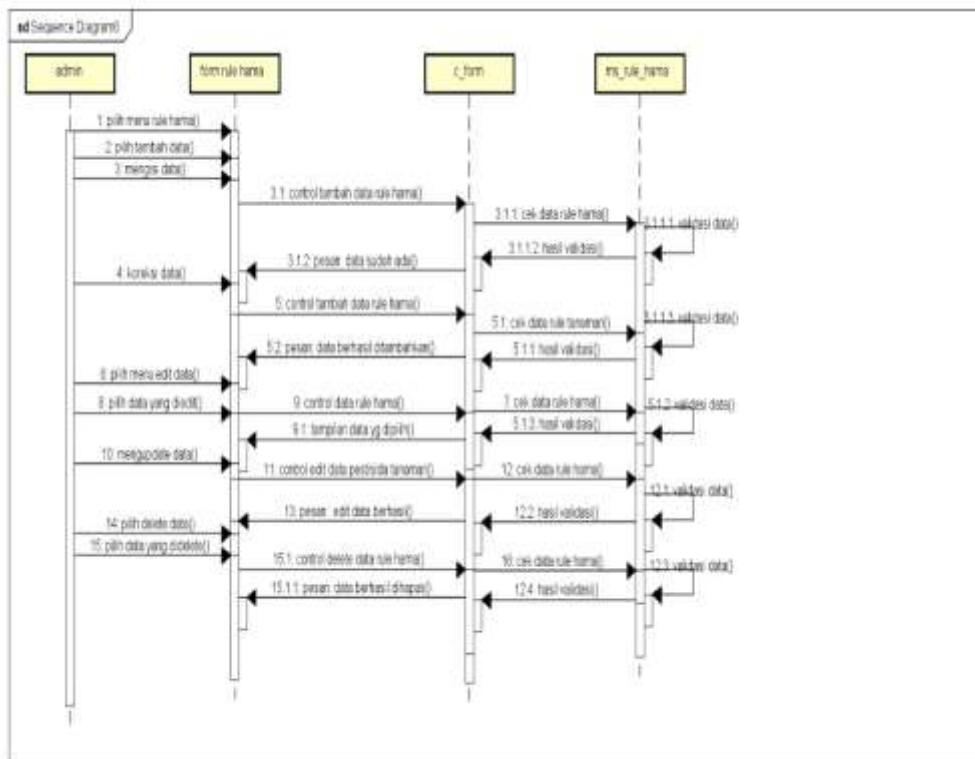
Gambar 22. Sequence Diagram Pestisida dan Hama

e) Sequence Diagram Pestida Tanaman



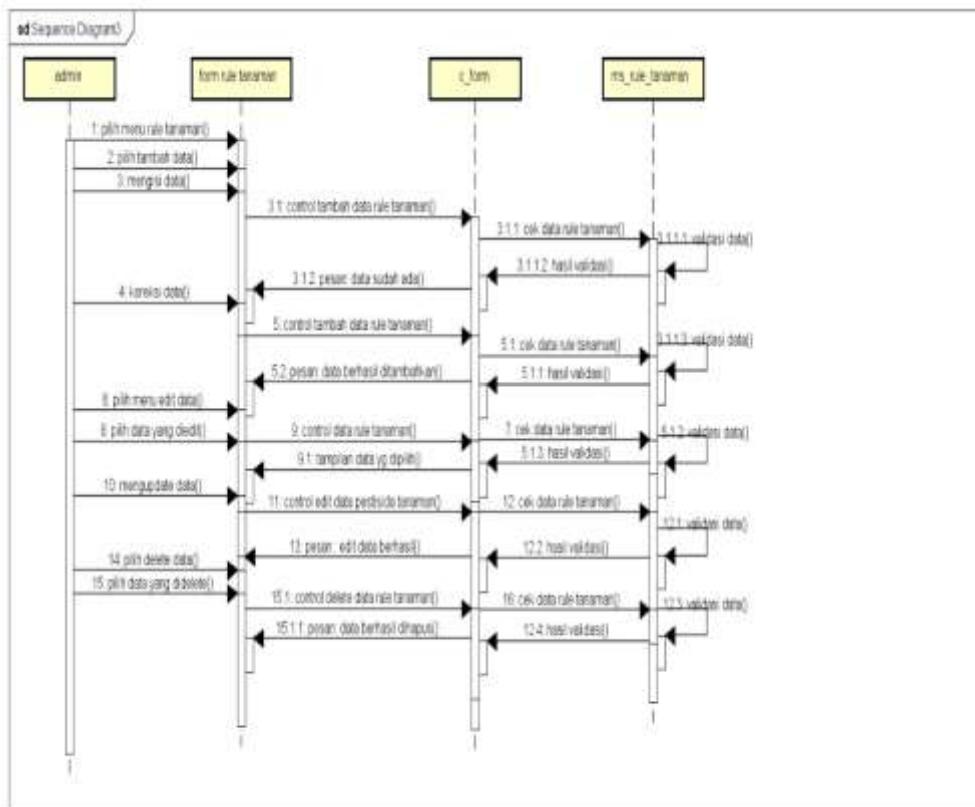
Gambar 23. Sequence Diagram Pestisida Tanaman Cabe Keriting

f) Sequence Diagram Rule Hama Tanaman Cabe Keriting



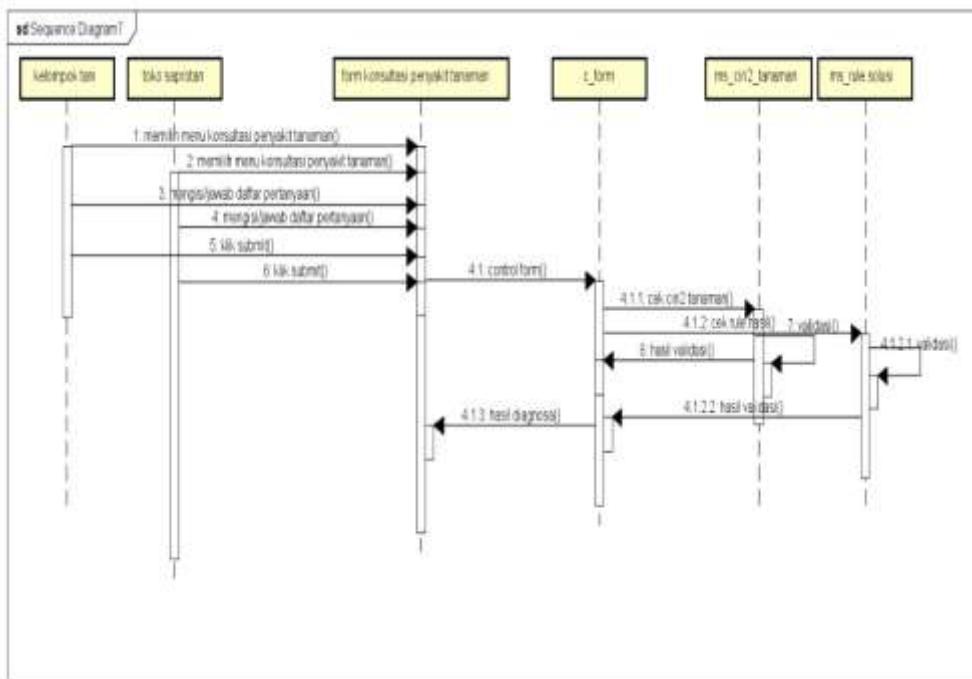
Gambar 24. Sequence Diagram *Rule Hama Tanaman Cabe Keriting*

g) Sequence Diagram Rule Tanaman Cabe



Gambar 25. Sequence Diagram *Rule Tanaman Cabe Keriting*

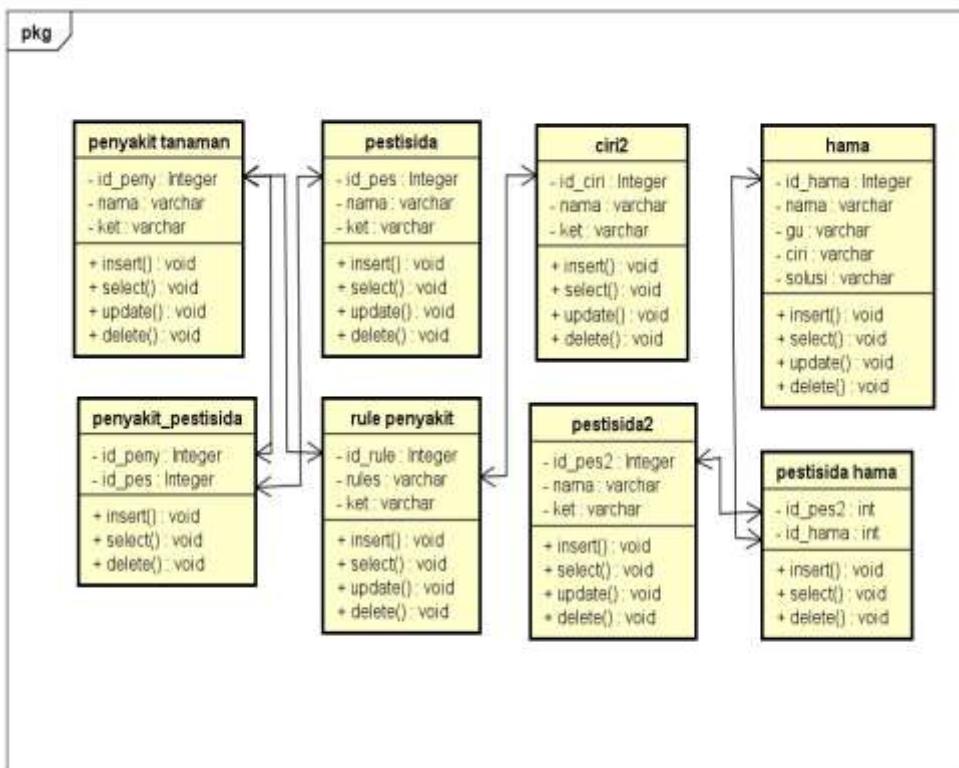
2) Sequence Diagram Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan



Gambar 26. Sequence Diagram Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan

Interaksi yang terjadi antara Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan dengan sistem adalah pada awal Petani/Kelompok Tani dan Toko Saprotan mengakses sistem, akan ditampilkan halaman konsultasi. Selanjutnya sistem akan menampilkan konsultasi hama dan konsultasi penyakit tanaman cabe keriting.

b. Class Diagram



Gambar 27. Class Diagram Smart Sistem

Gambar 27 *class diagram* merupakan gambaran struktur *database* yang berupa atribut-atribut dan *actions* yang ada pada *smart* sistem yang akan dikembangkan

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat dalam membuat aplikasi smart system adalah sebagai berikut:

- a. Peranan *user* (petani, ketua kelompok tani dan pemilik toko saprotan) merupakan pakar pada penentuan penyakit dan hama penyakit tanaman cabe dalam merancang sebuah aplikasi *smart system* berbasis *android*.
- b. Terbangunnya rule yang benar dan tepat pada aplikasi *smart system* penyakit dan hama tanaman cabe keriting.
- c. Perkembangan teknologi membuat petani cabe keriting yang tidak lagi digeluti oleh petani secara tradisional tetapi perubahan budaya telah membuat petani mulai menggunakan *smartphone* dalam berkegiatan di bidang pertanian.
- d. Petani lebih cepat menyelesaikan masalah yang dihadapi dan juga mengurangi biaya yang bisa ditekan, sehingga keuntungan dapat maksimal diperoleh oleh petani dengan menggunakan aplikasi *smart system* berbasis *smartphone*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para petani, ketua kelompok tani dan pemilik toko saprotan di Kabupaten Agam, Sumatera Barat dan Pimpinan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada Penulis dalam melakukan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton Setiawan Honggowibowo. (n.d.). *Pakar Diagnosa Penyakittanaman Padi Berbasis Webdengan Forward Danbackward Chaining*. Retrieved November 10, 2021, from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/35863691/7.3.12.09.07-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636528725&Signature=HE7kNsPPPlg-bCeUWB3VODcPHgiTmp44RNnPooO2VCUjcyE-x64LhUadRuSCBNZJQaHfnUdkhxLfzc~ODzcnzr~gp5dv-hLH7zwMWPTBcHw2FE0xjG3HtWXAU8inveVuITp~lzf77SXa3NwayVesmSxm8P4q70bPD OV-3t7zu~~o5pzyyjMZyBkqSyFBFWoJSRLPSewl2SM5X-cCZeG~h7Iawjw7Phm~PAwkMbK5SfbYWPSpy0V1~C87WSwGuRcWY7eVKY5x4e6tPmKfUVkL5sWk6j5YMV3 ugQssGOvVjsLKrkj8EVOTZWmcXHvNv3-ap6jj6si3sSOqPj95ys8nAA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
- Crina Gosan, A. A. (2011). *Intelligent Systems A Modern Approach*.
- Djati, M. (n.d.). *Jurnal Kebencanaan Indonesia.pdf*.
- Kusumadewi, S. (2003). *Artificial Intelligence (Teknik dan Aplikasinya)*. Graha Ilmu.
- Rosmana, A., Hikmawati, H., & Asman, A. (2013). Identification of a Disease on Cocoa Caused by Fusariumin Sulawesi. *Pelita Perkebunan (a Coffee and Cocoa Research Journal)*, 29(3). <https://doi.org/10.22302/iccri.jur.pelitaperkebunan.v29i3.13>
- Sefrianti. (2019). *Perancangan Sistem Pakar Pegidentifikasi Prilaku Dan Kepribadian Siswa Menggunakan Metode Forward Chaining Pada Sma Muhammadiyah Padang Panjang*. IAIN Bukittinggi.
- Silitonga, P. D. ., & El Rezen Purba, D. (2021). Implementasi System Development Life Cycle Pada Rancang Bangun Sistem. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 5(2).
- Sumpala, A. T., & Sutoyo, M. N. (2018). Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa Hama Penyakit Tanaman Padi Menggunakan Metode Forward Chaining Dan Certainty Factor. *Prosding Seminar Nasional, November*, 261–267.

Sutojo, E. dan V. (2011). *Kecerdasan Buatan*. Andi Offset.

Ulin Nur, C., Haryoko, A., Suryanto, A. A., & Ronggolawe, P. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Tuban Sistem Pakar Diagnosa Hama Pada Tanaman Belimbing Manis Menggunakan Metode Forward Chaining Dan Certainty Factor*.

- <https://babel.litbang.pertanian.go.id/index.php/sdm-2/15-info-teknologi/938-penyakit-kuning-keriting-pada-Cabe>
- <https://www.tokopertanian99.com/2020/01/mengenal-penyakit-bule-tanaman-Cabe.html>
- <http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/72615/Penyakit-Layu-Pada-Tanaman-Cabe/>
- <https://www.kampustani.com/cara-mengatasi-busuk-batang-cabe/>
- <https://pontas.id/2020/05/22/hasil-penelitian-pestisida-nabati-efektif-atasi-serangan-antraknosa-pada-Cabe/>
- <https://belajartani.com/kupas-tuntas-hama-penyakit-utama-tanaman-Cabe-lengkap-dengan-gambar/>
- <https://kangtani.com/cara-mengendalikan-hama-thrips-pada-tanaman-tomat-dan-Cabe/>
- <https://www.harapanrakyat.com/2016/05/hama-lalat-buah-serang-30-persen-lahan-Cabe-di-ciamis/>
- <http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/90420/Tips-Cara-Membasmi-Kutu-Daun-Pada-Tanaman-Cabe/>
- <https://mitalom.com/gambar-gejala-serangan-hama-tungau/>
- <https://www.benihpertwi.co.id/wp-content/uploads/2016/08/ulat.jpg>

LETTER of ACCEPTANCE (LoA)

Penulis : Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom
Judul Makalah : Peranan Petani dan Pemilik Toko Saprotan dalam Perancangan Rule Aplikasi Smart System Penyakit & Hama Tanaman Cabe Keriting
Afiliasi/Institusi : UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi
Kode Paper : 033

Dengan hormat,

Berdasarkan hasil telaah oleh Reviewer makalah dinyatakan "**DITERIMA**" oleh Panitia Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2022. Selanjutnya kami menginformasikan agar bapak/ Ibu segera melunasi pembayaran melalui rekening **Bank BSI No. 7193821043 a.n. Olivia Anggie Johar(No.Hp. 0811 758 1987)**

Peserta Pemakalah Eksternal Unilak : Rp. 200.000,-
Peserta Pemakalah Internal Unilak : Rp. 150.000,-
Non- Pemakalah : Rp. 50.0000

Mohon diperhatikan, batas akhir pembayaran dan pengiriman bukti Pembayaran pada hari Kamis tanggal 1 September 2022 melalui <https://bit.ly/BuktiBayarSNPKM>

Demikian NOTIFIKASI PENERIMAAN MAKALAH ini kami sampaikan. Kami berharap dapat bertemu Bapak/ Ibu beserta civitas akademika secara virtual sebagai pemakalah dan peserta pada tanggal 5 Septembers 2022 di acara Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2022.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapan terima kasih

Hormat Kami
Ketua Panitia SNPKM 2022



Widya Apriani, S.T, M.T.



**SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPKM)
SERI KE-4 TAHUN 2022 UNIVERSITAS LANCANG KUNING**

Tema :

**“Penguatan Peran Perguruan Tinggi Dalam Percepatan Pemberdayaan
Menuju Era Industri 4.0 dan Society 5.0”**

| Senin, 05 September 2022 | | |
|---------------------------------|--|--|
| Waktu | Kegiatan | Penanggung Jawab |
| 08.30-09.00 Wib | Registrasi | Panitia |
| 09.00-09.30 Wib | <p>Pembukaan oleh MC:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya2. Pembacaan Doa3. Sambutan Ketua Panitia4. Sambutan Ketua LPPM5. Pembukaan Oleh Rektor Universitas Lancang Kuning | <p>Amalia, S.P., M.P.</p> <p>Panitia</p> <p>Firman, S.Kom</p> <p>Widya Apriani, S.T., M.T.</p> <p>Dr. David Setiawan, S.T., M.T.</p> <p>Dr. Junaidi, S.S., M.Hum</p> |
| 09.30-11.00 Wib | <p>Sesi Keynote Speaker dan Diskusi Panel :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Moderator2. Keynote Speaker 13. Keynote Speaker 24. Diskusi Panel | <p>Fajarwaty Kusumawardhani, S.Sos, MPA.</p> <p>Muhammad Azmi, S.PKP., M.P.</p> <p>(Pejabat Penggerak Swadaya Masyarakat, Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi)</p> <p>Assoc. Prof Dr. Muhammad Aziz (University of Tokyo, Japan)</p> <p>Fajarwaty Kusumawardhani, S.Sos, MPA.</p> |
| 11.00-13.30 Wib | Ishoma | Panitia |
| 13.30-15.30 Wib | Kelas Presentasi Paralel | Moderator Kelas Paralel |
| 16.00 Wib | <p>Penutupan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengumuman <i>Best Paper</i>, <i>Best Presenter</i>, dan <i>selected paper</i> ke Jurnal2. Penutupan SNPKM oleh Wakil Rektor I Universitas Lancang Kuning | <p>Lusi Dwi Putri, S.T, M.T.</p> <p>Dr. Zamzami, S.Kom, M.Kom</p> |

Join Zoom Meeting Seminar :

Topic: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPKM 2022)

Time: Sep 5, 2022 08:00 Bangkok

[https://us06web.zoom.us/j/88170863914?pwd=d3RUY3c0dnhVSm5KQ250d3Mw
bkR3Zz09](https://us06web.zoom.us/j/88170863914?pwd=d3RUY3c0dnhVSm5KQ250d3MwbkR3Zz09)

Meeting ID: 881 7086 3914

Passcode: unilak



TATA TERTIB SESI *PLENARY* SNPKM 2022

1. Peserta masuk ke ruang *zoom meeting* untuk sesi *plenary* yang pertama pada pukul 08.00 wib.
2. Peserta menuliskan namanya (sesuai saat registrasi) dalam *zoom meeting* sesi plenary: **Institusi- Nama.**
3. Peserta mengisi daftar hadir sesi plenary pada link *google form* yang diberikan di *chatroom zoom meeting*
4. Peserta yang ingin bertanya menuliskan pertanyaannya dalam *chatroom zoom meeting*.
5. Peserta diwajibkan **menonaktifkan mic masing-masing** (mic dalam keadaan mute).
6. Setelah moderator menyatakan sesi plenary telah selesai, maka peserta, moderator, dan pembicara (**wajib mengaktifkan camera Zoom meeting**) melakukan foto secara bersama melalui ruang *zoom meeting* yang akan dilakukan oleh PIC sesi plenary.
7. Setelah sesi *plenary* selesai pada **room zoom utama** maka Pemakalah dan peserta masuk ke ***zoom breakout rooms*** sesuai ruang zoom masing-masing (dapat dilihat pada jadwal kelas paralel)



TATA TERTIB SESI PARALEL SNPKM 2022

1. Peserta menuliskan namanya dalam *zoom meeting*: **ID Makalah-Nama**.
2. Peserta **Wajib mengaktifkan camera** dari awal hingga akhir kelas paralel
3. Setelah sesi *plenary* selesai pada **room zoom utama** maka Pemakalah dan peserta masuk ke **zoom breakout rooms** sesuai ruang zoom masing-masing (dapat dilihat pada jadwal masing-masing kelas)
4. Pemakalah dan peserta masuk ke **zoom breakout rooms sebelum dimulai sesi paralel**, yaitu **sesi paralel dimulai pukul 13.30 WIB**
5. Masing-masing ruangan zoom akan di pandu oleh **1 orang moderator**
6. Pemakalah dan peserta mengisi **daftar hadir** sesi paralel pada *link google form* yang akan disampaikan melalui *chatroom*.
7. Pemakalah mempresentasikan makalahnya dengan waktu maksimal **10 menit**.
8. Peserta yang ingin bertanya, dipersilahkan menuliskan pertanyaannya dalam *chatroom* *zoom meeting* atau secara langsung (*raise hand*)
9. Pemakalah yang tidak presentasi dan peserta di ruang *zoom meeting* diwajibkan **menonaktifkan mic masing-masing** (mic dalam keadaan mute).
10. Peserta dan pemakalah diharapkan tetap berada dalam *zoom meeting* sampai berakhirnya sesi paralel.
11. Setelah moderator menyatakan sesi paralel telah selesai, maka pemakalah, peserta, dan moderator melakukan foto secara bersama melalui ruang *zoom meeting* yang akan dilakukan oleh PIC ruang sesi paralel.
12. Pemakalah dan peserta kembali masuk ke **room zoom utama** untuk mengikuti **acara penutupan SNPKM 2022 pada pukul 16.00 wib**.



REKAPITULASI PEMAKALAH SNPKM SERI KE-4 TAHUN 2022

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS LANCANG KUNING

RUANG 1

Moderator : Puspa Ningrum, S.T., M.T. (Universitas Abdurrah Pekanbaru)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 001 | Abdul Rachman, Muhammad Fajar Ash Shidiqi, Sri Tamara Devy, Widi Astuti, Silvi Octavani, Sari Wulandari, Vanny Nurhanifah | Upaya Meningkatkan Nilai Jual Produk Rengginang Desa Ranca Kalapa, Kabupaten Tangerang Melalui Inovasi Produk Boring's | Universitas Cendekia Abditama |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 002 | Lulu Nailufaroh, Dwi Nurina Pitasari, Neneng Sri Suprihatin | Peningkatan Produktivitas Budi Daya Jamur dan Pengeloaan Keuangan pada Kelompok Tani Jamur Lestari Desa Batok Bali - Provinsi Banten | Universitas Serang Raya |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 003 | Ledy Diana, Sukamarriko Andrikasmi, Emilda Firdaus, Dodi Haryono | Sosialisasi Regulasi badan Usaha Milik Desa (Bum Des) Dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Di Kampung Pinang Sebatang Timur Kecamatan Tualang Kabupaten Siak | Fakultas Hukum Universitas Riau |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 004 | Hasnati, Rizana, Andrew Shandy Utama, Laila Shafira, Widya Andri | Penyuluhan Hukum Bahaya Narkotika bagi Pemuda di Kelurahan Lembah Sari Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 | Universitas Lancang Kuning |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 005 | Eka Yuli Handayani, Sri Wulandari, Maya Lestari, Ita Juita | Metode Kompres Hangat Dalam Mengurangi Nyeri Haid Pada Remaja Putri Di SMAN I Tambusai | Universitas Pasir Pengaraian |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 006 | Hamsal | Pengembangan Ekonomi Umat | Universitas Islam Riau |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 007 | Sohibun, Ika Daruwati, Rindi Genesa Hatika | Lokakarya pembelajaran sosial dan emosional berdasarkan kerangka CASEL | Universitas Pasir Pengaraian |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 008 | Tri Yuliati, Ari Sellyana, Tri Handayani | Pendampingan Penerapan Aplikasi Game Tilawati Bagi anak TPA Nurul Huda Dumai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |



RUANG 2

Moderator : Ulfa Yusi, S.T., M.T. (Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|--|---|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 009 | Devit Satria, Mustazzihim Suhaidi, Lidya Wati | Sosialisasi Penerapan Sistem pajak Online Daerah Pada Badan Pendapatan Kota Dumai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 010 | Benny Hamdi Rhoma Putra, M. Rilly Aka Yogi, Elianora, Rizqy Ridho | Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi S1 Teknik Sipil Universitas Riau | Universitas Riau |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 011 | Fitra, M. Arif, Azmi, Trisna Mesra, Melliana | Pengembangan Manajemen Lapak Usaha Obyek Wisata Pantai Bahtera Alam Kecamatan Medang Kampai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 012 | Yeyen Maryani, Agus Rochmat, Herayati, Meri Yulviati | Pengolahan Limbah Organik Rumah Tangga Guna Produksi Pupuk Organik Cair di Kabupaten Pandeglang | Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Banten |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 013 | Antri Ariani, Meda Yuliani, Intan Yusita | Edukasi Penanganan Dismenore Secara Non Farmakologi Dengan Latihan Yoga Child Pose | Universitas Bhakti Kencana |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 014 | Yayan Mulyani, Yani Mulyani, Patonah, Mia Nisrina Anbar Fatin, Dede Nur Aziz Muslim | Edukasi Penggunaan Buku Covid 19 Terhadap Lansia di RW 14 Desa Sukamenak Kabupaten Bandung | Universitas Bhakti Kencana/FIKES |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 015 | Anip Febtriko, Harlan Kurnia AR, Refli Noviardhi, Tri Rahayuningbih | Pelatihan Membangun Website Kampung Sejarah Lubang Jepang Sebagai Pengetahuan Sejarah dan Menambah Destinasi Wisata Di Kota Padang | Universitas Putra Indonesia YPTK Padang |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 016 | Eni Suhesti, Eno Suwarno, Hanifah Ikhsani, Hadinoto | Manfaat, Kegunaan dan Pengolahan Daun Tanaman Kelor (Moringa oleifera L) | Universitas Lancang Kuning |



RUANG 3

Moderator : Roza Mildawati, S.T., M.T. (Universitas Islam Riau)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|---|--|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 017 | Femi Earnestly, Muchisinalahuddin, Firdaus, Ridwan Maulana, Mhd Ravy Arta, Suryani | Pengolahan Air Bermutu Rendah di Panti Asuhan Al-Falah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang | Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dan STIKes Mercubaktijaya Padang |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 018 | Fadrizal Lubis, Winayati, Virgo Trisep Haris | Perencanaan Madrasah Diniyah Awaliah Masjid Allkhlas RW-06 Maharatu Marpoyan Damai- Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 019 | Trisna Mesra, Melliana, Fitra, Azmi, M.Arif | Peningkatan Keterampilan Pengelasan Anak Panti Asuhan Halimatussa'diyah muhammadiyah Kota Dumai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 020 | Rini Nizar, Seprita Lidar, Khairunas | Pemanfaatan Botol Bekas Untuk Tanaman Hidroponik Di Kelurahan Bambu Kuning Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 021 | Jafrizal, Novitri Kurniati | PKM Kelompok Wanita Tani (KWT) Segara Tani Desa Kunkai Baru Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma | Universitas Muhammadiyah Bengkulu |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 022 | Widya Apriani | Pelatihan Pemasaran Online Bagi Pengurus Bank Sampah Agrowisata Ponpes Ibnu Al-Mubarok | Universitas Lancang Kuning |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 023 | Widya Apriani, Bayu Febriadi, Hendri Rahmat | Panti Asuhan Web on Network sebagai Media Promosi dan Pembelajaran di Era Digital bagi Panti Asuhan Takdir Ilahi Rumbai | Universitas Lancang Kuning |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 024 | Dani Agung Wicaksono, Trias Ayu Laksanawati, Salvian Setyo Prayitno | Pemanfaatan Limbah Pertanian Yang Difermentasi Untuk Pakan Sapi Di Kelurahan Kalipuro Kabupaten Banyuwangi | Politeknik Negeri Banyuwangi |



RUANG 4

Moderator : Wetri Febrina, S.T., M.T. (Sekolah Tinggi Teknologi Dumai)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|--|---|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 025 | Dyah Roeswitawati, Ali Ikhwan, Aulia Zaskia, Ilmam Zul Fahmi | Pelatihan Pengolahan Limbah Dapur Menjadi Pupuk Organik Cair dan Metode Pengukuran Kadar Unsur Hara Tanah | Universitas Muhammadiyah Malang |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 026 | Dr. Yusbarina, M.Si., Zona Octarya, M.Si., Lisa Utami, S.Pd, M.Si., Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Fitri Refelita, M.Si.,Darni, SP. MBA. | Pelatihan Pengolahan Sampah Organik menjadi Eco Enzyme dan Aplikasinya sebagai Bahan Pembuatan Sabun Cuci Piring | UIN Sultan Syarif Kasim Riau |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 027 | Sri Hapsari Wijayanti, Clara Ika Sari Budhayanti, Margaretha Susanti, Veronica, Andriani Wiyesi | Peningkatan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video dengan OpenShot Video Editor | Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 028 | Cisilia Maiyori , Wismar Hariato ,Fadly Daeng Yusuf | Pemahaman Masyarakat Tentang Keabsahan Tanah Secara Hukum Untuk Mencegah Penyerobotan Lahan Dikelurahan Agrowisata | Universitas Lancang Kuning |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 029 | Abrar Tanjung, Arlenny, Gusneli Yanti | IbM Penghematan Energi Listrik Di Pondok Pesantren Ibnu Al Mubarok Kecamatan Rumbai Barat | Universitas Lancang Kuning |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 030 | Netty Juliana | Pengembangan Patchwork Bed CoverKolaborasi Ornamen Ying Yang China Dan Pengeret-eret Karo | Universitas Negeri Medan |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 031 | Samsudin, Muchsin Doewes, Haris Nugroho | Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Kemampuan Lari Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi | Universitas Sebelas Maret Surakarta |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 032 | Ardhika Falaahudin, Dody Tri Iwandana, Moh. Khalil | Sosialisasi Meningkatkan Kondisi Fisik Atlit Tinju Kabupaten Bantul Dalam Rangka Persiapan Porda DIY 2022 | Universitas Mercu Buana Yogyakarta |



RUANG 5

Moderator : Ahmad Fathoni, S.T., M.T. (Universitas Pasir Pengaraian)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|---|---|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 033 | Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom | Peranan Petani dan Pemilik Toko Saprotan dalam Perancangan Rule Aplikasi Smart System Penyakit & Hama Tanaman Cabe Keriting | UIN Syech M. Djamil Djambek Bukittinggi |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 034 | Desyanti, Febrina Sari, Yusrizal, Jhon Suarlind | Peningkatan Kemampuan Siswa SMA melalui Pelatihan Teknologi Informasi Komputer | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 035 | Dwi Puspasari, Tri Rahayuningsih, Nelia Afrieni, Taufik Hidayat, Rika Susanti, Nila Anggreiny, Puji Gufron Rhodes | Psikoedukasi Pencegahan Kekerasan Seksual dan Bullying di Sekolah | Universitas Andalas |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 036 | Alvi Puspita, Raja Syamsidar, Tengku Muhammad Sum | Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek bagi Guru TK Kecamatan Rumbio Jaya Kampar | Universitas Lancang Kuning |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 037 | Azmi, Wetri Febrina, Febrina Sari, Desyanti, Soni Fajar Mahmud, Novri Jenita Marbun | Pelatihan Pembuatan Kerajinan dari Limbah Lidi Sawit bagi Dasawisma RT 007 Kelurahan Bukit Datuk Kota Dumai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 038 | Ihsan Badaruddin, Agus Kristiyanto, Hanik Liskustyawati | Pengamatan Program Latihan Sepakbola Anak Usia Dini Di Kabupaten Karanganyar | Universitas Sebelas Maret Surakarta |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 039 | Sjelly Haniza, Ulfa Jusi, Harnedi Maizir, Ahmad Hamidi, Randhi Saily, Ath Thaariq Muhammad Yandes | Peningkatan Sarana Sanitasi Mushola Darul Falah di Desa Pongkai Istiqomah Kecamatan XIII Koto Kampar | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 040 | Rizki Indrawan, Reynita Octaviani, Revana Sheviani Sugianto, Ghita Putri Muttaqin, Linda Widi Rahayu, Silfi Sulistiawati, Mulky Tiyani Fazri | Penerapan Strategi Digital Marketing dan Penyusunan Laporan Keuangan pada UMKM Oti Snack & Catering Di Kota Cimahi | Universitas Jenderal Achmad Yani |



RUANG 6

Moderator : Dr. Dyah Purwanti (Politeknik Keuangan Negara STAN)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 041 | Yusrida Mufliahah, Isrida Yul Arifiana, Siswoyo, Muhammad Rizky | Implementasi "Seriang Game Edukids" Sebagai Media Pembelajaran menyenangkan Di SDN Wonocolo 2 Sidoarjo | Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 042 | Deda Hercyntia Riadiani, Nurhidayati, Galuh Dwi Cahyani | Pendampingan Penyusunan Laporan keuangan UMKM Pada UMKM LAXEFU ICE CREAM | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 043 | Refika Andriani, Mar'atul Afidah, Sri Wahyuni | Pelatihan Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi dalam Model Pembelajaran Hybrid Learning | Universitas Lancang Kuning |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 044 | Cut Rahmawati, Amri Amin, Putri Dini Meutia, Meliyana, Muhammad Zardi, Tety Sriana, Lusi Dwi Putri | Pengenalan dan Pemanfaatan Limbah Kaca Menjadi Produk Bernilai | Universitas Abulyatama |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 045 | Wetri Febrina, Nuryasin Abdillah, Surya Indrawan, Susy Srihandayani, Elisa Hafrida | Edukasi Siswa Sekolah Dasar Tentang Jajanan dan Makanan Sehat | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 046 | Ahmad Habib, Muhammad Ilham Hidayatullah, Balok Hariadi | PKM Pengembangan SI Akademik Hybrid-Learning Pandemi covid-19 di TK Permata Bangsa Surabaya | Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 047 | Tanda Setiya, Taufik Raharjo, Yuniarso Hadiwibowo | Manajemen Pembangunan Berkelanjutan Desa (SDGs Desa) Dimulai dari Penyusunan Peraturan Desa SDGs Desa | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 8 | 15.15 - 15.30 | 048 | Latifa Siswati, Enny Insusanty, Neng Susi | Pembentukan Bank Sampah dan Pemberdayaan Masyarakat Memanfaatkan Sampah Rumah Tangga Menjadi Pupuk Organik Cair di Kampung Keranji Guguh | Universitas Lancang Kuning |



RUANG 7

Moderator : Mohammad Arief Nur Wahyudien, S.T., M.T. (Universitas Muhammadiyah Sorong)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|---|---------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 049 | Prayudi Nugroho, Roby Syaiful Ubed, Doni Triono | Perbaikan Sistim dan Prosedur Akuntansi Aset Tetap Pada Bumdesa Tirta Mandiri, Ponggok, Klaten | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 050 | Guntoro, Lisnawita, Anto Ariyanto | Forum Group Discussion dalam Pengembangan Aplikasi E-Commerce Untuk Meningkatkan Omset Penjualan Produk Pertanian dan UKM Pesantren Ibnu Al Mubarok Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 051 | Guntoro, Anto Ariyanto, David Setiawan | Sosialisasi Bank Sampah di SMA Al Itihad Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 052 | Sony Hartono, Riani Budiarsih, Roby Saeful Ubed | Pendampingan Pembentukan Tim Pemasaran Digital UMKM Desa Cibogo | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 053 | Lisnawita, fajrizal, Lucky Lhaura Van FC | Teknologi cloud storage dengan google drive sebagai penunjang paperless Office | Universitas Lancang Kuning |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 054 | Lisnawita, Lucky Lhaura Van FC, Fajrizal | Pemanfaatan Focusky sebagai media pembelajaran Interaktif | Universitas Lancang Kuning |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 055 | Haris Retno Susmiyati, Rahmawati Al Hidayah, Wiwik Harjanti, Alfian, Grizelda, Warkhatun Najidah, Esti Handayani Hardi, Rita Diana, Nurul Puspita Palupi | Penguatan Kapasitas Hukum Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kawasan Ekosistem Mangrove Delta Mahakam | Universitas Mulawarman |



RUANG 8

Moderator : Dr David Setiawan, S.T., M.T. (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 056 | Muh. Nurkhamid, Indra Asmadewa, Renny Sukmono | Penguatan Kapabilitas SDM Bumdesa Melalui Bimbingan Teknik dan Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 057 | Aditya Wirawan, Roby Syaiful Ubed, Ambang Aries Yudanto | Legalitas BUMDesa Dimulai dari Penyusunan Peraturan Desa mengenai Pendirian BUMDesa | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 058 | Eti Meirina Brahmana, Dahlia, Jismi Mubarrik, Rena Lestari, Ria Karno, Arief Anthonius Purnama | Sosialisasi Pembuatan Bakteri Fotosintesis sebagai Penyubur Tanaman | Universitas Pasir Pengaraian |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 059 | Febrianti Rosalina, Muzna Ardin Abdul Gafur, Zulkarnain Sangadji, Ria R Paparang, Pricia Defi manda | Sosialisasi Pemanfaatan Limbah Pertanian sebagai Pupuk Organik di Kampung Nanggouw Kabupaten Tambrauw | Universitas Muhammadiyah Sorong |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 060 | Shanti Wahyuni Megasari, Gusneli Yanti, Zainuri | Perencanaan Rehabilitasi Mushalla Al-Jihad Kelurahan Tangkerang Timur Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 061 | Haris Retno Susmiyati, Wiwik Harjanti, Rahmawati Al-Hidayah, Alfian, Esti Handayani Hardi, Rita Diana, Nurul Puspita Palupi | Pelatihan Penyusunan Produk Hukum Desa Peduli Mangrove di Kawasan Delta Mahakam | Universitas Mulawarman |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 062 | Noferdiman, Wiwaha A. Sumadja, Indra Sulaksana dan Yusma Damayanti | Penerapan Teknologi Azobio Dan Jiwa Wirausaha Pada Peternak Itik Di Desa Tanjung Harapan Kabupaten Kerinci | Universitas Jambi |



RUANG 9

Moderator : Lusi Dwi Putri, S.T., M.T. (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 063 | Juni Saputra, Ari Sellyana, Hanifatul Rahmi, Welly Desriyati | Pelatihan Pembuatan Google Form Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 5 Bathin Solapan | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 064 | Donal Devi Amdanata, Burhan, Fahmi Oemar, Agus Seswandi, Nurfaisal | Edukasi Pembuatan Proposal Dana CSR Perusahaan Untuk Pengembangan Potensi Wisata Mangrove Sungai Ukai, Okura, Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 065 | Lily Triyana, Aryo Subroto, Sri Susanti, Haris Retno Susmyati, Rahmawati Al Hidayah, Wiwik Harjanti, Alfian | Pendampingan Pendaftaran Merek Bagi Usaha Mikro Kecil dan Menengah Berbasis Masyarakat Desa | Fakultas Hukum Universitas Mulawarman |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 066 | Agus Sunarya Sulaiman, Muhammad Syahrul Fuady, Muhammad Heru Akhmad, Irwan Suliantoro | Bimbingan Teknis Analisis Kelayakan Bisnis dan Penyusunan Proposal Usaha Bum Desa di Kabupaten Gorontalo | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 067 | Malse Anggia, Meiki Eru Putra, Sari Octavera | Peningkatan Kualitas Produk melalui Manajemen Produksi Inovasi Kemasan pada Usaha Kopi Bubuk Pusako Bundo | Universitas Dharma Andalas |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 068 | Ambar Tri Ratnaningsih, Enny Insusanty, Ervayenri | Pelatihan Pembuatan Minuman Kesehatan Jahe Merah Instan Bagi Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Kelurahan Limbung Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 069 | Alvi Puspita, Raja Syamsidar, TM.Sum | Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Anak Bagu Guru TK Kecamatan Rumbio Jaya, Rumbio Jaya | Universitas Lancang Kuning |



RUANG 10

Moderator : Widya Apriani, S.T., M.T. (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 070 | Budi Yanto, Basorudin, Erni Rouza, Luth Fimawahib, Satria Riki Mustafa, Viesko Kadni Kandra | Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru SD 009 Rambah Hilir dengan Kinemaster untuk Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh | Universitas Pasir Pengaraian |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 071 | Irwanto | Pemberdayaan Mahasiswa Dalam Melaksanaan KKM Tematik Untuk Meningkatkan Kepribadian Yang Berkualitas Di Desa Pegandikan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang | Universitas Sultan Ageng Tirtayasa |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 072 | Sischa Febriani Yamesa Away, Urfi Utami, Hendry Kurniawan | Pelatihan Bank Sampah Sebagai Solusi Mengatasi Konsentrasi Lingkungan di Lenggopian Desa Pasir Pengaraian Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu Riau | Universitas Pasir Pengaraian |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 073 | Taufik Raharjo, Ambang Aries Yudanto, Pratin | Mengelola Penyusunan Modul Pembelajaran Dasar Perbankan Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Banten | Politeknik Keuangan Negara STAN |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 074 | Febrianti Rosalina, Muzna Ardin Abdul Gafur, Siti Nurul Nikmatul Ula | Sosialisasi dan Edukasi Pupuk Organik kepada Masyarakat Kampung Batu Lubang, Kabupaten Sorong | Universitas Muhammadiyah Sorong |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 075 | Romy Wahyuny, Andria, Yona Aprillia Busman, Dini Hotnaida | Penyuluhan Pada Ibu Hamil yang Cemas Dalam Proses Persalinan Normal di Desa Koto Tinggi Keceamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu | Universitas Pasir Pengaraian |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 076 | Rahmi Fitria, Nana Aldriana, Nova Yuli, Thiersa Isfandiary Widodo, Mila Syari | Pembinaan Small Grup Discussion tentang Manajemen Kebersihan Menstruasi Sebagai Trias UKS di SDN 007 Rambah | Universitas Pasir Pengaraian |



RUANG 11

Moderator : Guntoro, S.T., M.Kom. (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|---|--------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 077 | Erni Rouza, Basorudin, Imam Rangga Bakti | Pelatihan Pengenalan Desain Grafis Dan Pembuatan Poster Menggunakan Adobe Photoshop | Universitas Pasir Pengaraian |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 078 | Aidil Abrar, Nuryasin Abdillah, Halimatusadiyah,Yusrizal | Solusi Penanganan Banjir di SMP IT Muslimin kota Dumai | Sekolah Tinggi Teknologi Dumai |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 079 | Idawati, S.Sos. M.I.Kom | Pembinaan Komunikasi Efektif Berbasis Religi,Kreatif Dan Inovatif Majelis Taklim Kelurahan Mundam Kecamatan Medang Kampai Kota Dumaii | Universitas Islam Riau |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 080 | Indra Afrita, Hasnati, Aliar | Peingkatan Pemahaman Masyarakat Terhadap Hukum Konsumen dalam Jual Beli Secara Online di Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 081 | Satrio Abdillah | Pendidikan Magang Bersama Anggota Luar Biasa Pengurus Wilayah Riau Ikatan Notaris | Universitas Islam Riau |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 082 | Ahmad Fitra Yuza, Dita Fisdian Adni, Asri Muhammad Saleh | Inovasi Pelayanan Pemerintah Nagari Painan Timur Painan Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pelayanan | Universitas Islam Riau |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 083 | Tessa Shasrini, Muhibuddin Zaini, Harmiyati Purnomo | Uu Ite No.19 Tahun 2016 "Bijak Menggunakan Media Sosial Dikalangan Siswa-Siswi Mts | Universitas Islam Riau |



RUANG 12

Moderator : Lisnawita, M.Kom (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|--|--|------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 084 | Muhammad Azani, Hasan Basri | Peningkatan Pemahaman Masyarakat tentang perceraian di depan sidang pengadilan agama (PA) Dalam Kompilasi hukum Islam (KHI) Di Kelurahan Sungai Ambang Kecamatan Rumbai Timur Kota Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 085 | Roza Mildawati, Yolly Adriati, Rizdqi Akbar Ramadhan, Riskon Ramadhan, Dhany Fauzan Azhimy | Sosialisasi Dan Rancangan Jaringan Pipa Air Bersih Di Desa Kampung Pinang Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar | Universitas Islam Riau |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 086 | Harriad Akbar Syarif , Danang Saputra , Luth Fimawahib | Pemanfaatan Limbah Abu Sawit Untuk Pembuatan Paving Block Geopolimer di Desa Pasir Utama | Universitas Pasir Pengaraian |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 087 | Harmiyati, Tessa Shasrini, Sy Sarah Alwiyah, Athasafa Ramadhan, Gryanda Wahyu Sugeng | Uji Kualitas Air Minum Di Desa Kampung Pinang Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar | Universitas Islam Riau |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 088 | Silfia Rini, Dr. Yulia Setiani, Neri Puspita Sari, Chrismondari | Penyelamatan Diri Saat Bencana Untuk Siswa dan Siswi SMP Dwi Sejahtera Pekanbaru | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 089 | Ulfa Jusi, Randhi Saily, Ermawati, Machdalena, Engla Harda Arya, Dino Sulisman | Pendampingan Penanaman Pohon Dalam Rangka Penghijauan Kawasan Wisata Pulau Cinta Kabupaten Kampar | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 090 | Yulia Setiani, Ulfa Jusi, Neri Puspita Sari, Nurhasnah dan Riswanda | Penyuluhan Budidaya dan Konservasi Lahan Gambut pada Siswa SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |



RUANG 13

Moderator : Dr. H. Jeni Wardi, S.E., M. Ak., Ak., CA, ACPA (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 091 | Ahmad Hamidi, Sjelly Haniza, Ulfa Jusi, Harnedi Maizir, Desi Yasri, Zuhro | Penyuluhan Perencanaan Rumah Tahan Gempa di SMK N 1 Ujung Batu Rokan Hulu | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 092 | Randhi Saily, Harnedi Maizir, Sjelly Haniza, Ahmad Hamidi, Ridho Azhari, Dina Paramitha Anggraeni Hidayat | Pembuatan Peta Potensi Wisata di Kelurahan Rimba Sekampung | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 093 | Harnedi Maizir, Raihan Arditama Harnedi, Hendra | Pemanfaatan foto udara dalam penentuan batas wilayah pada daerah desa Teluk Latak Kecamatan Bengkalis | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 094 | Batdal Niati, Nurhayati | Teknologi Produksi Pada Usaha Sengulung Cik Anis Di Ujungbatu | Universitas Pasir Pengaraian |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 095 | Neri Puspita Sari, Yulia Setiani, Zaiyar, Silfia Rini, Nurhasnah, Manisyah Aprilia | Penyuluhan Tertib Berlalu Lintas Sejak Usia Dini Untuk Murid-Murid PAUD Shalsabila Education Pekanbaru | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 096 | Puspa Ningrum, Harnedi Maizir, Mizan Asnawi | Penggunaan Limbah Serbuk Kayu untuk Campuran Pembuatan Bata Ringan Hariskon | Universitas Abdurrah |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 097 | Zaiyar, S.Si M.Si, Neri Puspita Sari, ST MT, Dr.Yulia Setiani, M.Sc | Penyuluhan Kemanfaatan Internet untuk Pendidikan Berkualitas Di Lingkungan SMKS YPPI Tualang | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |



RUANG 14

Moderator : Ir Latifa Siswati, M.P. (Universitas Lancang Kuning)

| No | Waktu (WIB) | Kode Paper | Nama Lengkap (penulis 1, Penulis 2, Penulis 3) | Judul Artikel | Universitas/ Lembaga |
|----|---------------|------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 13.30 - 13.45 | 098 | Desi Yasri , Yolnasdi , Ermawati, Machdalena , Engla Harda Arya, Hendrian Mais | Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Dengan Pemanfaatan Media Online Bagi Guru SDN 24 Pinggir | Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru |
| 2 | 13.45 - 14.00 | 099 | Olivia Anggie Johar, Rezmia Febrina, Lisnawita | Peningkatan Pengetahuan Penguruss Pondok Pesantren Ibnu Al-Mubarok Mengenai Pemberian Bantuan Hukum Cuma-Cuma | Universitas Lancang Kuning |
| 3 | 14.00 - 14.15 | 100 | Guntoro, Lisnawita, Loneli Costaner | Pengembangan Dan Pendampingan Web Profil Pondok Pesantren Ibnu Al-Mubarok Pekanbaru | Universitas Lancang Kuning |
| 4 | 14.15 - 14.30 | 101 | Susetyowati Sofia, Rais Dera Pura Rawi, Ramli Lewenussa, Wisang Candra Bintari, Mitta Muthia Wangsih, Nurul Hidayah, Aprisa Rian Histiarini | Pelatihan Manajemen Pemasaran dan Produksi Olahan Kripik Bayam Dalam Peningkatan Perekonomian Saat Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat di Kelurahan Klabulu Kota Sorong | Universitas Muhammadiyah Sorong |
| 5 | 14.30 - 14.45 | 102 | Ramli Lewenussa, Rais Dera Pura Rawi, Febry Jein Andjar, Wisang Chandra Bintari, Jondeway.A.Hasan | Peningkatan Ekonomi Daerah Melalui Pelatihan Pengrajin Ukir Panah Sorong Dan Pembuatan E-Commerce Di Kota Sorong | Universitas Muhammadiyah Sorong |
| 6 | 14.45 - 15.00 | 103 | David Setiawan, Yogi Yunefri, Keumala Anggraini, Ahmad Ade Irwanda, Zamzami, Wenti Sastrawita | Inovasi Lecturer Optimize Questions and Answers (LOQA) untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus | Universitas Lancang Kuning |
| 7 | 15.00 - 15.15 | 104 | David Setiawan, Hamzah, Lasri Nijal | Sistem Penerangan Pendopo Ponpes Tahfiz Al- Qudz Menggunakan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (Plts) | Universitas Lancang Kuning |



Zoom

Leave

REC

LIVE



Unmute

Start Video

Share

Participants 119

More



[Close](#)

Participants (118)

Search

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | Liza Efriyanti (me) | | | > |
| | Guntoro - Unilak (Host) | | | > |
| | Amalia_MC (Co-host) | | | > |
| | Fajarwaty Kusumawardha... (Co-host) | | | > |
| | Aziz Muhammad (Co-host) | | | > |
| | Lisnawita (Co-host) | | | > |
| | Muhammad Azmi_Kemen... (Co-host) | | | > |
| | Universitas Lancang... (Co-host) | | | > |
| | Aditya Wirawan-PKN STAN | | | > |
| | AGUS ROCHMAT - UNTIRTA BAN... | | | > |
| | Ahmad Fathoni - LPPM UPP | | | > |
| | Alfian | | | > |

[Invite](#)

REC LIVE



Liza Efriyanti



Amalia_MC



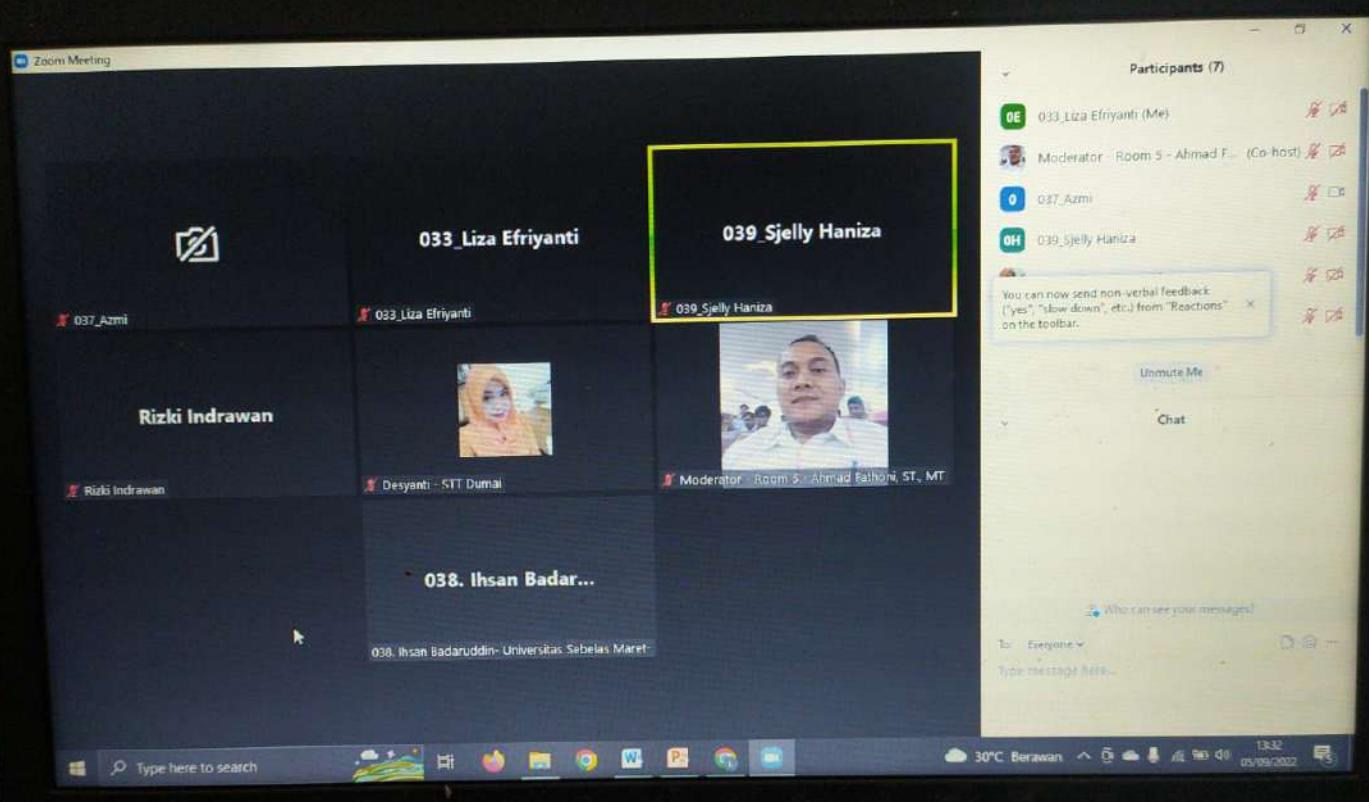
Ridho Ramadhan Arfi



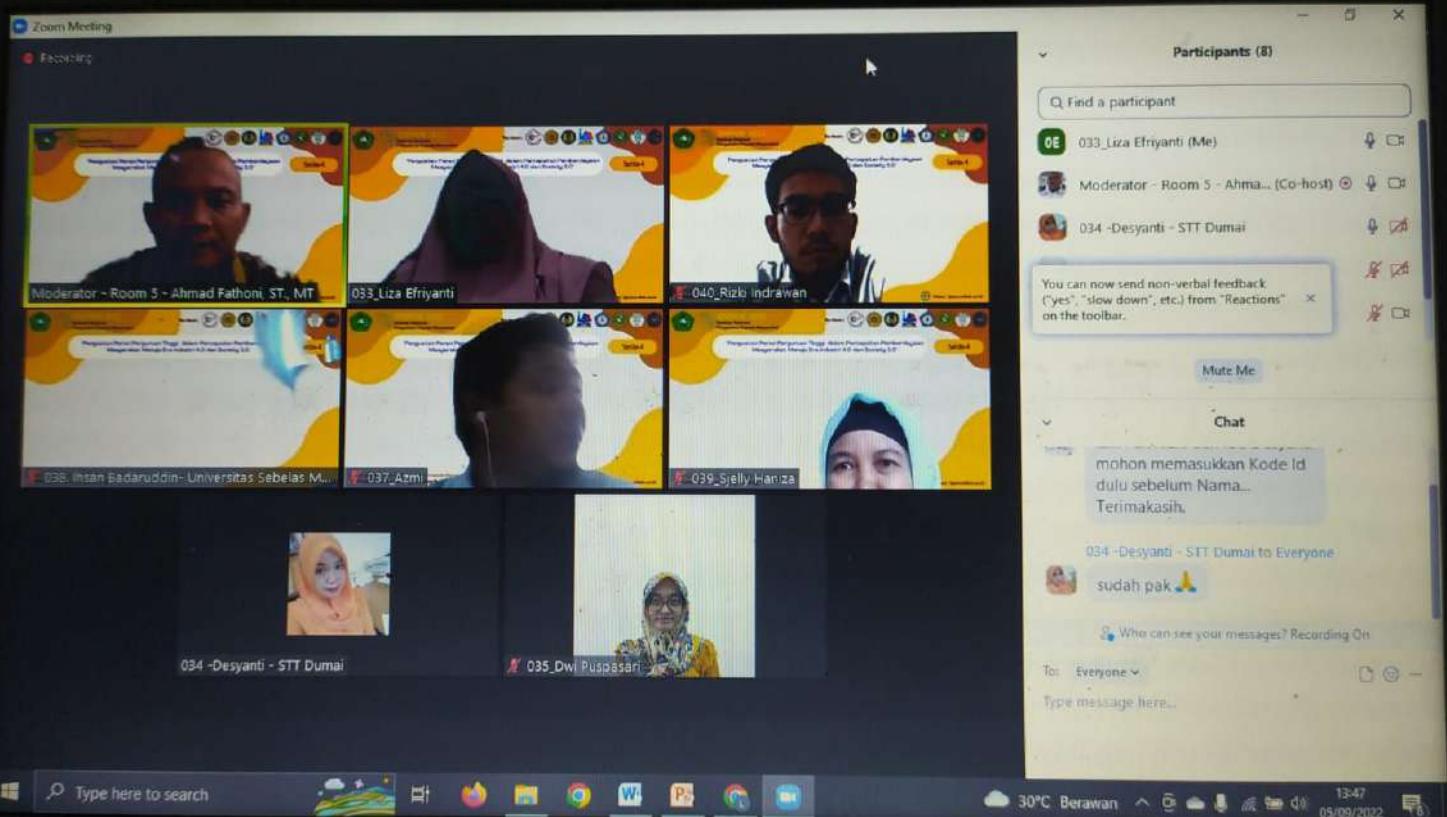
PKN STAN_Galuh Dwi Cahyani

• • • • • • • •



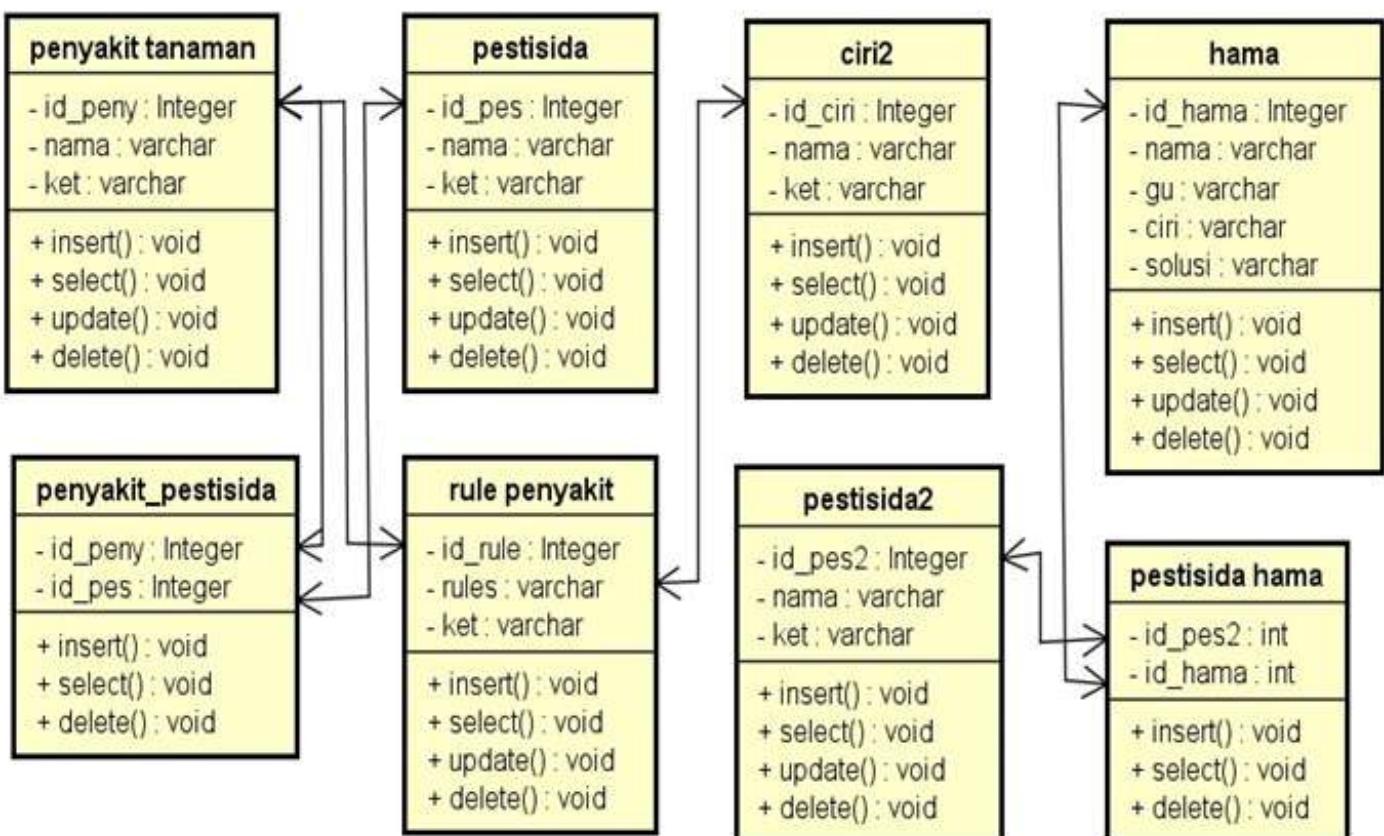








pkg



WhatsApp X Post Attendee - Zoom X Absensi Kelas Paralel Seminar Nasional X Unduh file | iLovePDF X +

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSeHdNrKdM2CilagF8hC4LnZCvd9pFrVkjMP7JgyZjqGPSCSVA/formResponse

 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS LANCANG KUNING

SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(SNPKM 2022)

Seri ke-4 CALL FOR PAPER 2022

Absensi Kelas Paralel Seminar Nasional
Kepada Masyarakat (SNPKM 2022) SERI
KE-4

Jawaban Anda telah direkam.

[Kirim jawaban lain](#)

Formulir ini dibuat dalam Universitas Lancang Kuning. Laporan Penyalenguanan

Google Formulir

Recording

Presentation1 - PowerPoint

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help WPS PDF Tell me what you want to do

Find Replace Select

Clipboard

Layout New Section Slides

Font Paragraph Drawing

1 2 3 4 5 6

Stop Kekerasan Seksual

STOP

Psikoedukasi Pencegahan Kekerasan Seksual dan Bullying di Sekolah

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi Psikologi dan Bagian Forensik

IK UNAND

STOP

Moderator - Room 5 - A...

033_Liza Efriyanti

040_Rizki Indrawan

033_Dwi Puspasari

037_Azmi

033_Ihsan Badaruddin

Date 1 of 7 English (Indonesia) G Accessibility Investigate

The image shows a Microsoft PowerPoint presentation titled "Psikoedukasi Pencegahan Kekerasan Seksual dan Bullying di Sekolah". The slide contains a collage of various images related to preventing sexual violence and bullying. Text on the slide includes "STOP Kekerasan Seksual", "STOP", "Tim Pengabdian Kepada Masyarakat", "Program Studi Psikologi dan Bagian Forensik", and "IK UNAND". The presentation is being recorded, as indicated by the "Recording" status bar at the top. On the right side of the screen, there is a video feed showing multiple participants in a video conference, each with their names displayed: Moderator - Room 5 - A..., 033_Liza Efriyanti, 040_Rizki Indrawan, 033_Dwi Puspasari, 037_Azmi, and 033_Ihsan Badaruddin.





PENDAHULUAN

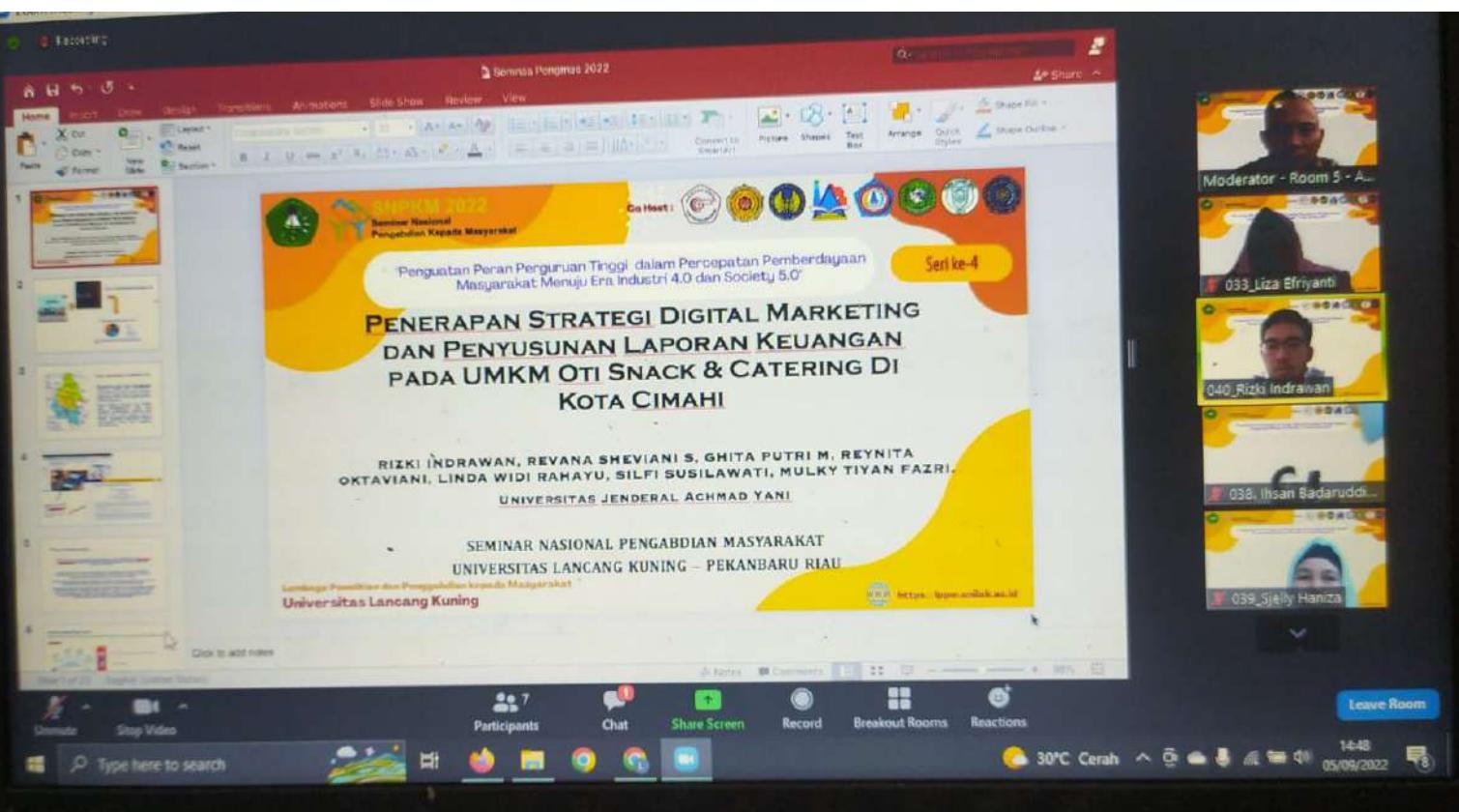
Kebersihan lingkungan merupakan salah satu tujuan program kesehatan untuk mendapatkan tingkat kesehatan masyarakat yang kondusif. Salah satu dari program tersebut perbaikan sarana dan prasarana yang digunakan secara bersama.

Design dan Pelaksanaan mengacu pada Badan Standarisasi Nasional 2002, pekerjaan ini dilakukan gotong royong bersama masyarakat setempat dan dibantu tenaga ahli. Ukuran septic tank (1.5×1) m kedalaman 1,5 m. Ukuran keramik yang dipasang 20×20 cm.

Mushola daraul falah terletak dipongkai istiqomah merupakan tempat yang digunakan secara bersama-sama oleh masyarakat setempat. Saat dilakukan survey lapangan ternyata mushola tersebut tidak memiliki sarana mandi yang layak untuk digunakan.

Hasil pertemuan dan diskusi tim dengan pejabat yang berwenang maka dilakukan pengabdian berupa perbaikan sarana dua unit kamar mandi berupa pemasangan dinding lantai keramik dan closet yang dilanjut pembuatan septic tank.





Zoom Meeting - Room 5 You are viewing 040_Rizki Indrawan's screen View Options

Recording

Edmodo Pengmas 2022

Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View

Clipboard SmartArt Picture Shapes Text Box Arrange Quick Styles Shape Outline

1 2 3 4 5 6

UMKM

COVID-19

THAT HAPPENED NATIONALITY

Hasil Penjualan Setelah Terdampak Covid-19

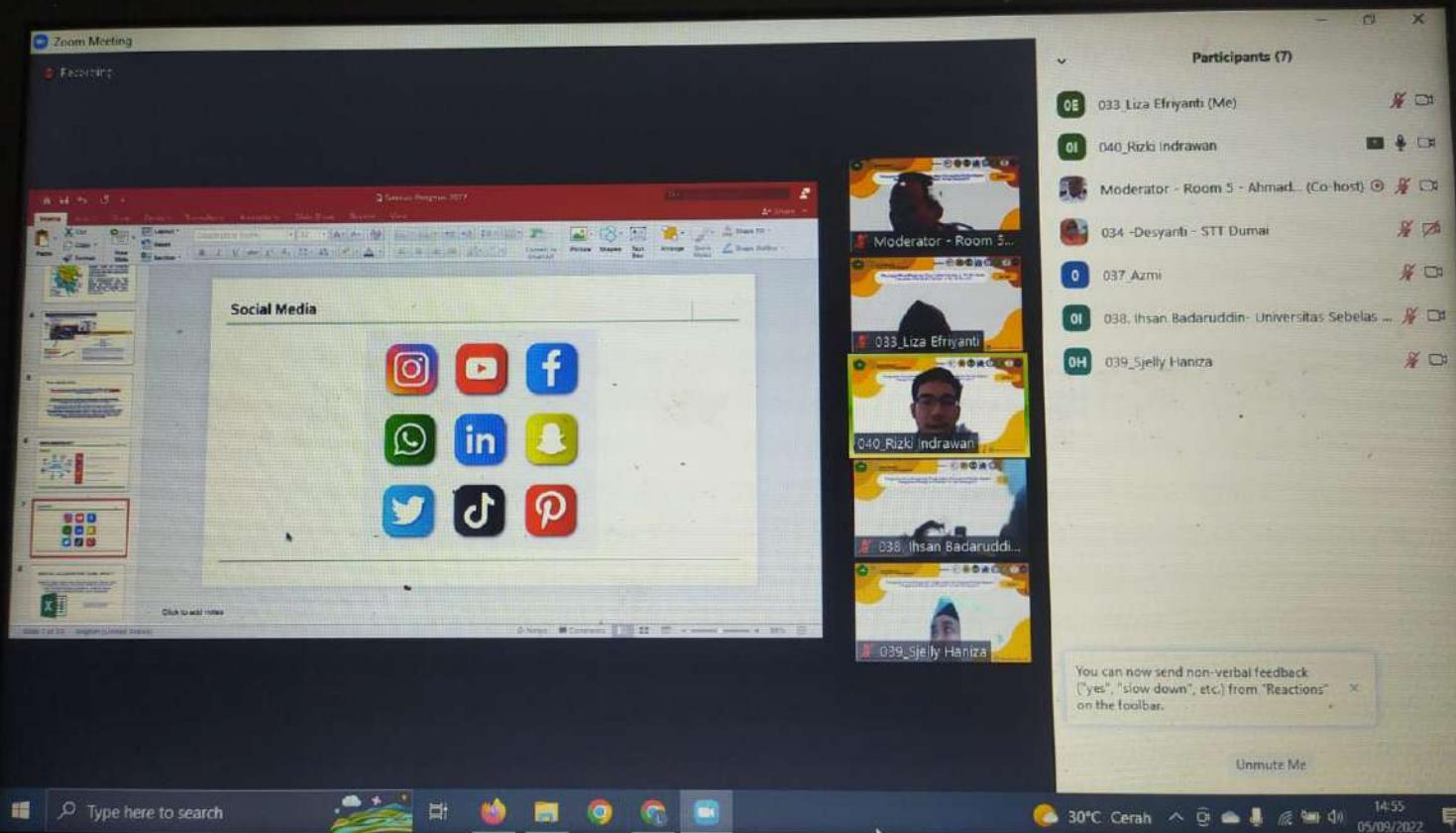
Source: Lippo Community UMKM dan Persebarluan Ekspor Covid-19. (A. Sembiring Dosen Wibisono Persebarluan Ekspor Covid-19. Seminar Nasional PPN, Tegalsari)

038_Ihsan Badaruddin...
039_Sjelly Haniza...
033_Liza Effriyanti...
040_Rizki Indrawan...
Moderator - Room 5...

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions

Type here to search 30°C Cerah 14:50 05/09/2022

Leave Room





Dr. Liza Efriyanti, S.S...





Best Presenter

Kotak Masuk



Seminar Nasional Peng...

08.37

kepada saya ▾



Yth ibu Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom
Kami Ucapkan Selamat Atas Prestasi Sebagai Best
Presnternya
Semoga Bisa Join Di SNPKM 2023
Berikut kami Kirimkan Sertifikat Best Presenter SNPKM
2022

Terima Kasih

Sekretariat SNPKM 2022

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
(LPPM) UNILAK

Jl. Yos Sudarso No.KM. 8, Umban Sari, Kec. Rumbai, Kota
Pekanbaru, Riau 28266



Dr. Liza Efri...M.Kom..pdf





LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
NOMOR 468/LPPM/Ad/2022 TENTANG
PENETAPAN ARTIKEL DAN
PEMAKALAH TERBAIK SEMINAR
NASIONAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (SNPKM) SERI KE-4
TAHUN 2022

Artikel Terbaik

Judul Artikel : Penggunaan Limbah Serbuk Kayu untuk Campuran Pembuatan Bat Ringan Hariskon

Author : Puspa Ningrum, Harnedi Maizir, Mizan Asnawi

Pemakalah Terbaik

1. Muhammad Fajar Ash Shiddiqi
2. Agus Rochmat, S.Si., M.Farm.
3. Dr. Femi Earnestly, M.Si.
4. Abrar Tanjung, S.T., M.T.
5. Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom.
6. Dr. Cut Rahmawati, S.T., M.T.
7. Sony Hartono
8. Aditya Wirawan, S.H., M.Kn.
9. Malse Anggina, S.T.P.M.P.
10. Febrianti Rosalina, S.Si., M.Si
11. Dr. Indra Afrita, S.H., M.H
12. Harriad Akbar Syarif, S.T., M.T.
13. Randhi Saily, ST., M.T.
14. Engla Harda Arya

Ditetapkan di Pekanbaru
Pada Tanggal 05 September 2022
Ketua,



Dr. David Setiawan, S.T., M.T.



UNIVERSITAS LANCANG KUNING
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

Jalan Yos Sudarso Km 08 Rumbai Pekanbaru
Homepage: <http://www.lppm.unilak.ac.id> Email: lppm@unilak.ac.id

**KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS LANCANG KUNING**
Nomor. 468/LPPM/Ad/2022

TENTANG

PENETAPAN ARTIKEL DAN PEMAKALAH TERBAIK
SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERI KE-4
TAHUN 2022

- Menimbang : a. Bahwa LPPM Universitas Lancang Kuning telah melaksanakan kegiatan Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat ke-4 Tahun 2022;
- b. Bahwa untuk maksud sebagaimana tersebut pada butir (a) diatas, dipandang perlu menetapkan Artikel dan Pemakalah terbaik dalam kegiatan Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPKM) Seri ke-4 Tahun 2022.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau Nomor Kpts.135/VI/1982, tentang Pembentukan Yayasan Raja Ali Haji;
5. Surat Keputusan Ketua Umum Yayasan Raja Ali Haji Nomor 001/Kep.Yasrah/1982, tentang Pendirian Universitas Lancang Kuning;
6. Surat Keputusan Ketua Umum Yayasan Raja Ali Haji Nomor 312/Yasrah.B/I/2019, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lancang Kuning;
7. Surat Keputusan Ketua Umum Yayasan Raja Ali Haji Nomor 406/YASRAH.B/XI/2020, tentang Statuta Universitas Lancang Kuning;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS LANCANG KUNING TENTANG PENETAPAN ARTIKEL DAN PEMAKALAH TERBAIK SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPKM) SERI KE-4 TAHUN 2022.
- PERTAMA : Menetepkan nama-nama yang terdapat dalam lampiran keputusan ini sebagai Artikel dan Pemakalah terbaik dalam kegiatan Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPKM) Seri ke-4 Tahun 2022.
- KEDUA : Segala biaya yang timbul akan diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya LPPM Universitas Lancang Kuning
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari

Ditetapkan di Pekanbaru
Pada Tanggal 05 September 2022
Ketua,



Dr. David Setiawan, S.T., M.T.

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Lancang Kuning
2. Yth. Wakil Rektor I dan II Universitas Lancang Kuning
3. Pertinggal

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS LANCANG KUNING
NOMOR 468/LPPM/Ad/2022 TENTANG
PENETAPAN ARTIKEL DAN
PEMAKALAH TERBAIK SEMINAR
NASIONAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (SNPKM) SERI KE-4
TAHUN 2022

Artikel Terbaik

Judul Artikel : Penggunaan Limbah Serbuk Kayu untuk Campuran Pembuatan Bata Ringan Hariskon

Author : Puspa Ningrum, Harnedi Maizir, Mizan Asnawi

Pemakalah Terbaik

- : 1. Muhammad Fajar Ash Shiddiqi
2. Agus Rochmat, S.Si., M.Farm.
3. Dr. Femi Earnestly, M.Si.
4. Abrar Tanjung, S.T., M.T.
5. Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom.
6. Dr. Cut Rahmawati, S.T., M.T.
7. Sony Hartono
8. Aditya Wirawan, S.H., M.Kn.
9. Malse Anggia, S.T.P.M.P.
10. Febrianti Rosalina, S.Si., M.Si
11. Dr. Indra Afrita, S.H., M.H
12. Harriad Akbar Syarif, S.T., M.T.
13. Randhi Saily, ST., M.T.
14. Engla Harda Arya

Ditetapkan di Pekanbaru
Pada Tanggal 05 September 2022
Ketua,



Dr. David Setiawan, S.T., M.T.

Building Research Culture and Institution Toward Productive Research

SNPKM 2022 “Penguatan Peran Perguruan Tinggi dalam Percepatan
Pemberdayaan Masyarakat Menuju Era Industri 4.0 dan Society 5.0”

5 September 2022

Universitas Lancang Kuning

Aziz Laboratory “Energy and Process Integration”
Institute of Industrial Science, The University of Tokyo
epi.iis.u-tokyo.ac.jp

Muhammad Aziz



東京大学生産技術研究所
Institute of Industrial Science, The University of Tokyo



Introduction

Muhammad Aziz, Dr. Eng.

Associate Professor

Institute of Industrial Science, The University of Tokyo

Scopus ID : 56436934500

ORCID : 0000-0003-2433-8500

Homepage : epi.iis.u-tokyo.ac.jp

h-index : 39 (google scholar), 34 (Scopus)

Publication : Journals : 170, Books and Chapters: 25

Principal Investigator Energy and Process Integration Laboratory

Managing Director Ikatan Ilmuwan Indonesia Internasional (I-4) Asia Timur

Listed in the top 2% scientist in the field of Energy, Stanford University, 2020

Journal Editors

Applied Energy (IF 9.7)

Energies (IF 2.707)

Sustainability (IF 2.592)

Applied Sciences (IF 2.217)

Processes (IF 2.753)

Carbon Resources Conversion (Elsevier)

Research Areas

Energy systems, Process design, Power generation, Carbon capture and storage, Hydrogen production, Renewable Energy, Energy conservation, Energy and exergy analysis, Exergy recovery, Electric vehicle, Batteries, Smart grid

Aziz lab: Energy and Process Integration

Website: epi.iis.u-tokyo.ac.jp

Highly-Efficient Energy Conversion and Utilization DE209

AZIZ LAB.

[Advanced Production and Utilization of Secondary Energy Sources Toward Energy Sustainability]

Department of Mechanical and Biofunctional Systems

Energy and Process Integration Engineering

Department of Mechanical Engineering <http://cpie.iis.u-tokyo.ac.jp>

A highly efficient and clean energy system is developed toward the realization of sustainable society. Analysis and modeling of micro- to macro-scales for each individual energy conversion process and elemental technology are performed, together with the effort to integrate them efficiently. In addition, a mutual relationships (conversion, utilization, and storage) among the electricity, chemical energy, and other carbon-free secondary energy sources is also studied.

Integration of carbon-free secondary energy sources

Toward comprehensive knowledge creation

Research area and vision

Schematic of the integrated renewable multi-generation system

Advanced combustion modeling and prediction

Relationships of carbon-free secondary energy sources

Manual utilization of electricity and hydrogen-based fuels toward realization

Energy, energy, and techno-economic analyses

CO₂ free chemical looping

TPMS-based metal hydride hydrogen storage

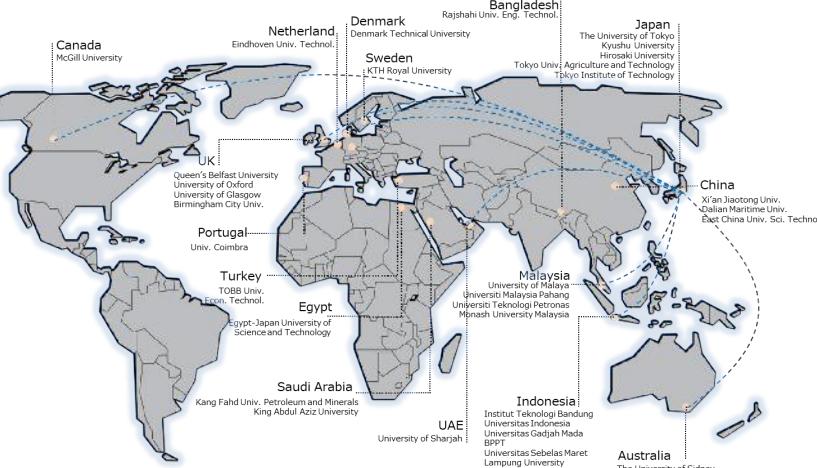
Advanced utilization of electric vehicles

Institute of Industrial Science, The University of Tokyo

| Researchers, etc. 研究員等 | Research fellow リサーチフェロー | Kanken Techno Co., Ltd. カンケンテクノ株式会社 |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Michihiko Yanagisawa 柳沢道彦 | Research fellow リサーチフェロー | Kanken Techno Co., Ltd. カンケンテクノ株式会社 |

| Students 学生 | | | |
|-----------------------------------|------|-----------|--|
| D2 Wen Du | 溫渡 | China | |
| D2 Hafif Dafiqurrohman | | Indonesia | |
| D2 Zhuang Sun | 孙状 | China | |
| D2 Wang Cui | 王翠 | China | Special Research Student (Xi'an Jiaotong University) |
| D1 Jinyue Cui | 崔金月 | China | |
| M2 Kyosuke Miyahira | 宮平恭輔 | Japan | |
| M2 Luthfan Adhy Lesmana | | Indonesia | |
| M2 Kazuma Kunihara | 國原一真 | Japan | |
| M1 Jeremiah Belva | | Indonesia | |
| M1 Rahmat Waluyo | | Indonesia | |
| Research student Mohamed Elkholby | | Egypt | |

| Internship/Visiting Students 研究実習生 | | |
|------------------------------------|---|--------|
| D2 Hao Chen | UIT The Arctic University of Norway | Norway |
| D2 Abraham Castro Garcia | Tokyo Institute of Technology | Japan |
| D1 Muhammad Usman | Tokyo Institute of Technology | Japan |
| B4 Mohammed Zafar Ali Khan | Cochin University of Science and Technology | India |
| B4 Sai Sudharshan Ravi | Anna University, Chennai | India |

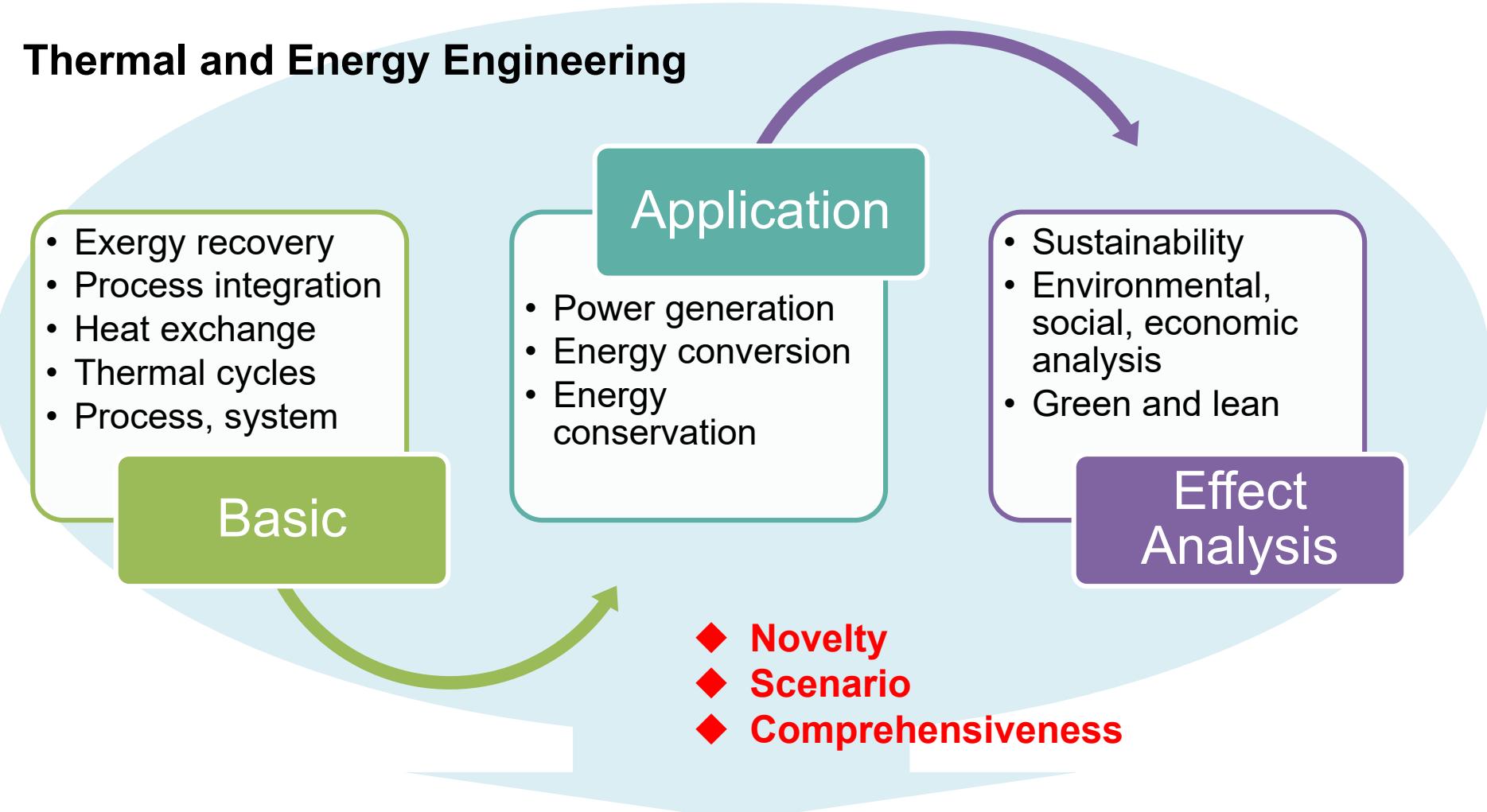


Address and contact

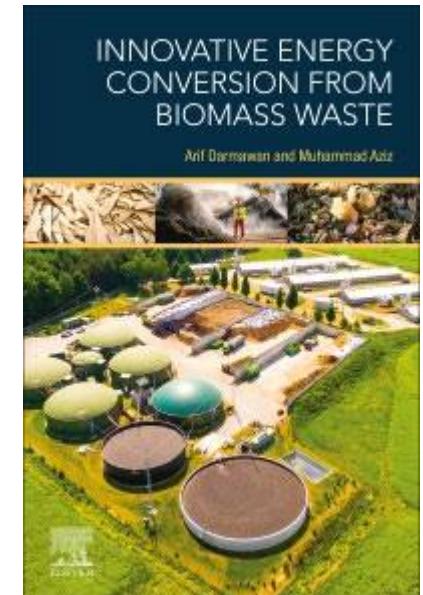
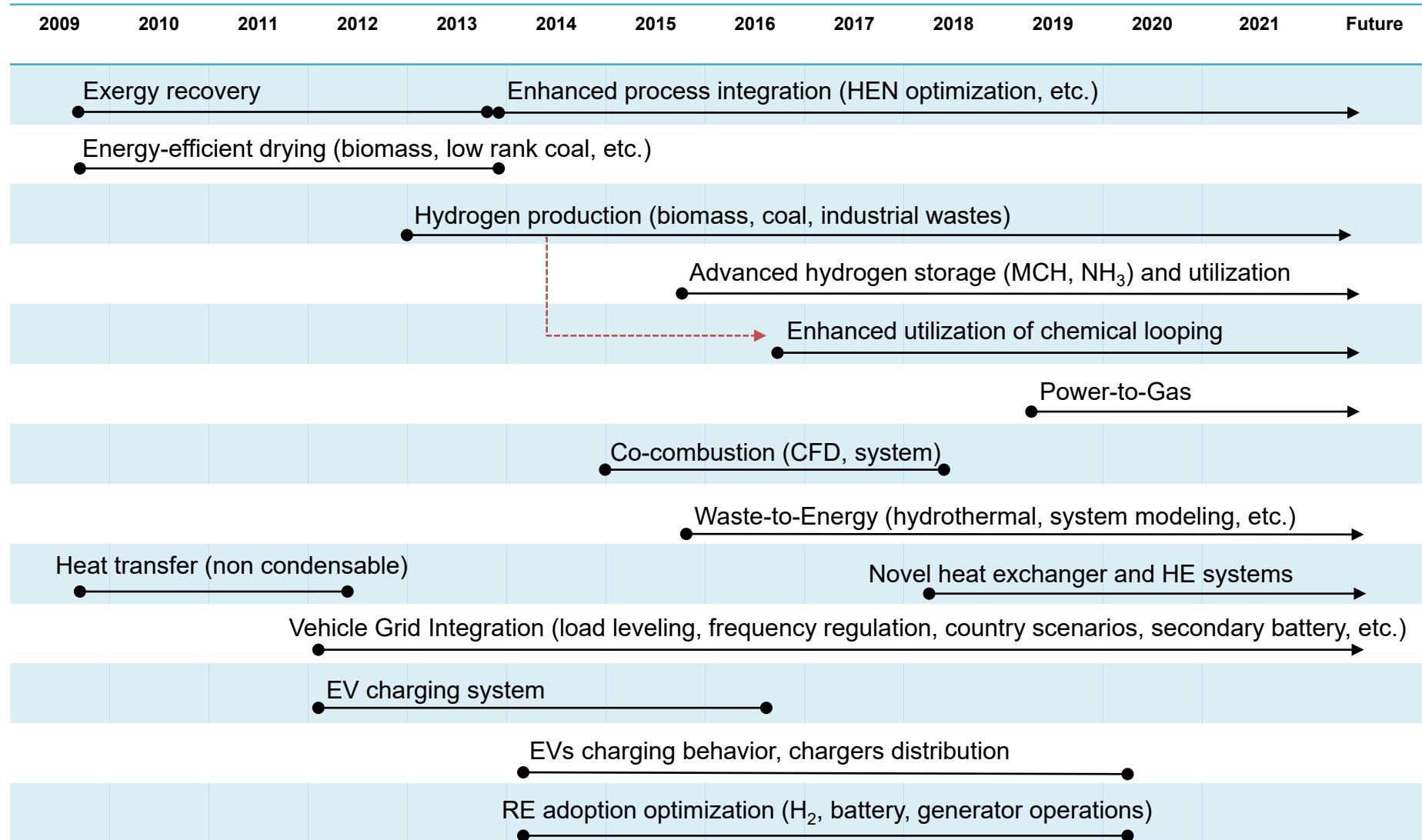
4-6-1 Komaba, Meguro-ku, Tokyo 153-8505
Institute of Industrial Science,
The University of Tokyo

E-mail: maziz@iis.u-tokyo.ac.jp

Fax: +81-3-5452-6635

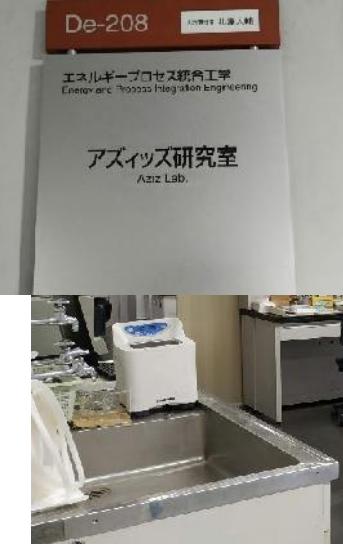


Research Roadmap



Lab at a Glance

- Rooms: 1 Prof room + 1 student room + 1 lab. room (total 200 m²)



TG/DTA



3D Printer, Engraver



GCs



Horizontal & vertical furnaces, MS



Others

- UV-VIS
- Workstation
- Potentiostat/galvanostat
- Sunlight simulator
- Plasma generator
- Etc.

Softwares

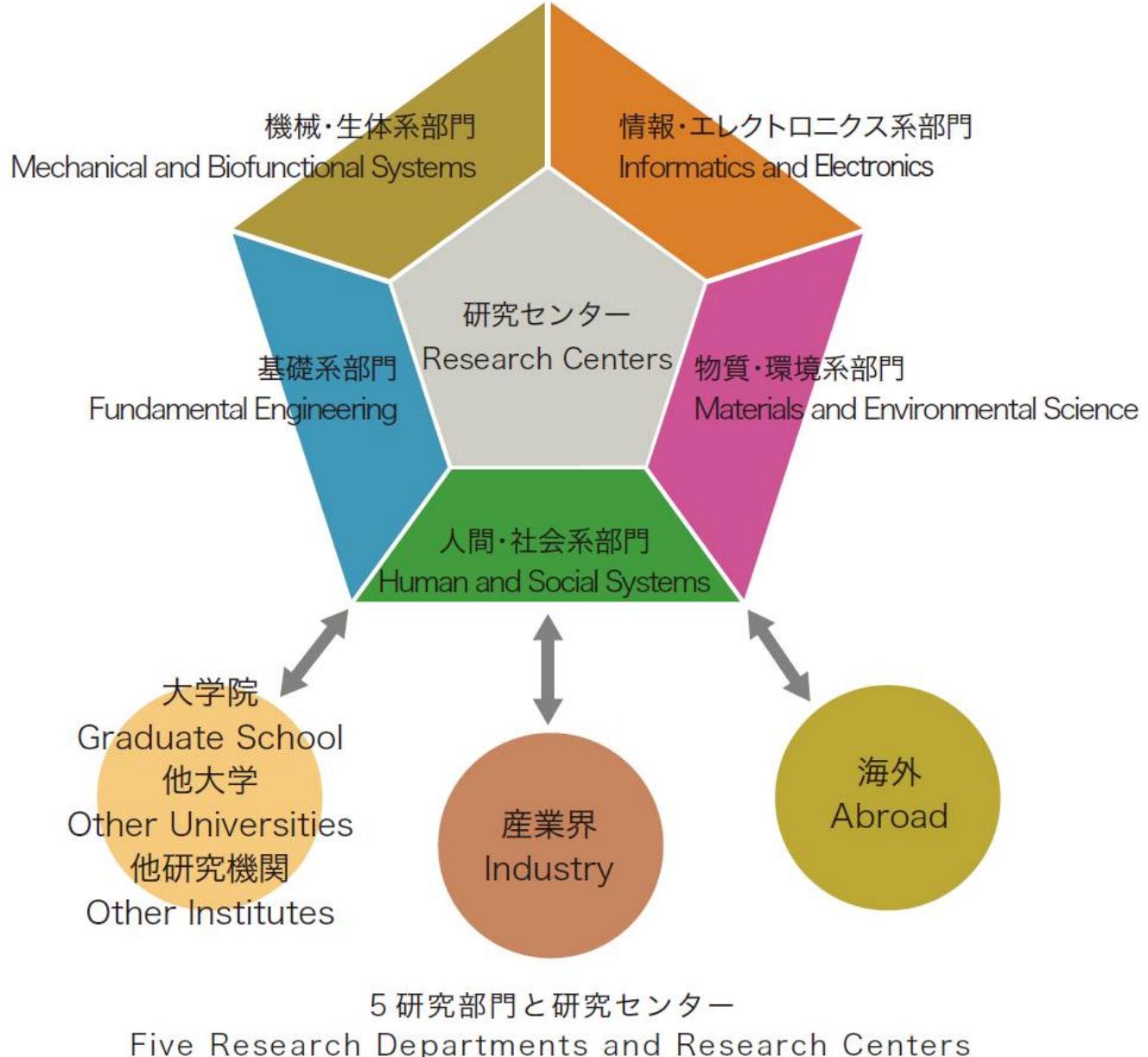
- ASPEN Plus
- HYSIS
- Pro/II
- Matlab
- Ansys Fluent

- QS Global World Ranking **24th** (has been 2nd in 2011 after Harvard), THE 36th
- Established in 1877 (First Imperial university)
- Academic faculty staff 3,817

| Academic Staff | Male | Female | Total |
|----------------------|-------|--------|-------|
| Professors | 1,176 | 100 | 1,276 |
| Associate Professors | 815 | 107 | 922 |
| Lecturers | 236 | 50 | 286 |
| Research Associates | 1,090 | 243 | 1,333 |

- Others: Research assistant 35; Teachers at affiliated schools 41; Administrative staff 1,524; Technical staff 543; Medical staff 1,978
- Total students 27,453 (about 2,100 are foreign students)
- Five campuses: Hongo, Komaba, Kashiwa, Shirokane, Nakano
- **Nobel laureates:** 16 have been affiliated with Todai (11 alumni, 4 long-term academic members), 10 are officially listed as Tokyo's Nobel Laureates by university
- 5 astronauts

Institute of Industrial Science



- 1977 東京大学創立／Establishment of the University of Tokyo
- 1886 工学部発足／The Engineering College, the predecessor of the Faculty of Engineering, was absorbed by the main body of the University.
- 1942 第二工学部設立／The Second Faculty of Engineering was founded in Chiba to cope with urgent demand for skilled engineers. It operated until 1951.

- 1949 生産技術研究所発足（5月31日）／IIS was established as a result of the reorganization of the Second Faculty of Engineering (May 31st).
第一回生産技術研究所公開開催／IIS Open House was held.
試験高炉実験の開始／Experimental blast furnace for iron production research started operation.

- 1954
- 1955 対測ロケット研究開発の開始／A project on rockets for space research was started.

- 1962 生産技術研究所の六本木への移転／The main body of IIS transferred from Chiba to Tokyo.
大型実験設備を含む施設は本所附属の千葉実験所として残りました。／Chiba Campus, called the Chiba Experiment Station, has accommodated oversize experiments.

- 1998 駒場II地区キャンパス研究棟への移転開始／The transfer to Komaba I Campus was started.
- 2001 駒場IIキャンパスへ移転／The transfer to Komaba II Campus was completed.

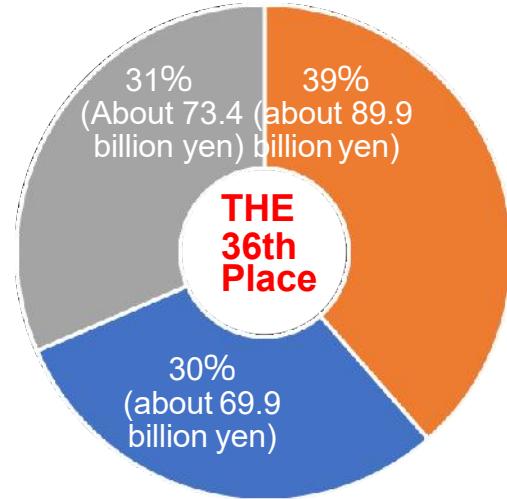
- 2004 國立大學法人化「國立大學法人東京大学」となる／AI National Universities were transformed into National University Corporations, and the University of Tokyo was incorporated.
- 2005 総合研究実験棟（An棟）竣工／Construction of the General Research Experiment Building was completed.
- 2012 生産技術研究所アーサーリールーム（S棟）竣工／Construction of IIS anniversary hall (S block) was completed.


Photo: Hiroshi UEDA
- 2017 千葉実験所の柏キャンパスへの機能移転／The function of Chiba Experiment Station was transferred to Kashiwa Campus.


Photo: Yutaka SUZUKI
- 2019 設立70周年記念講演会・記念式典挙行／The 70th anniversary of the founding of IIS was observed.

Campus and Department Policies

- No policy to get an accreditation
- **Nurturing** the researcher
- No focus on ranking
- **Dynamic classes**, especially for graduate schools (updated per semester)
- No parallel classes
- **Quarter** system
- 120 credits for undergraduate
- 30 credits for master (6 credit for thesis, min 12 credits for selected major-specific courses and common fundamental lectures, min 6 credits of courses from other majors)
- 20 credits for doctoral (12 credits for dissertation, min 8 credits from lectures)
- Open university bonds (investment, ownership, strengthening the collaboration with industries and other stakeholders)



Revenue (2016) : 23,332,800,000 yen

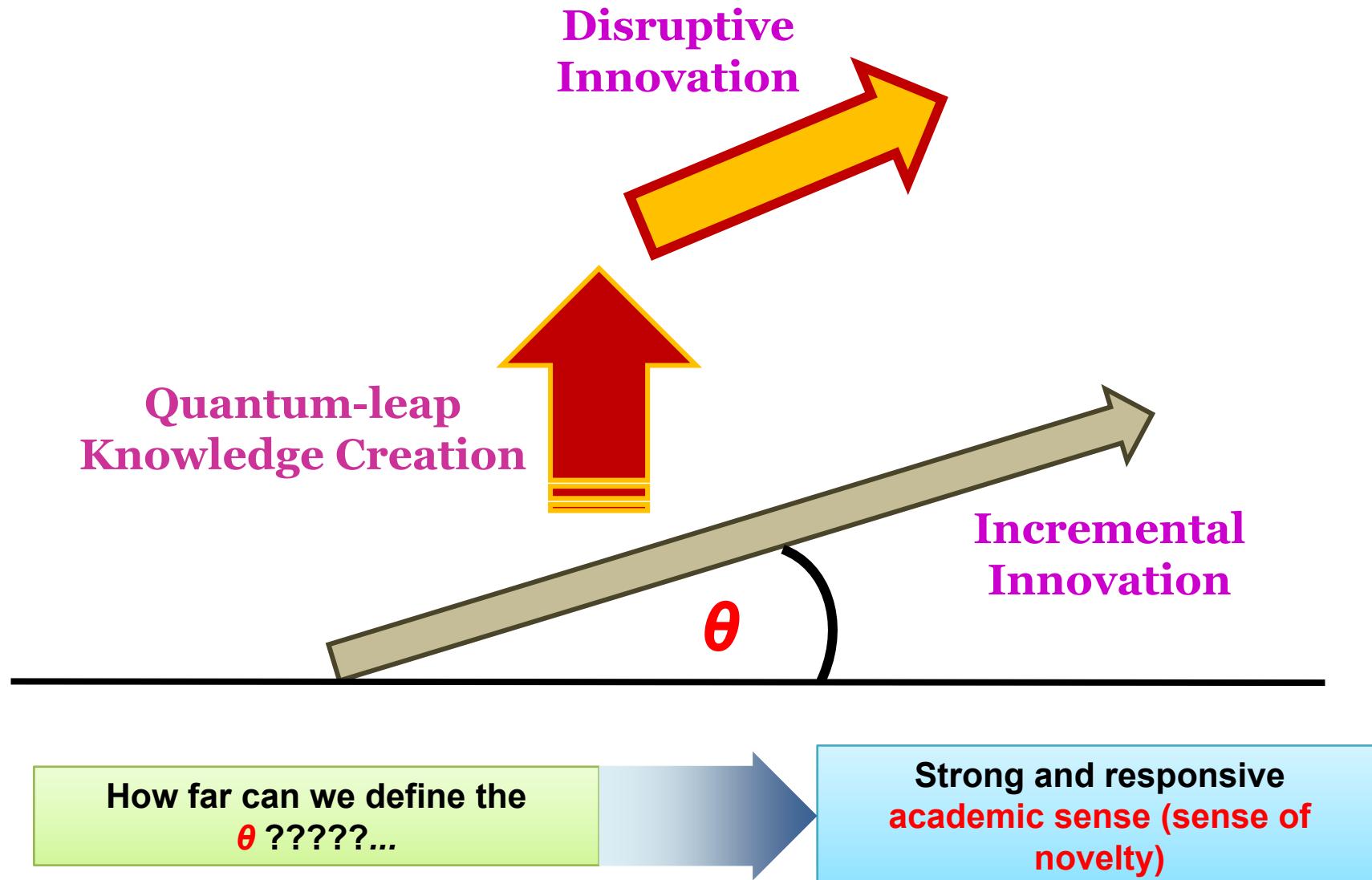
Operating Expense Subsidies
About 8,992,700,000 yen

External Funds (Including Public Funds)
About 6,995,700,000 yen

Own Revenue
About 7,344,400,000 yen

- Annual database update (obligatory)
 - Research activities (topics, facilities,
 - Funding (commissioned, collaborative, competitive, academic guidance, donations, etc.)
 - Collaboration (national, international)
 - Education activities
 - Academic output (journals, books/chapters, conferences, reports, handbook, software, articles, etc.)
 - Awards, patents,
 - Committees (academic association, university, international, etc.)
 - Self evaluation
- Periodic review every 5 or 10 years
 - Basically base on the above database
 - Further motivation
- Final review at an age of 55 y.o. and re-assignment evaluation at 60 y.o.
 - Basically base on the above database
 - Further motivation

Nurturing Research Ideas



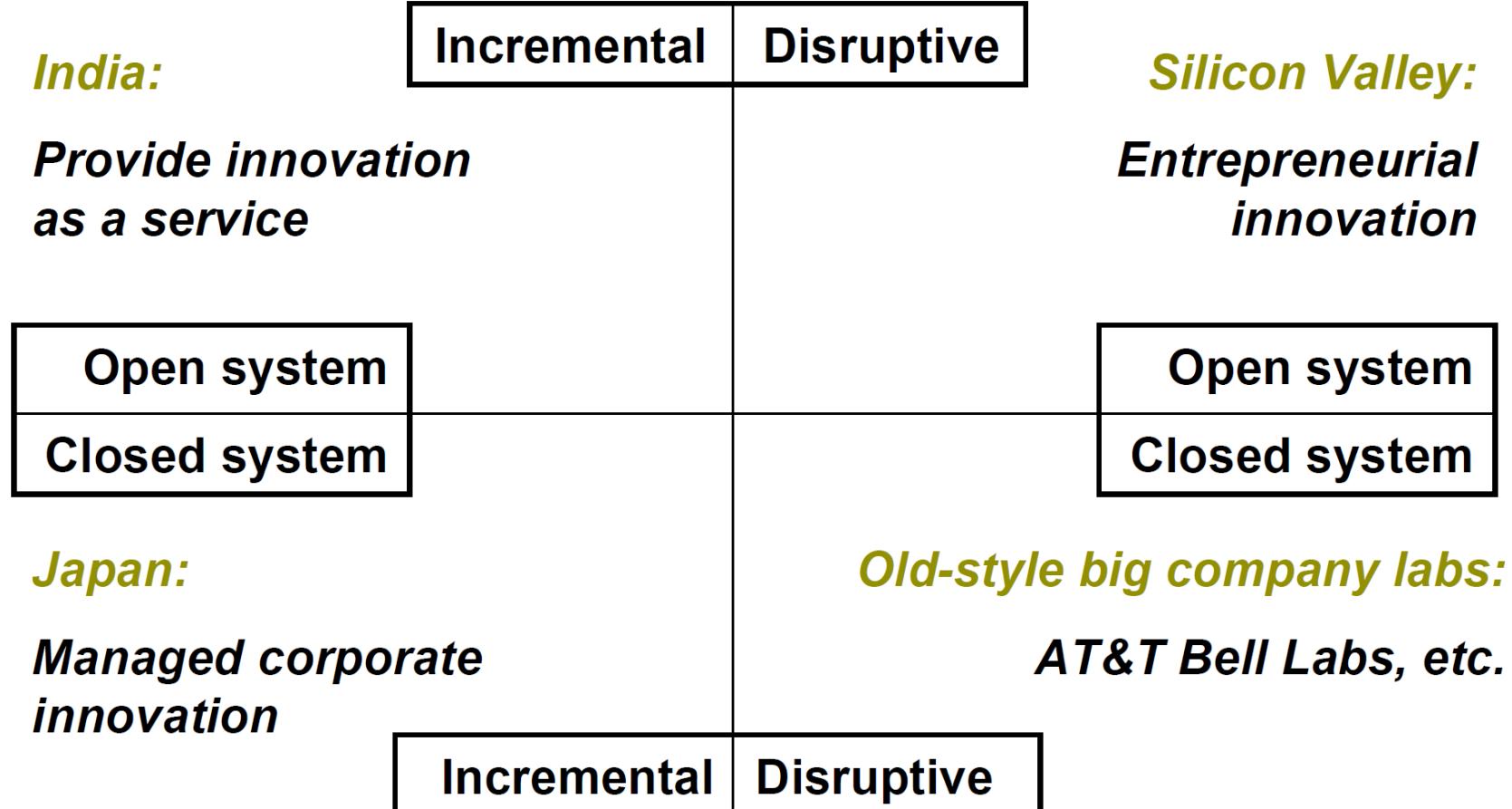
'Academic' research

- Problem solving or curiosity driven - purpose is to create new knowledge (or confirm existing knowledge)
- Grounded in disciplinary context (literature, theory, methodology, interpretation)
- Produce outputs of publishable quality
- Audience: other scholars, policy makers, practitioners
- Make an 'impact' (in UK: Research Excellence Framework)

'Practitioner' research

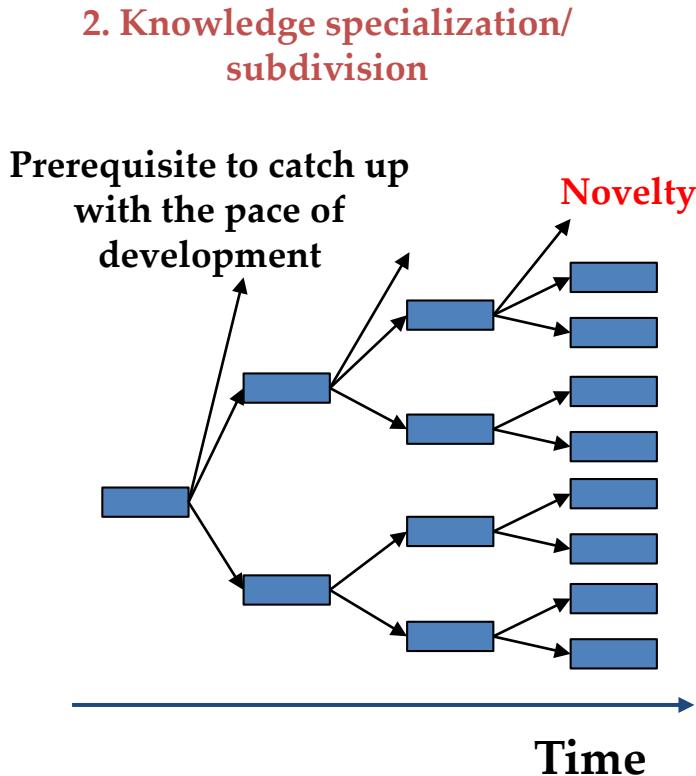
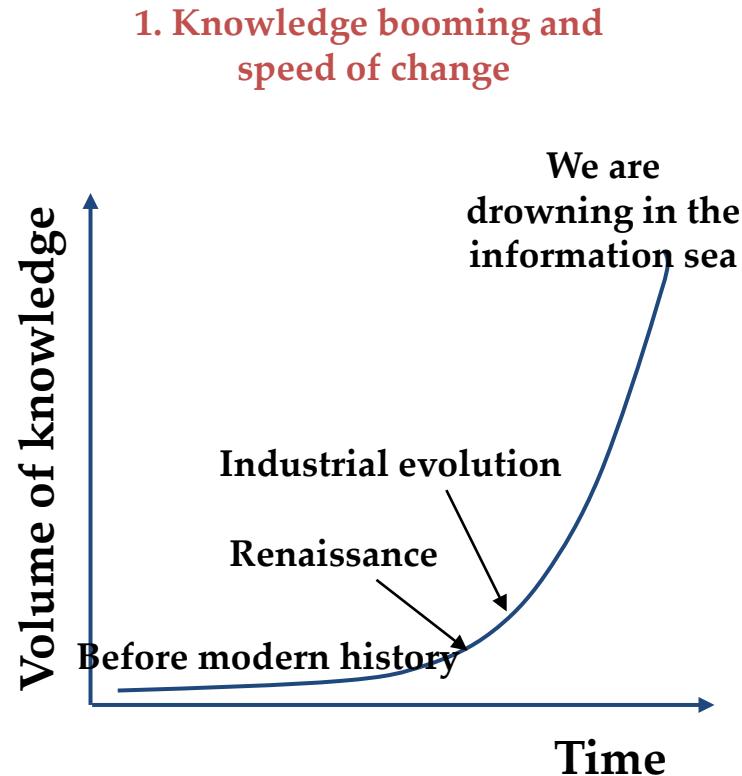
- Focused on current or very local problem or need
- Pragmatic approach (technical) to theory and methodology – often investigative or evaluative
- Results inform practice – support decision-making for immediate benefit
- Audience: often managers or professional colleagues but...
- ...dissemination frequently a secondary consideration

US-Asia Innovation Models



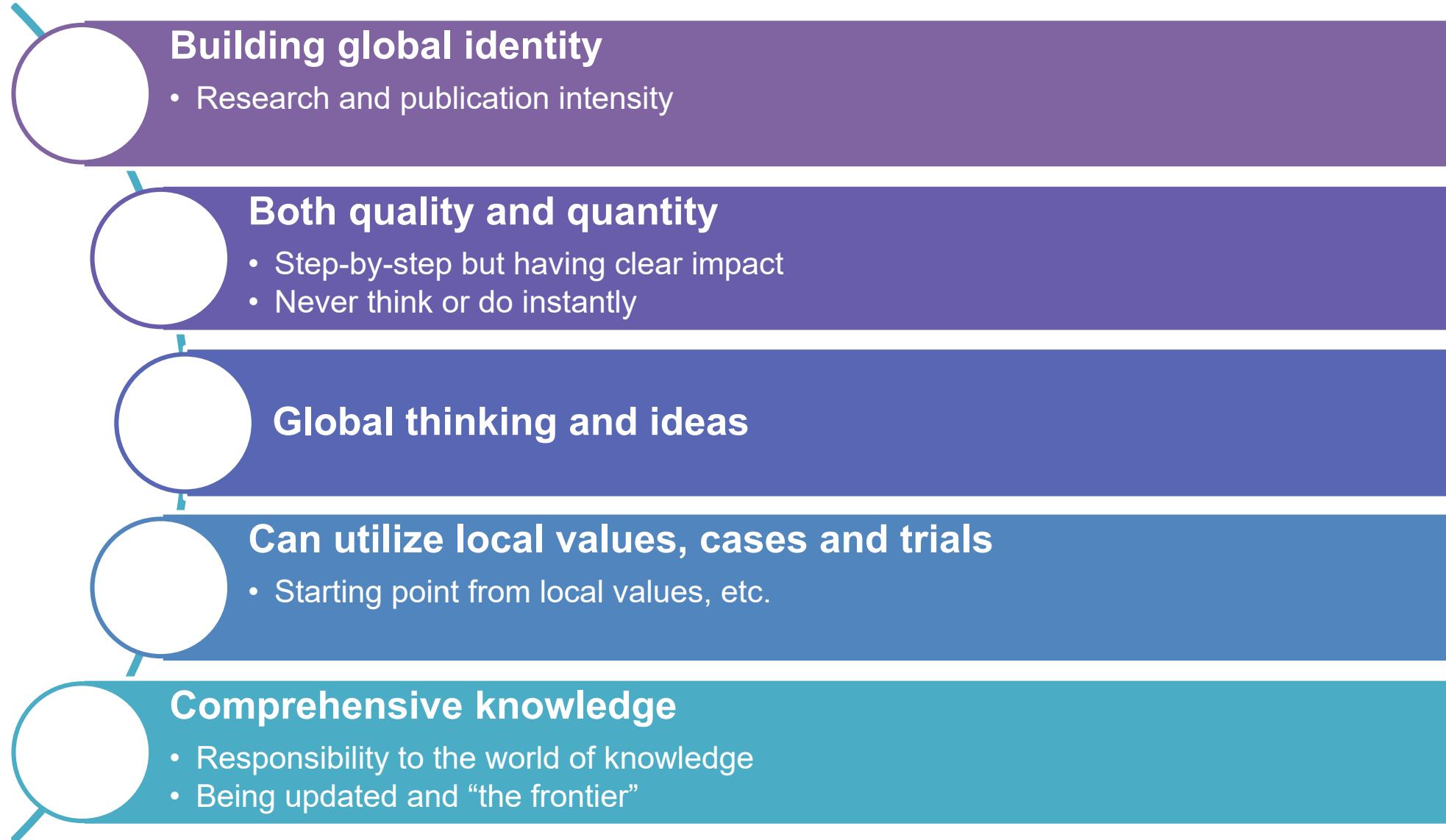
Source: JOIC

Essential problems towards



3. Complexity of the problems
Boundary setting and framing of focal issues

4. Publicity and decision making
How to make plan and decision in salient, credible, and legitimate manners



Trends in Research



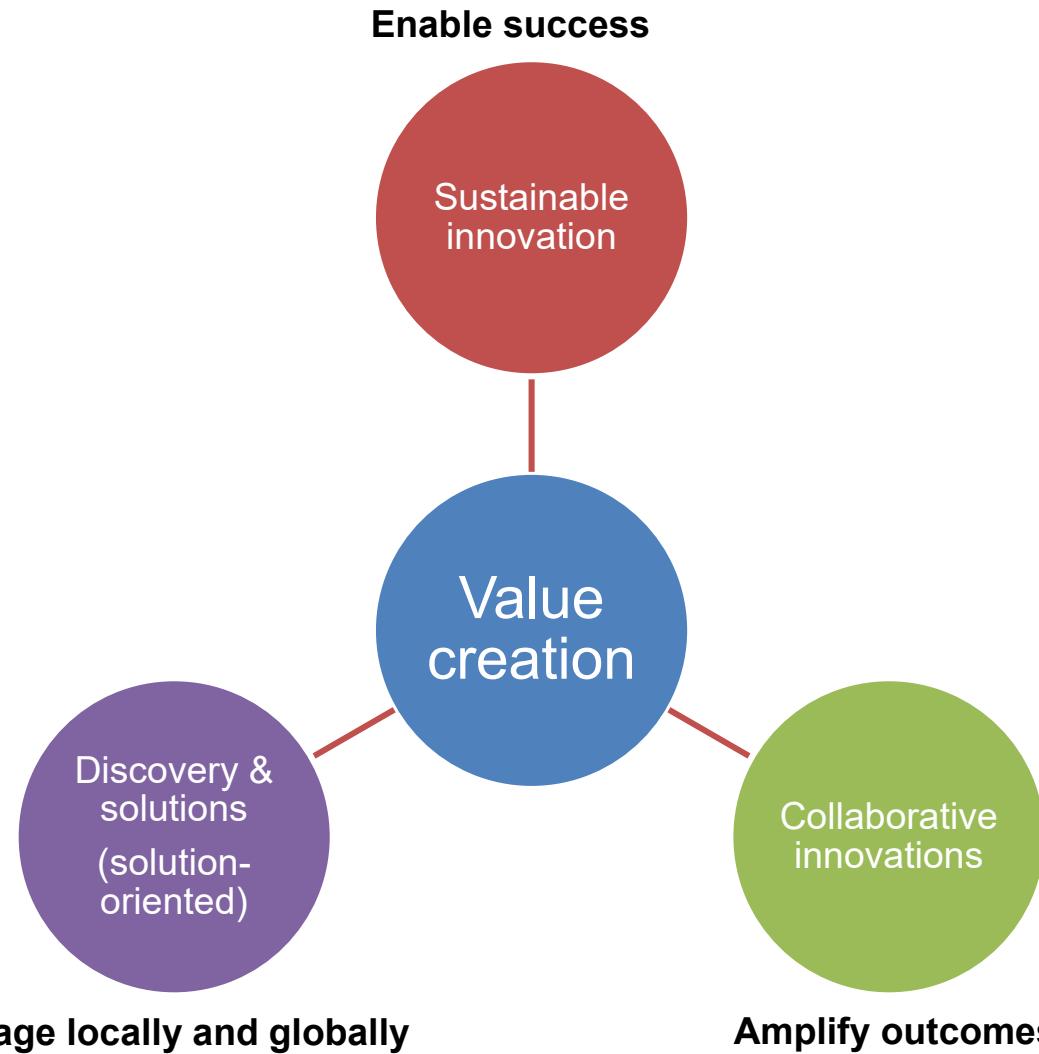
Society 5.0, Industry 4.0

1. Cities and Regions
2. Energy
3. Disaster Prevention
4. Healthcare
5. Agriculture and Food
6. Logistics
7. Manufacturing and Services
8. Finance
9. Public Services
10. Tourism



Source:
http://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/_2030agenda/sdgs_logo/

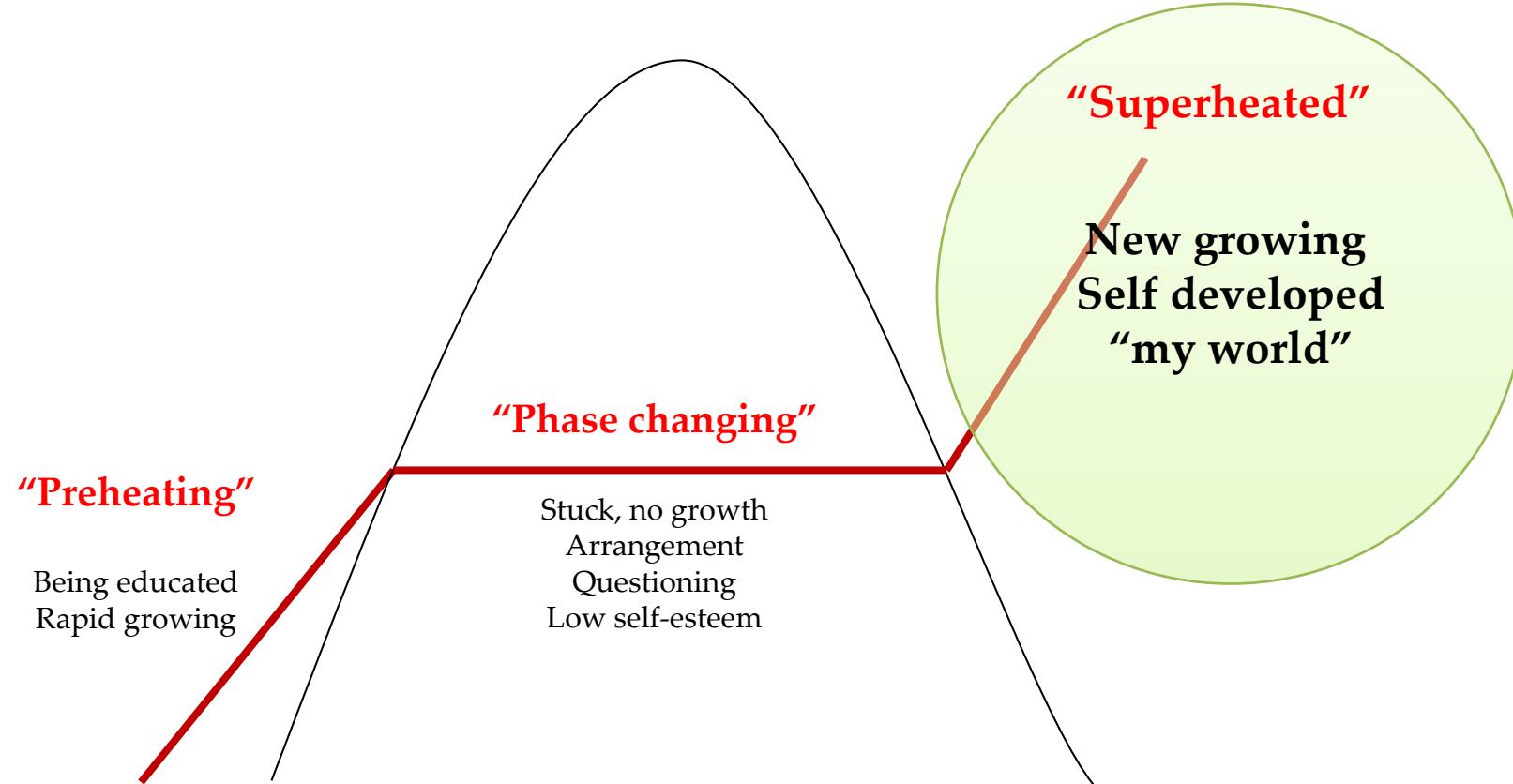
Value Creation



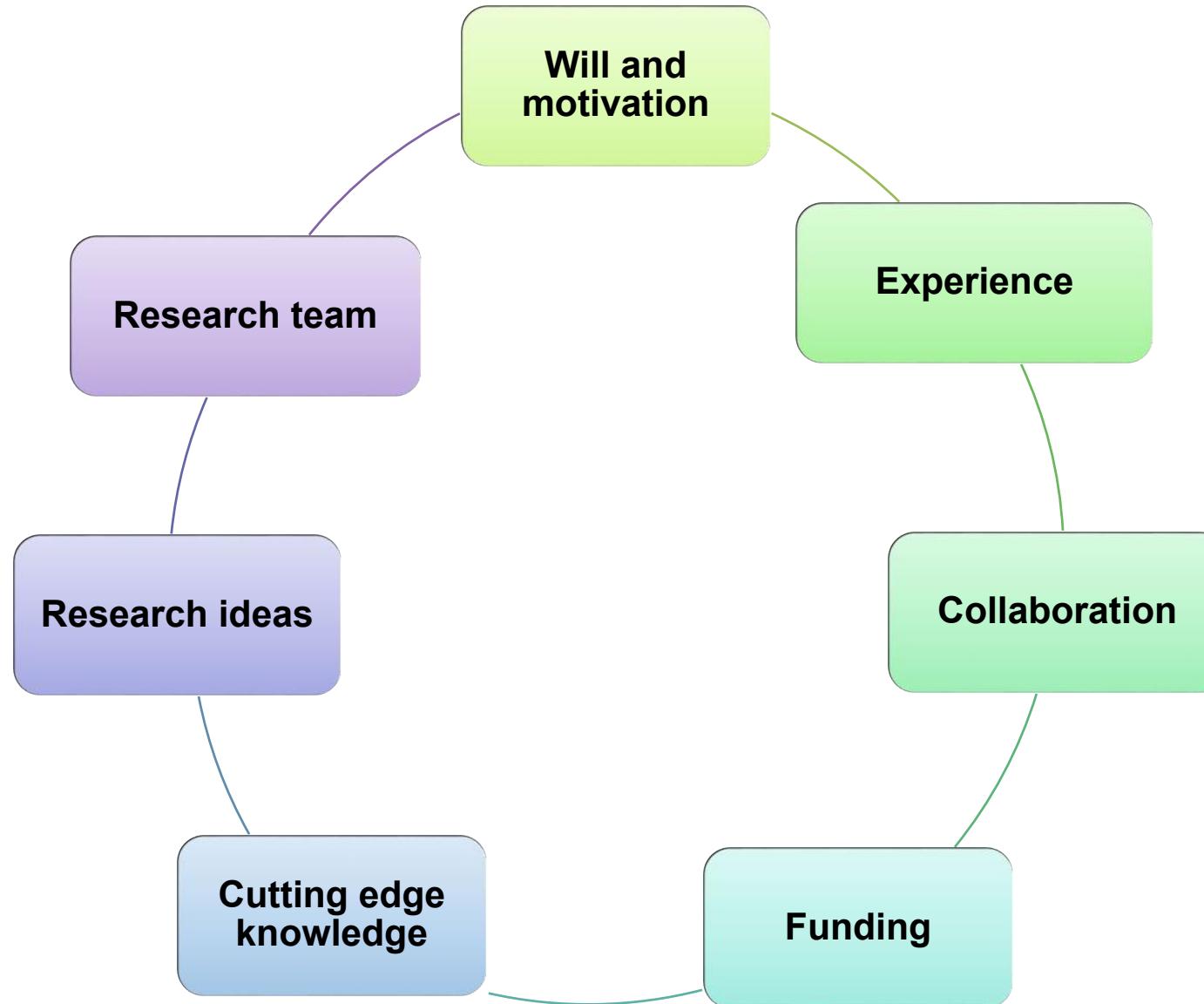
Tasks of Research Team



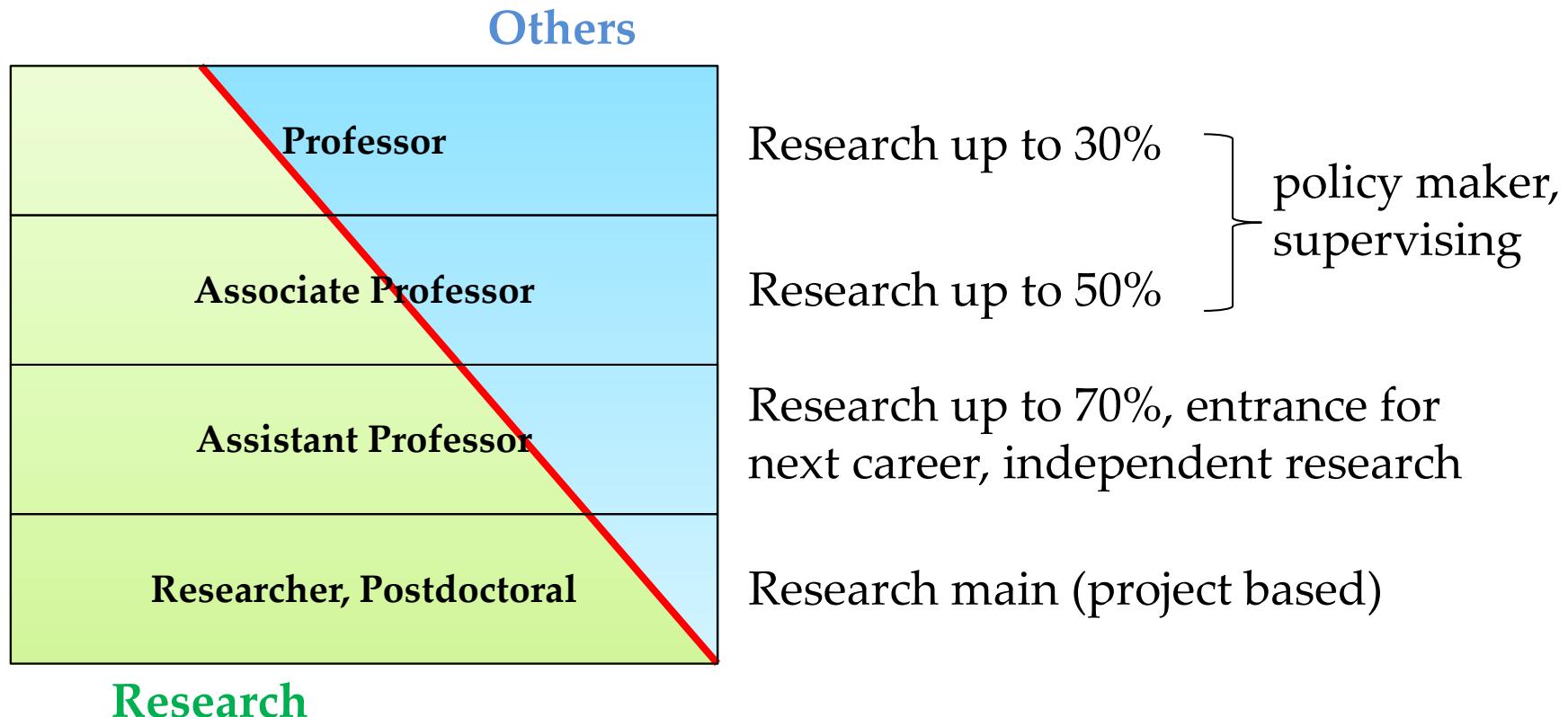
Education and Research Process



Research Assets



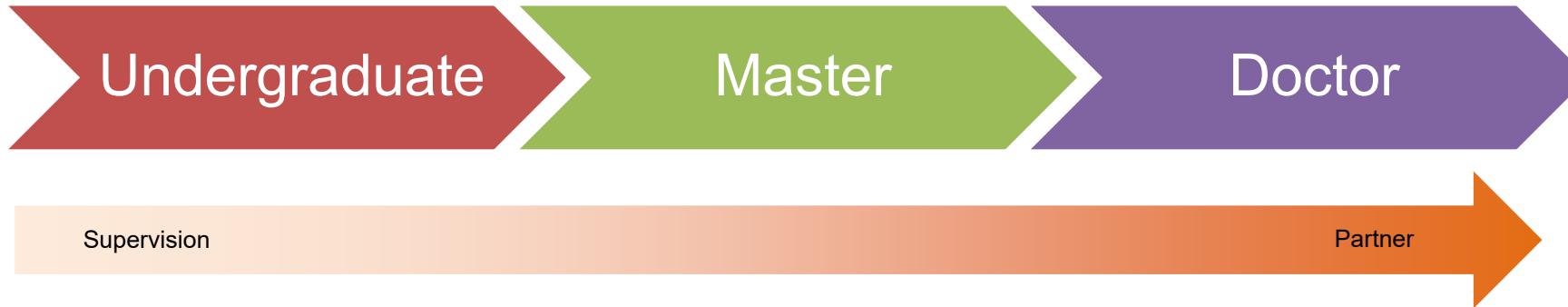
Maintain the Research Efforts



Research effort must be kept as the main axis for self-development and career
Professor or Assoc Prof. are responsible to activate and let the lab lives
Building research capacity (motivation, capability, etc.) are very difficult (cost and time-consuming)

Concepts on research and education

- Measure the “known” and “unknown” boundary of knowledge
- Strong emphasis on **novelty**
- Shifting from “supervision” to “**partnership**”



- Research is always on “**questioning mode**” and “**never ending**” process, but still have a “target” whether “dreaming or measurable”
- Academic skills on reading, writing, presentation
- Confidences on knowledge and research

Cultures in Research

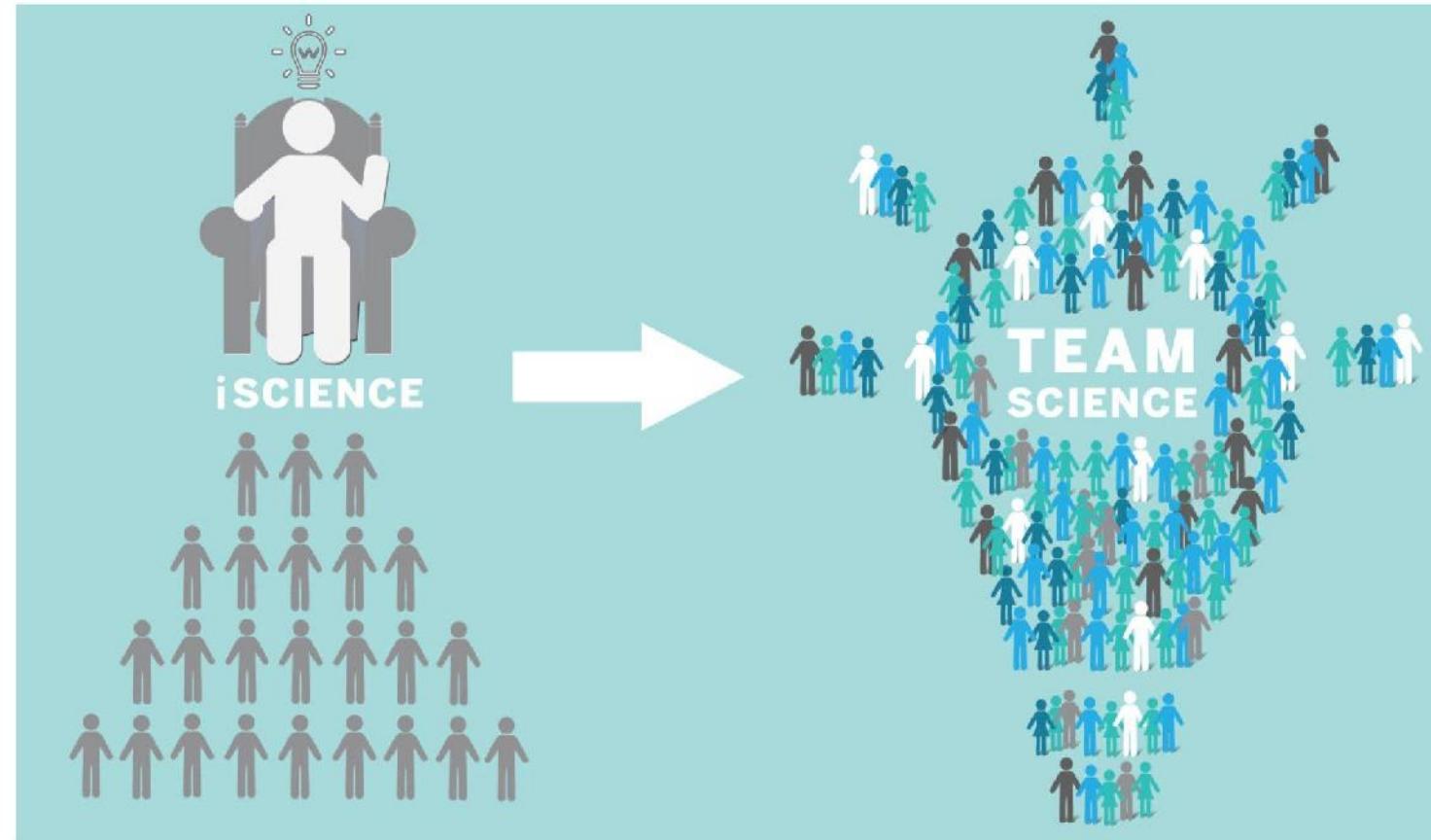


Figure 1. From “I” science to team science. Moving from an ‘I’-focused, independent, lab-centric approach to science to a more collaborative team science that promotes communal values, sharing, education, and training. Teamwork is a strength for scientific work and discovery; the total is more than the sum of the individual part contributions.

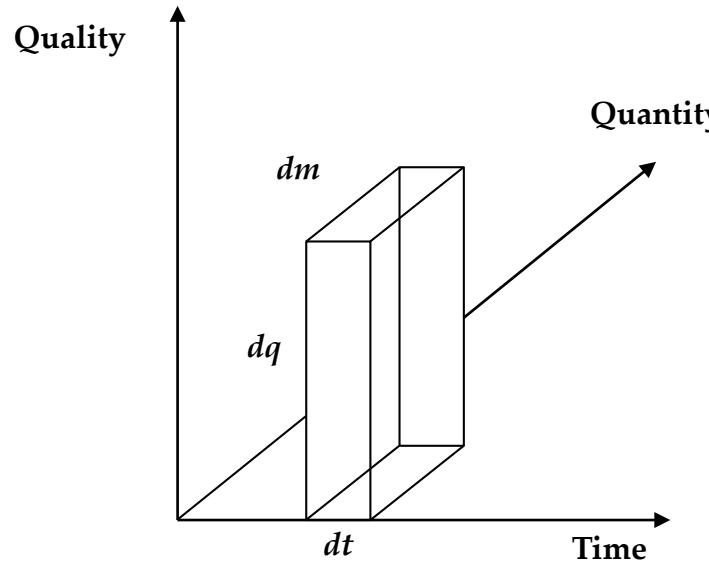
as Good research practice

It requires:

- Proper **supervision, mentoring** and **training**
- **Respect and optimize** the capacity (knowledge, etc.) owned by the members
- Balance between **independence** and **evaluation**
- Openness and dissemination of results
- Proper maintaining and storing of records
- **High quality outputs** and good publication practice



Self optimization and deliverability in research



Function of package
 $f(t,q,m) = \iiint dq dm dt$

Capacity Building

- Novelty/originality in research
- Knowledge improvement
- Research capability
- Writing capability
- Communication skill (presentation, explanation, the way of communication)
- English
- Social capability

*The package must be **deliverable***

- Reproducibility-focused
 - Reproduce the results of past experiments to verify earlier results
 - Less inclusive, that promotes reproducibility as a remedy to the current practice of science
- Open science
 - Multidisciplinary, multi resources, etc.
 - Share resources so that future research can build on what has been done, ask new questions and advance science
 - Promotes greater equity, diversity, and inclusivity
 - Promotes transparency of reporting and open science
 - More prosocial culture, increase of woman participation

Building Research Culture

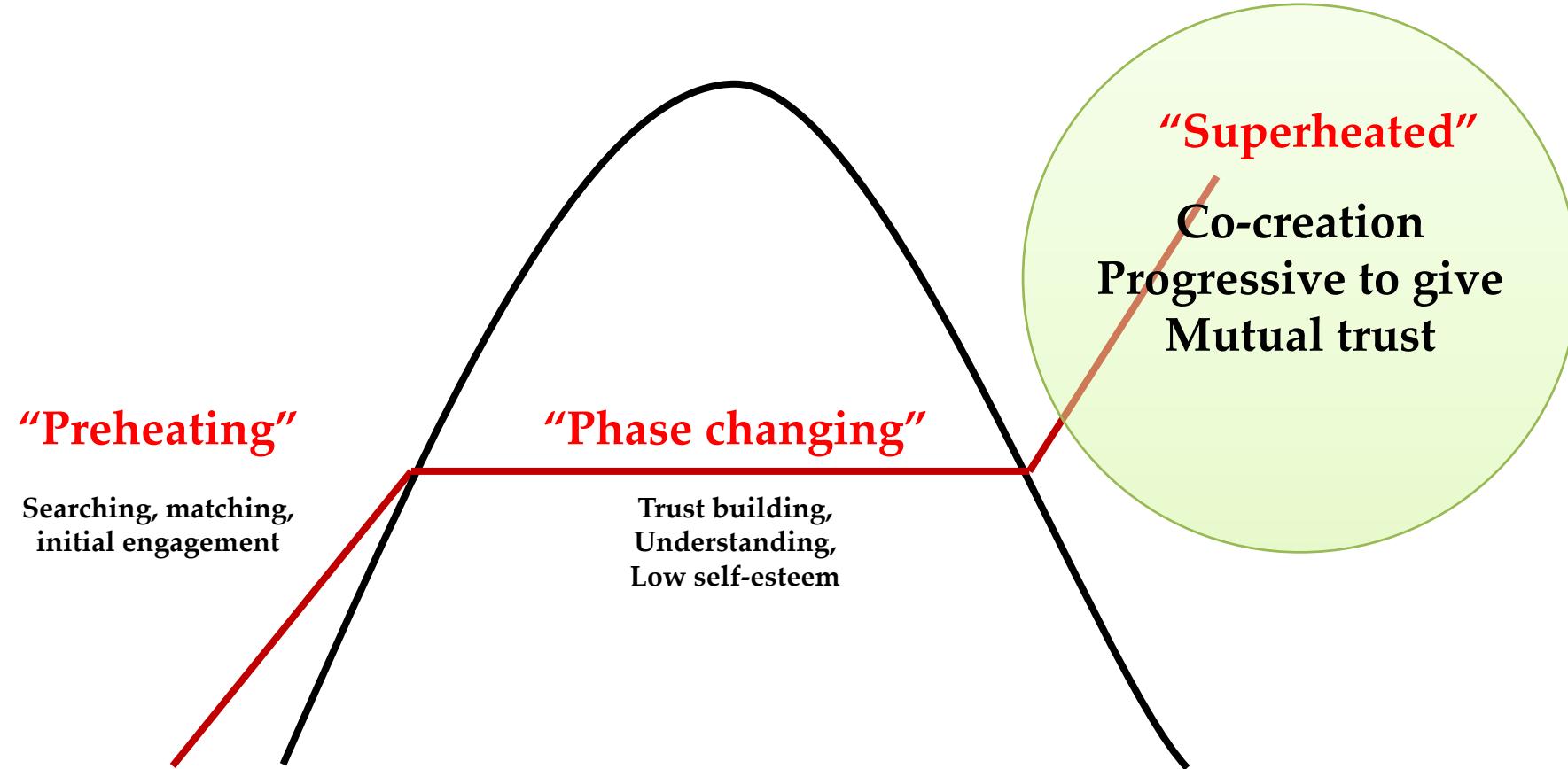
- Small **steps** to make a big difference
- Mutual encouragement
- **Sensitive** and “prompt support” to the stress, failures, etc. (mentoring)
- Transparency and **accessibility** (budget, topic, discussion time, infrastructure, etc.)
- Enhance the **personal reputation, satisfaction**, and benefits
- Respects **on ethics and practices** toward positive research
- Open and **dialectical** discussion
- Ensure **everyone is on the same page**
- Open and inclusive for collaboration and networking



Barriers to Researchers

- Lack of **research skills** / experience
- Lack of **confidence** in ability to do research
- Lack of **cutting-edge knowledge**
- Lack of **novelty sensitivity**
- Don't know what to research / where to start
- Insufficient **resources**
- Insufficient **time**
- Lack of support from lab head/manager, colleagues, and institution
- Cannot see the benefit

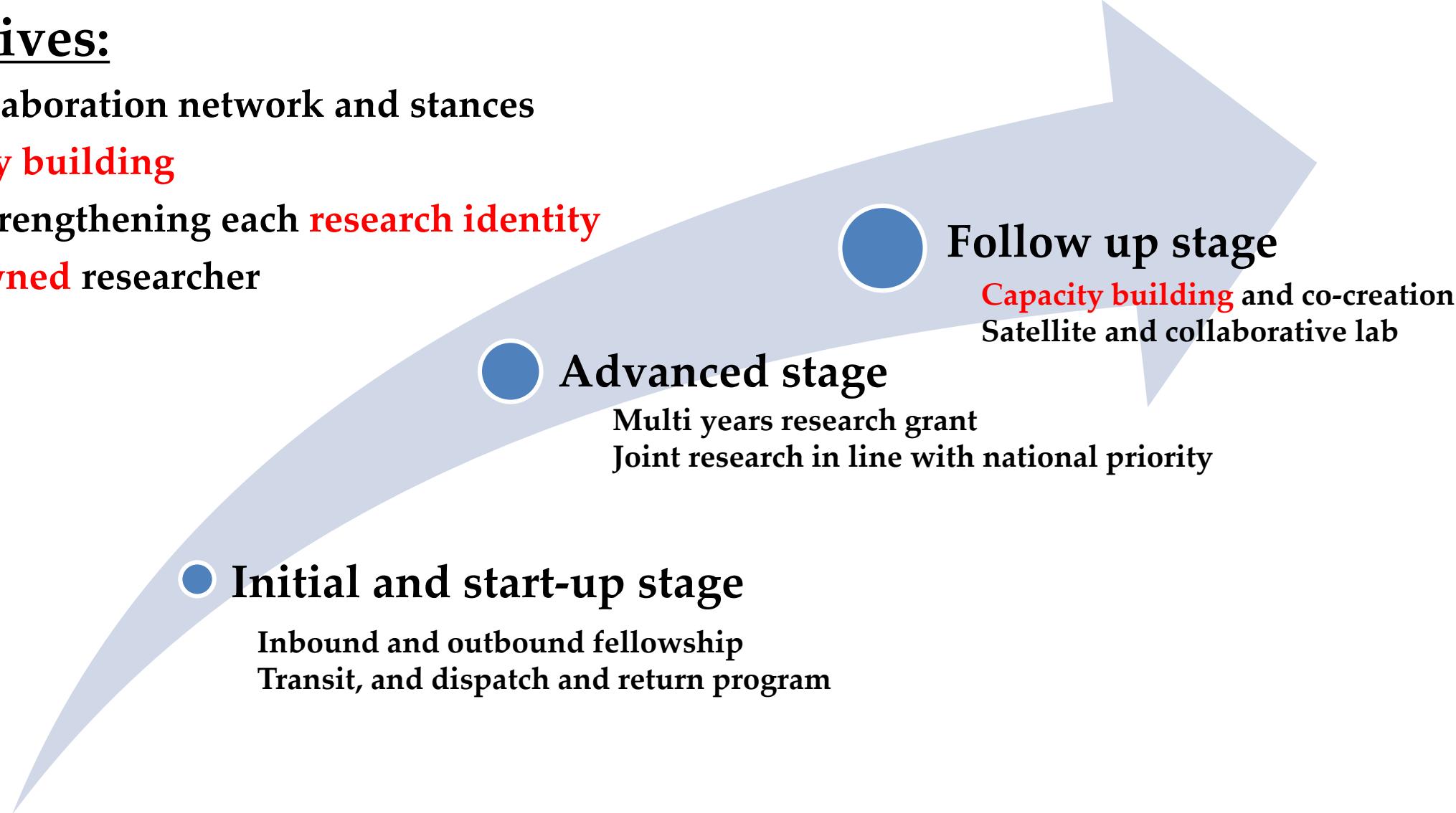
Kolaborasi sebagai Proses



Membangun Kerjasama

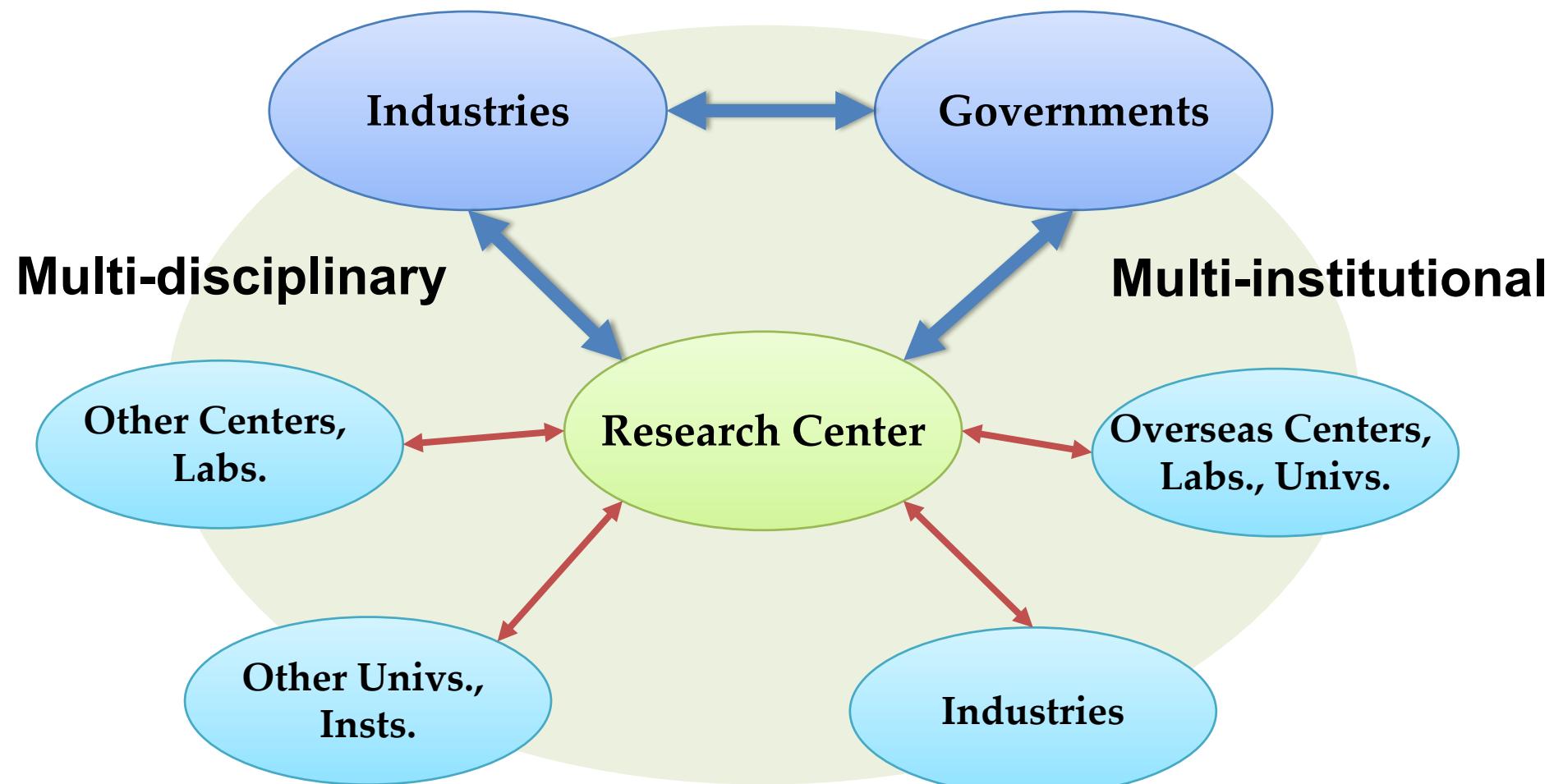
Main objectives:

- Creation of collaboration network and stances
- Mutual **capacity building**
- Creation and strengthening each **research identity**
- **Globally renowned** researcher



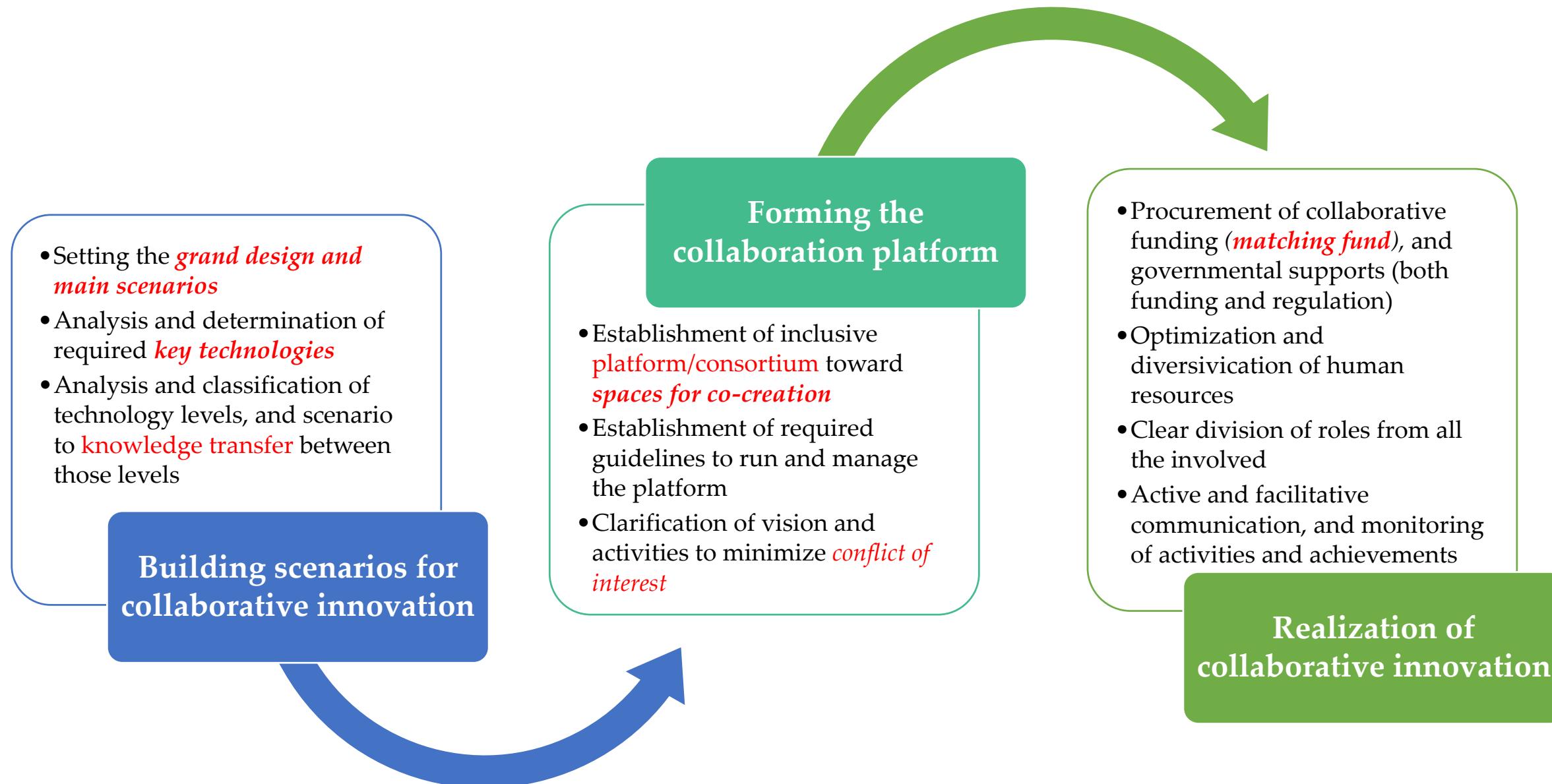
Joint, Collaboration and Co-creation

From “**joint (共同)**” to “**collaboration (協働)**”,
from “**collaboration (協働)**” to “**co-creation (共創)**”



- Solutions-oriented research and innovation (flexibility to cope with the demands and changes, including social input)
- Innovative “quantum-leap innovation” driven by basic science
- Multi ways dialogue with the stakeholders: industries, governments, academia, communities
- Strong multi disciplinary understanding and “blending” capability (dealing with complexities of natural systems and phenomena)
- Effective capacity to deal with pervasive risk, uncertainty and ignorance

Mutual (Open) Innovation



Outlook toward University-Industry Collab.



Promoting sustainable and ***large-scale joint research collaboration*** among Univ., Ind., Gov., and Comm.



Strong target to realize Industry 4.0 (or Society 5.0, SDG goals) based on a long-term vision for future society, as well as actively contribute to domestic issues through added value, creating business, and regional revitalization



Cultivate diverse young/mid-carrier researchers including women and foreigners through industry- academia-government collaboration and joint research



Improve ***mobility of researchers*** between universities and corporate organizations through human resource and payroll management reform



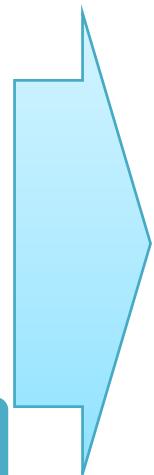
Position industry-academia-government collaboration as a pillar of **university financial management strategy** and **strengthen financial foundations**

Role of Universities in the Future

- Enhancing Advanced Education and Research Functions
- Core Base for Collaboration between Academics, Industries, Governments, and Communities
- Function as a Base for Collaboration and Cooperation among Universities regarding Policy-based Human Resource Development
- Maintaining and Inheriting Research in a Wide Range of Fundamental and Traditional Academic Fields
- Enhancing Academic Exchange with Foreign Universities and Research Institutes as well as Academic Support for Developing Countries

- Strengthen research activity aimed at **creating new knowledge** and **solving global problems**
- Enhancing **graduate schools** in order to cultivate excellent human resources who **inherit value creation**
- To increase university **enrollment rates** and boost human resources who can support the further development of advanced knowledge-based society both nationally and locally.

Maximize Current Function as well as Planning and Preparing for the future



Reforms in Management and Governance System for the Future

- Search for previously **undiscovered candidates**
- To increase adult and international students
- To develop education through **demonstrating features** and **personality** of each university, as well as cooperation and collaboration among them
- To establish **mechanisms for solving problems** with clear and high-value issues **for industry**

Enhancing the Mechanisms to Promote Open Innovation

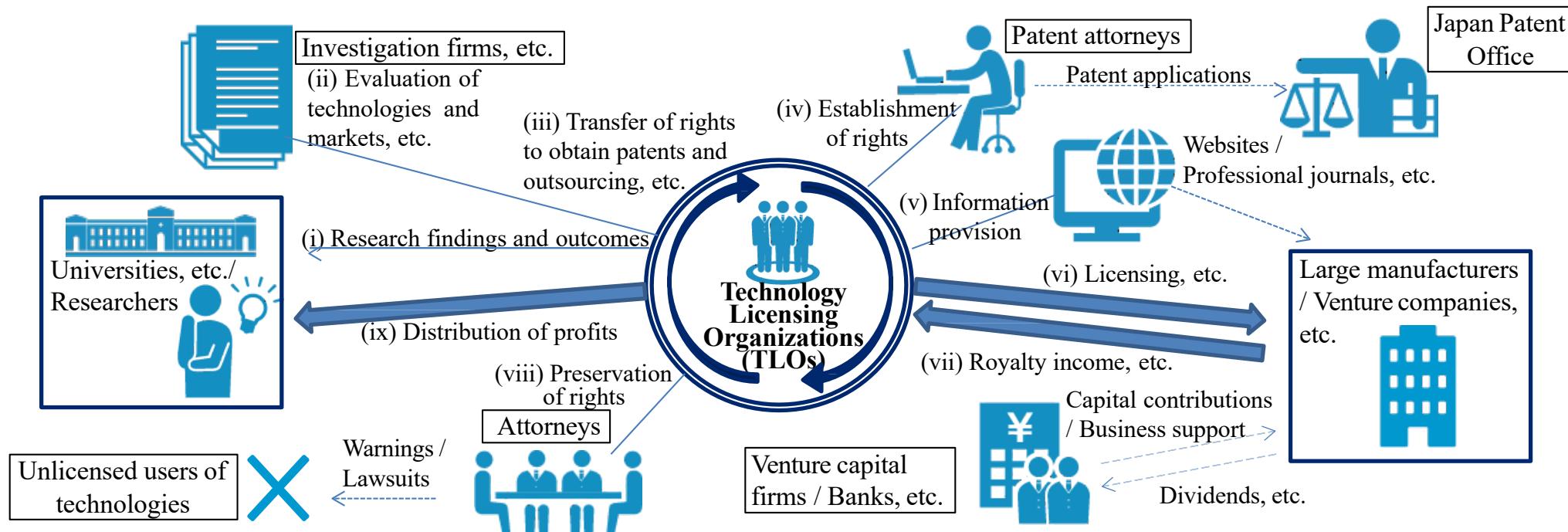
- The promotion of **joint research between industry and academia** in interdisciplinary research fields; the training of personnel through research guidance
- Promoting **awareness to promote open innovation** in industry
- Promoting **powerful industry-academia collaboration systems** that match organization to organization; enhancing the “**spaces for co-creation**” role of collaborations involving industry, academia, and government
- Deepening and expanding initiatives at the National R&D Institutes as a preliminary step in the strengthening of **bridging functions**

Enhancing the creation of Startup Companies

- Expanding the base of personnel with an **entrepreneurial mentality** cultivated until university
- Formulating the **Venture Challenge Program**: the integrated promotion of initiatives aimed at encouraging the creation of entrepreneurial ventures
- Investigating the **possibility of ensuring initial market demand** for startup companies by taking advantage of options, including government procurement.

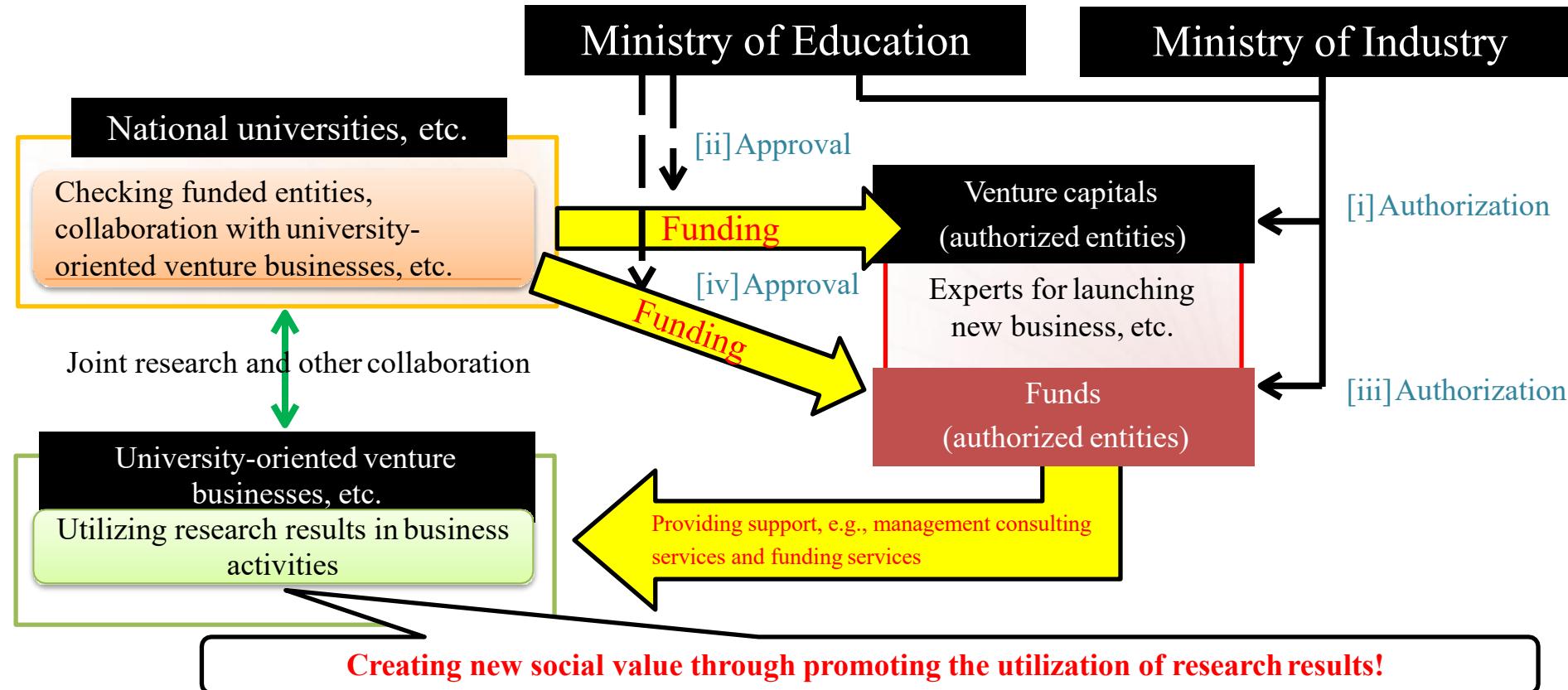
Technology Licensing Office or Organization (TLO)

- Organized by own institution or government
- To provide a service of **assisting with patent applications** for technologies that resulted from research by university researchers and in **transferring the patent rights for technologies to companies**



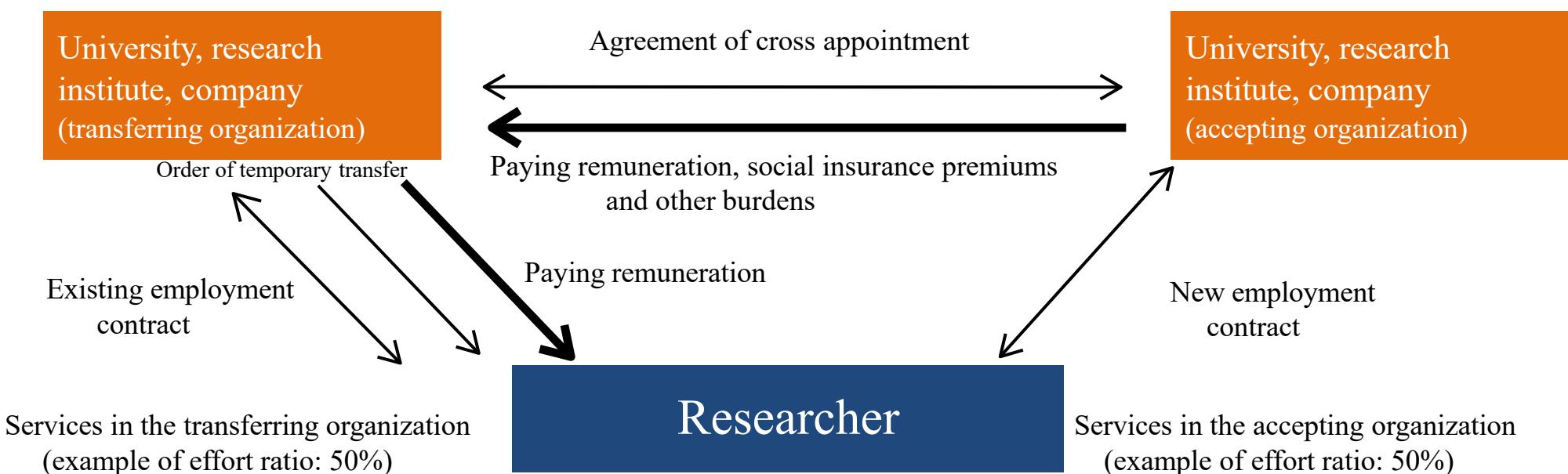
Support Schemes for University-based Venture Business

- Coordinated by institutions and government
- There is mechanism for a **venture capital** to facilitate and provide management consulting or funding services to university-oriented venture businesses and other entities that make use of research results from national universities and other



Cross Appointment System

- The **smooth bridging of technological seeds** arising from universities or public research institutes to the private sector is an essential element of creating new innovation
- A researcher is able to be **employed by two or more organizations**, while engaging in R&D and educational efforts according to his/her role in each organization, without suffering disadvantages or restrictions in terms of social insurance or retirement allowance systems.
- This cross-appointment system enables researchers to utilize a framework under which temporary transfer to another organization is possible while simultaneously belonging to the original organization where they have been employed (**employment-based temporary transfer form**)



Industry-Academia-Government Collaborative Roundtable



- Industry-Academia-Government **Collaborative Roundtable** on Human Resources Development in Science and Technology
- **Government-backed** activities
- To provide opportunities for academia and representatives from Japanese industry and government to hold **discussions on enhancing the strategy and advancing appropriate, concrete measures**.
- At the meetings, participants have been discussing what respective roles industries, universities, and the government should be asked to fulfill in terms of fostering human resources to meet the needs of certain industries

Schemes for Collaborative Research with Industry

Collaborative Research

A system where researchers at the university and researchers from private companies collaborate to undertake research on a common topics together on an equal standing.

Entrusted Research

A system in which researchers at the university conduct research work on themes specified by consigners, and the results of the research are submitted as a report to them.

Academic Guidance

Academic guidance and consultation provided by university faculties to the industrial organization

Donations

Donations from individual or organizations (including industries) to promote research and education activities

Corporate Sponsored Research Program (Endowed Chair)

Established on the basis of funds contributed by industrial organizations to promote research and education. The contents of research and education conducted by endowed chairs are negotiable

Social Cooperation Program

Carrying out researches on subjects with huge social benefits. The programs are based on collaborative research with industry.

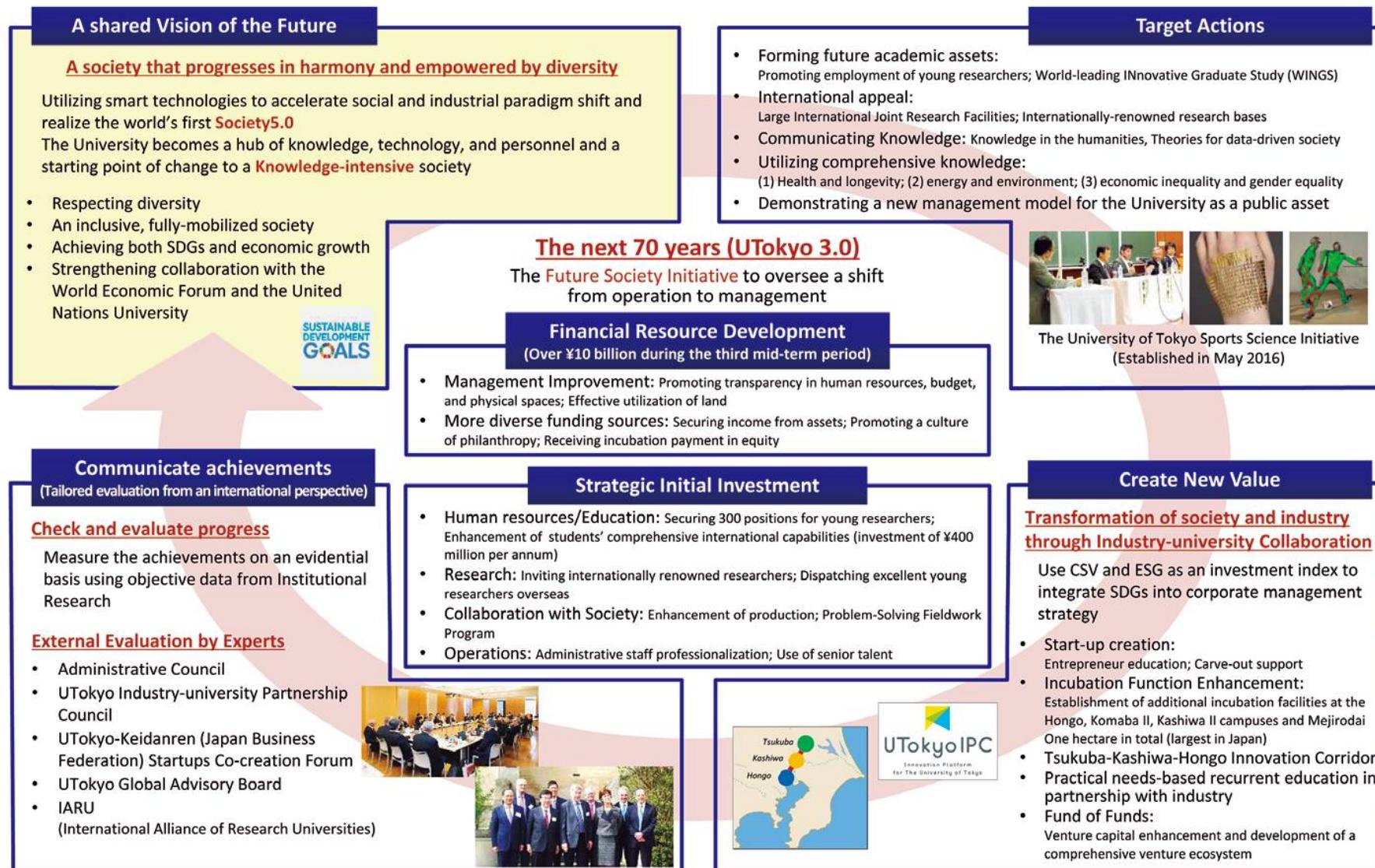
Programs and Services in University

- Taylor-made coordination service
 - Support in searching for and partnering with university research seeds to ensure **the best collaborators for the business needs**
 - Detailed **evaluation of potential collaborative tasks** based on company's business plan, collection and analysis of relevant information in order to clarify these tasks
- Research proposal database
 - To **disseminate the research seeds** accumulated in the university widely to society to create diverse university-industry collaborations
 - Open to public, especially industries
- Consortium salon and exchange forum
 - Relax and mutual talks/events among researchers from university, industries, government, and communities
- Internship and training program for industry
- University bonds
 - Provide funding, strengthen collaboration, increase the ownership, sharpen the research vision, improve the professionalism

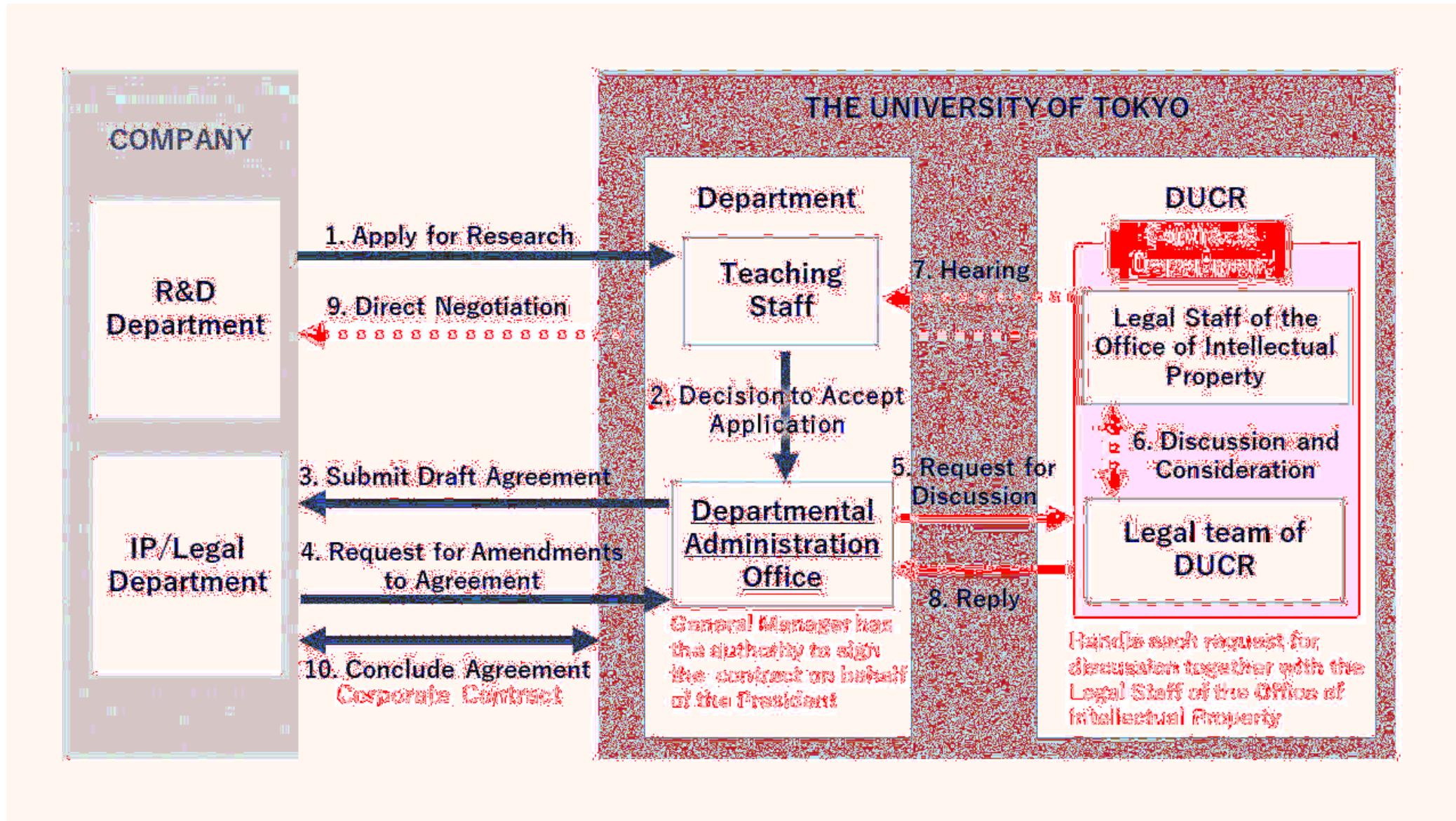
UTokyo Collaboration Schemes

Forming a “Global Base for Knowledge Collaboration” to Contribute to the Future of Humanity and the Planet

Designated National
University Corporation Project



Procedures

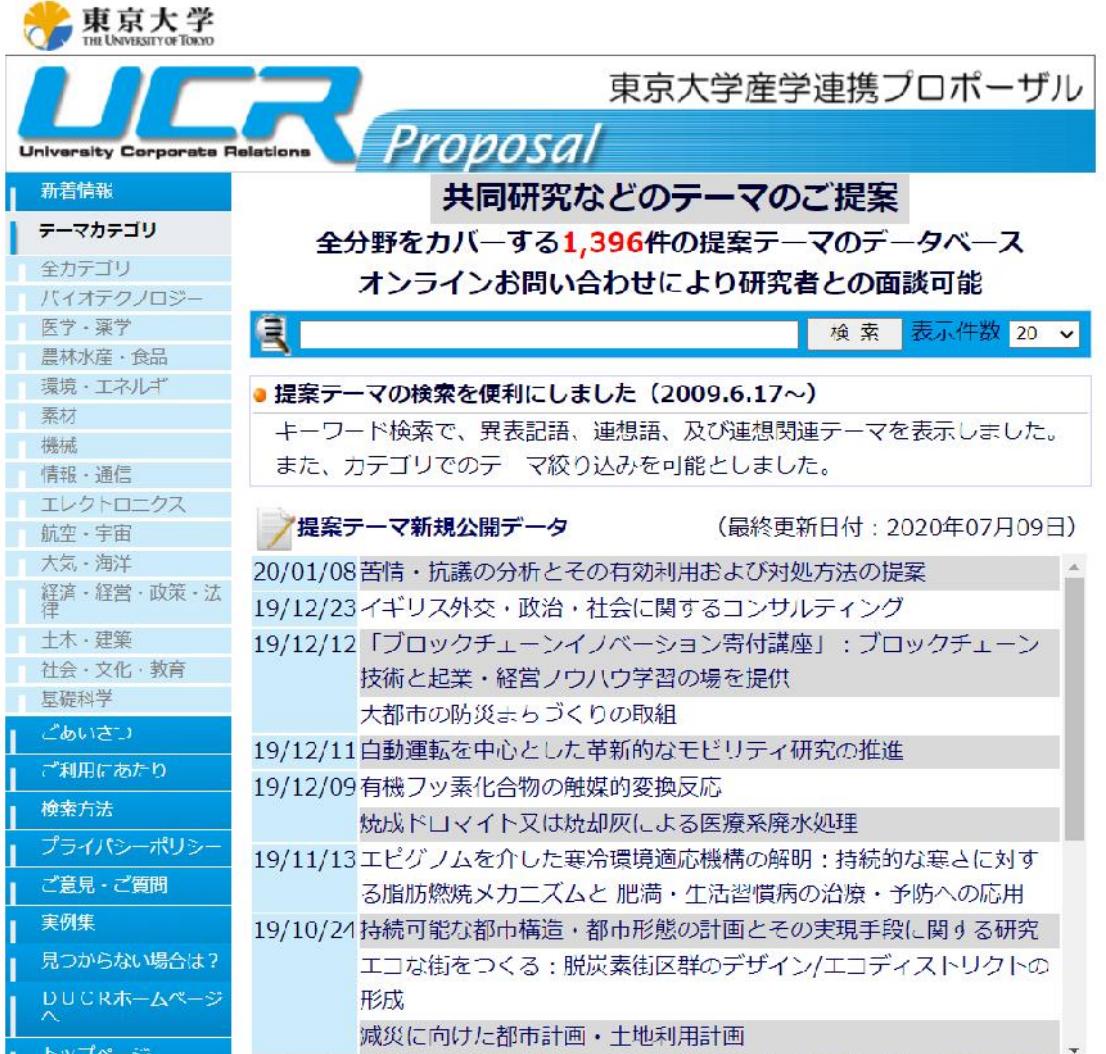


UTokyo has a staff of **6,600** academics and researchers, engages in approximately **1,700** university-industry research and development projects annually, produces roughly **600 new inventions a year**, and delivers research results and outputs that are acclaimed worldwide.

1. Support in **searching for and partnering** with university research seeds to ensure the best collaborators for the business needs
2. Facilitating the search for relevant research in new technologies across all research laboratories in the university's departments and graduate schools, suggesting promising university research seeds suitable for each individual phase of business plan
3. Detailed **evaluation of potential collaborative tasks** based on company's business plan, collection and analysis of relevant information in order to clarify these tasks
4. Coordinated by Division of University Corporate Relations

Building University Corporate Relations Proposals (UCR)

- Collaborative research themes from researchers at the University of Tokyo
- Objective: to **disseminate the research seeds** accumulated in the University widely to society to create diverse university-industry collaborations.
- Currently, about 1,600 suggested proposals listed on the web (largest database of this kind in Japan)



The screenshot shows the homepage of the UCR website. At the top right, there is a search bar with placeholder text "提案テーマを検索" (Search proposal theme), a magnifying glass icon, and a "検索" (Search) button. To the right of the search bar is a dropdown menu labeled "表示件数 20". Below the search area, there is a section titled "共同研究などのテーマのご提案" (Proposals for joint research, etc.) with the subtext "全分野をカバーする1,396件の提案テーマのデータベース" (A database of 1,396 proposal themes covering all fields) and "オンラインお問い合わせにより研究者との面談可能" (Online inquiry possible for researcher interviews). On the left side of the page, there is a sidebar with various links: "新着情報", "テーマカテゴリ", "全カテゴリ", "バイオテクノロジー", "医学・薬学", "農林水産・食品", "環境・エネルギー", "素材", "機械", "情報・通信", "エレクトロニクス", "航空・宇宙", "大気・海洋", "経済・経営・政策・法律", "土木・建築", "社会・文化・教育", "基礎科学", "ごあいさつ", "ご利用にあたり", "検索方法", "プライバシーポリシー", "ご意見・ご質問", "実例集", "見つからない場合は?", "UCRホームページへ", and "トップページ". At the bottom of the sidebar, it says "Powered by GETA". At the bottom right of the main content area, there is a list of 10 proposal titles with their dates:

- 20/01/08 苦情・抗議の分析とその有効利用および対処方法の提案
- 19/12/23 イギリス外交・政治・社会に関するコンサルティング
- 19/12/12 「ブロックチェーンイノベーション寄付講座」：ブロックチェーン技術と起業・経営ノウハウ学習の場を提供
大都市の防災まちづくりの取組
- 19/12/11 自動運転を中心とした革新的なモビリティ研究の推進
- 19/12/09 有機フッ素化合物の触媒的変換反応
焼成ドロマイド又は焼却灰による医療系廃水処理
- 19/11/13 エピグノムを介した寒冷環境適応機構の解明：持続的な寒さに対する脂肪燃焼メカニズムと肥満・生活習慣病の治療・予防への応用
- 19/10/24 持続可能な都構造・都形態の計画とその実現手段に関する研究
エコな街をつくる：脱炭素街区群のデザイン/エコディストリクトの形成
減災に向けた都市計画・土地利用計画

Below the list of proposals, there are three bullet points:

- 提案テーマは、クリックすると詳細な内容をご覧いただけます。
- ご相談は、提案テーマごとの「問い合わせる」をクリックしフォームをご利用ください。
- 本ホームページの著作権は、東京大学 産学協創推進本部に帰属します。

Consortium Salon

- A kind of plaza activity **before planning university corporate relations**
- Focusing on individual issues and actual problems which companies are interested in or facing through piles of discussion by university-industry collaboration activities
- Periodical events
- Expected results:
 - collaborative research
 - project proposals
 - applications to national projects
 - policy recommendations, etc.



As a preliminary step before planning a university corporate relationship, we have come up with a scheme where individual issues and actual problems which companies are interested in or facing can be focused through a series of discussion between the university and industry. Through this we look to culminating with the formation of collaborative research, project proposals, applications to national projects and policy recommendations, etc.

Examples of Study Groups

- [Rare Earth Mud Development Promotion Consortium \(Since November 2014\)](#)
- [The University of Tokyo Industry Network "Gerontology" \(Since April 2011\)](#)
- [University Corporate Consortium "The University of Tokyo Green ICT Project" \(Since April 2008\)](#)
- [Big Data Consortium without Data Acquisition \(October 2014 - September 2015\)](#)
- [UCR-WG "Service Innovation Study Group" \(November 2006 - March 2010\)](#)
- [Study Group On R & D Vision For Future Society from a Higher Perspective \(January 2008 - March 2009\)](#)
- [Study Group On Ambient Social Infrastructure \(September 2010 - April 2012\)](#)

Activities & Programs

Promotion of Collaborative Research between Industry and the University ▾

Commencement of Collaborative Research/ Entrusted Research

▶ Proprius 21 Plus

▶ Consortium, Salon

Science and Technology Exchange Forum

▶ Support for COI Program Activities

- Becomes an opportunity for university-corporation relationship to find solutions to “the technical problems to be solved” for society and the economy of the near future
- A good opportunity for university-corporate relations to form cross-sectional teams across specialized fields and industries, therefore, they may plan and execute collaborative activities to find solutions to the problems.

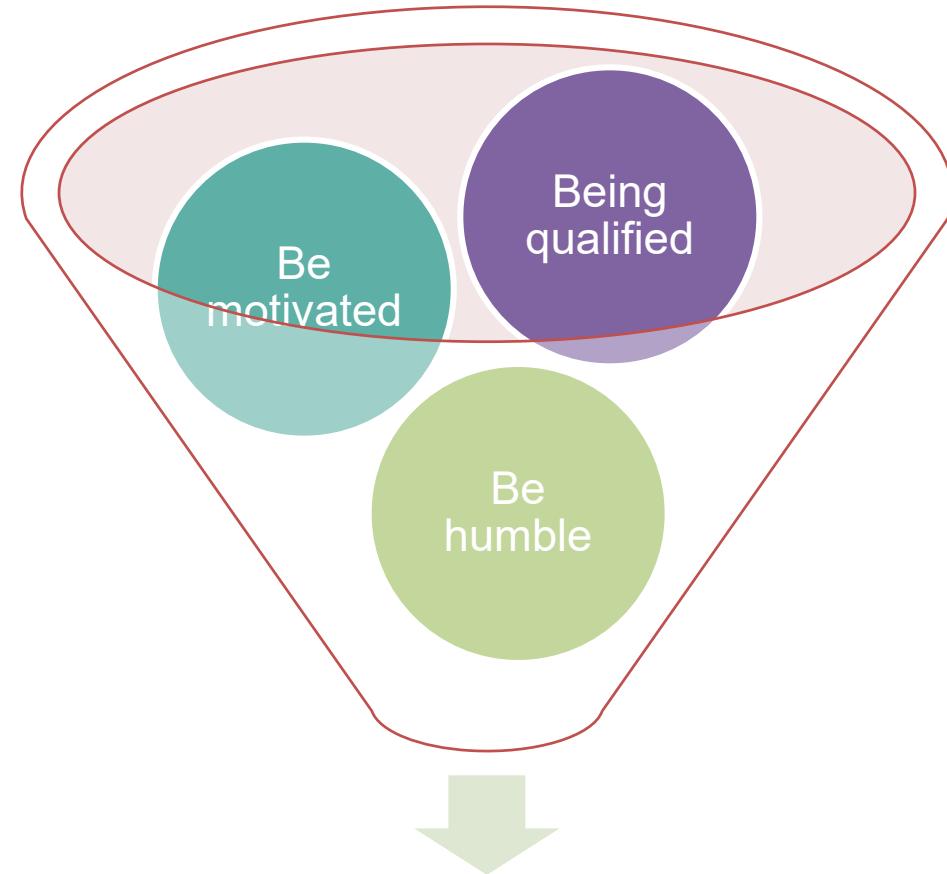
Technology Liaison Fellow Training Program

- A program for Japanese local government employees
- The purpose is to develop experts who promote and administer University-industry-governments partnership
- Activities: Lectures and On-the-Job Training
 - The execution of collaborative research creation and discovery of cooperative proposal



The screenshot shows the official website for the Technology Liaison Fellow Training Program. The header features the university's logo and the title "Technology Liaison Fellow Training Program". Below the header, there is a banner with the text "テクノロジー・リエゾン・フェロー研修制度" and a navigation menu with links like "HOME", "事業紹介", "産学共同研究の推進", and "テクノロジー・リエゾン・フェロー研修制度". The main content area includes sections for "研修生募集要項" (Training Program Application Requirements) and "地域振興のための産学官連携人材育成プログラム" (Program for cultivating personnel for regional revitalization through industry-university-government collaboration). A sidebar on the right lists various research and program categories under "事業紹介".

- **Boeing Higher Education Program**
 - Since 2012, the University of Tokyo has received grants from the Higher Education Program from Boeing in the United States and the division supports the activity.
 - School of Engineering executed following activities in 2012 and 2013.
 - Project-based Learning
 - Active Learning
 - Outreach Activity for Teenagers
 - <http://boeing-hep.jp/pbl/>
- **India-Japan Industry-Academia-Government Collaborative Education Program (IJEP)**
 - A collaborative industry-academia-government linking effort adopted by the School of Engineering and the School of Information Science and Technology at the University of Tokyo as part of the Re-Inventing Japan Project (Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology) in 2014 as five years project.
 - Objectives: to foster human resources capable of being globally active and to internationalize higher education while assuring quality.
 - Theme: “Go Global”
 - IJEP is also a consortium with Japanese and Indian governments and companies, the program promotes not only human resource education, but also the establishment of a win-win relationship between India and Japan.
 - <http://ijep.t.u-tokyo.ac.jp/>



Ethics and sustainable
motivation

Muhammad Aziz, Dr. Eng.
Assoc. Professor
Institute of Industrial Science,
The University of Tokyo
E-mail : maziz@iis.u-tokyo.ac.jp
Tel : +81-3-5452-6196
<http://epi.iis.u-tokyo.ac.jp>





DUKUNGAN PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN

Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Banjarmasin
Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi

**DISAMPAIKAN OLEH:
MUHAMMAD AZMI, S.PKP, MP**



ARAH KEBIJAKAN

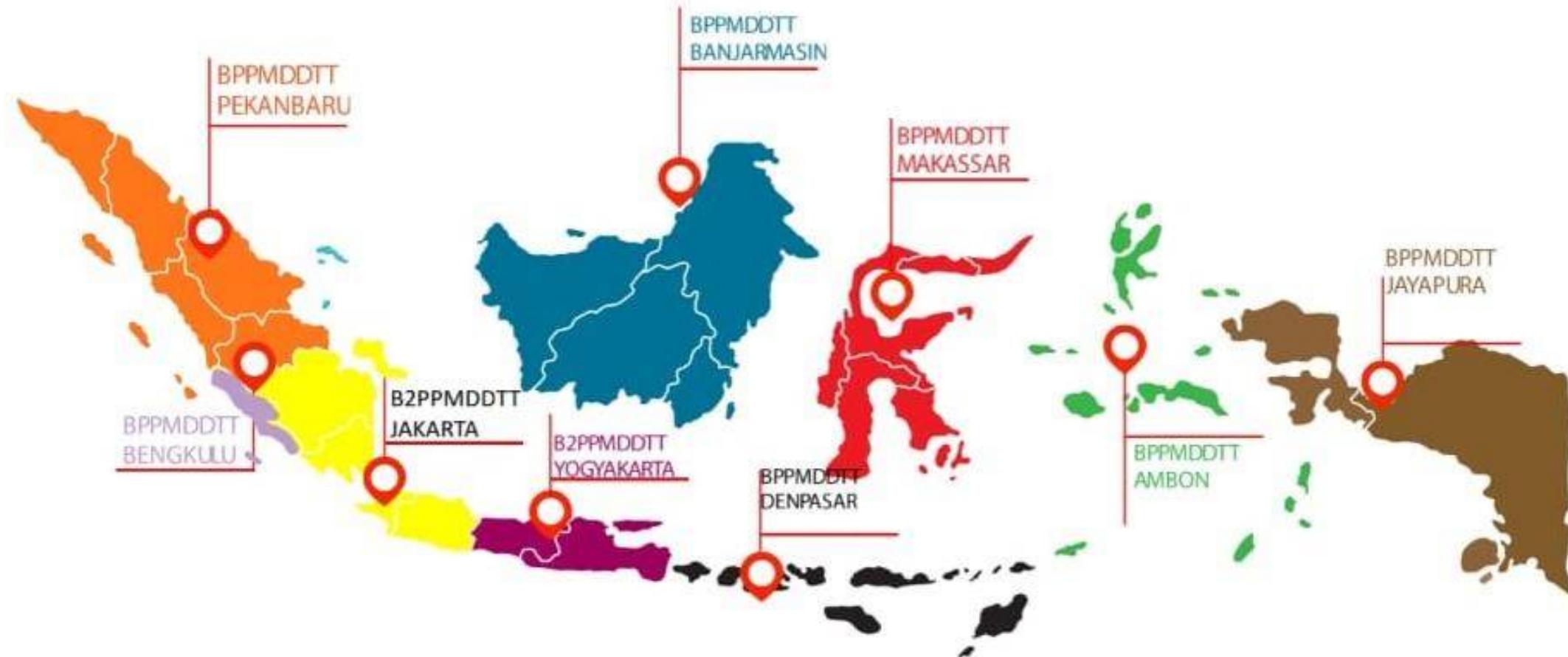
KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL DAN TRANSMIGRASI





UPT BALAI BESAR/BALAI

DI LINGKUNGAN BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL DAN TRANSMIGRASI





WILAYAH KERJA BALAI

| No | Balai | Alamat | Wilayah Kerja | Eselon | Kekhususan |
|----|---|---|---|--------|---|
| 1 | Balai Besar Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Jakarta | Jl. Penganten Ali, RT.7/RW.6, Ciracas, Jakarta Timur, DKI Jakarta | 1. DKI Jakarta 2. Jawa Barat 3. Banten 4. Lampung 5. Kalimantan Barat | II.b | IT (E-commerce) |
| 2 | Balai Besar Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Yogyakarta | Jl. Parasamya No. 16 Beran Tridadi Sleman, DI Yogyakarta | 1. DI Yogyakarta 2. Jawa Tengah 3. Jawa Timur | II.b | ekonomi kreatif dan pengembangan produk |
| 3 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Pekanbaru | Jl. Raya Pekanbaru Bangkinan, Rimbo Panjang Kec. Tambang, Pekanbaru, Riau | 1. Riau 2. Aceh 3. Sumatera Utara 4. Sumatera Barat 5. Kepulauan Riau | III.a | teknologi tepat guna |
| 4 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Banjarmasin | Jl. Handil Bhakti KM 9,5 No. 95 Banjarmasin, Kalimantan Selatan | 1. Kalimantan Selatan 2. Kalimantan Tengah 3. Kalimantan Utara 4. Kalimantan Timur | III.a | lahan gambut dan ternak unggas |
| 5 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Makassar | Jl. Daeng Ramang KM. 16, Makassar, Sulawesi Selatan | 1. Sulawesi Selatan 2. Sulawesi Barat 3. Sulawesi Tenggara 4. Sulawesi Tengah 5. Sulawesi Utara 6. Gorontalo | III.a | peternakan dan perikanan |



WILAYAH KERJA BALAI

| No | Balai | Alamat | Wilayah Kerja | Eselon | Kekhususan |
|----|---|--|---|--------|---|
| 6 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Denpasar | Jl. Kayu Aya No. 101 Seminyak Kuta Bali | 1. Bali 2. Nusa Tenggara Bara 3. Nusa Tenggara Timur | III.a | desa wisata dan budaya desa adaptif |
| 7 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Ambon | Jl. Laksdy Leo Wattimena, Nania, Baguala, Ambon, Maluku | 1. Maluku 2. Maluku Utara | III.a | perkebunan masyarakat unggulan dan pengembangan potensi nelayan |
| 8 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Jayapura | Jl. Tanah Hitam, Abepantai, Kota Jayapura, Papua 99351 | 1. Papua 2. Papua Barat | III.a | wisata lingkungan dan holtikultura |
| 9 | Balai Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi, Bengkulu | Komplek DC/LDC, Marga Sakti, Padang Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara, Bengkulu | 1. Bengkulu 2. Jambi 3. Kep. Bangka Belitung 4. Sumatera Selatan | III.a | perkebunan dan ternak besar |



KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DENGAN PERGURUAN TINGGI



PENGEMBANGAN MODEL
PEMBERDAYAAN
PARTISIPASI MASYARAKAT



PELATIHAN
MASYARAKAT



PENGEMBANGAN EKONOMI
DESA



PENGEMBANGAN
TEKNOLOGI TEPAT GUNA



PENGEMBANGAN
DIGITALISASI DESA



DUKUNGAN KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN DESA

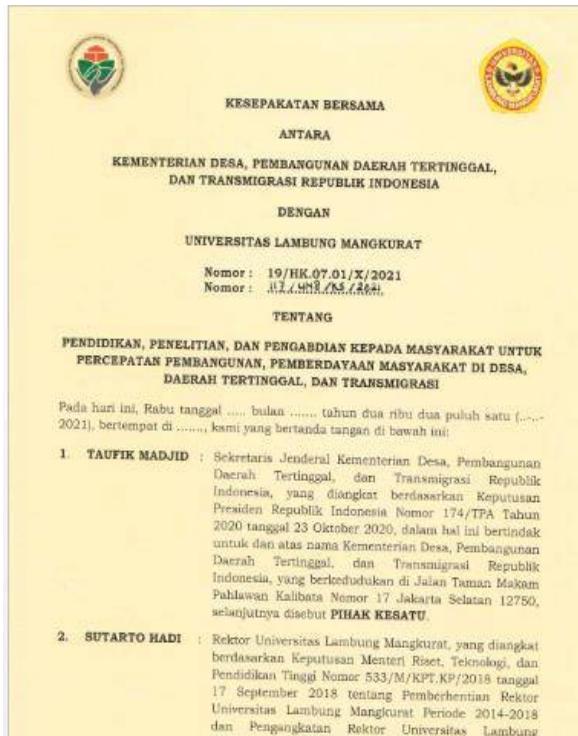
- 1** Penelitian yang diarahkan pada pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa di semua sektor (ekonomi desa, SDM, SDA dan lain-lain)
- 2** Peningkatan kapasitas aparatur desa melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan.
- 3** Peningkatan kapasitas Lembaga kemasyarakatan desa melalui pelatihan dan pendampingan.
- 4** Penguanan dan pengembangan tata Kelola Badan Usaha Milik Desa.
- 5** Transfer teknologi dalam pengelolaan dan pengembangan potensi desa



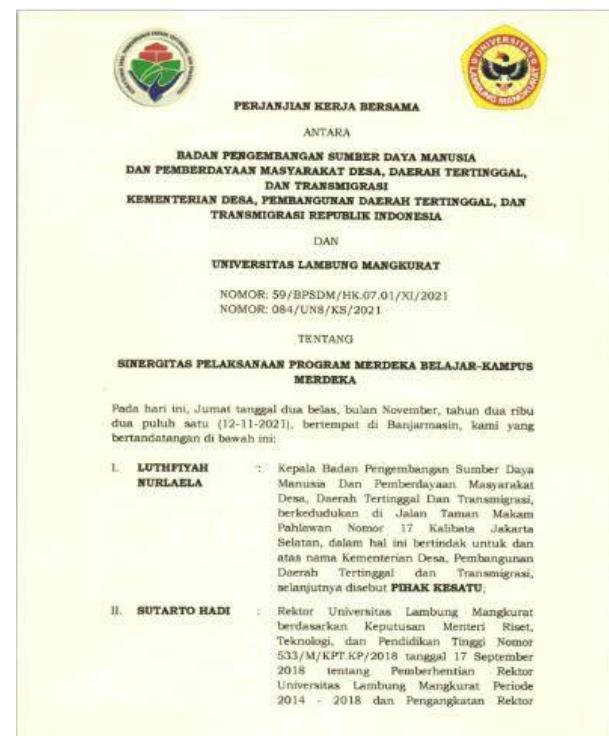
SINERGITAS PROGRAM

MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DENGAN
PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN BPPMDDTT BANJARMASIN
KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL DAN TRANSMIGRASI

PROGRAM MBKM DALAM PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN



MoU
Kemendesa - ULM



PKB
BPSDM - ULM

Pelaksanaan kemitraan dengan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
dalam pelaksanaan Program MBKM di Desa Percontohan

PROGRAM MBKM DALAM PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN

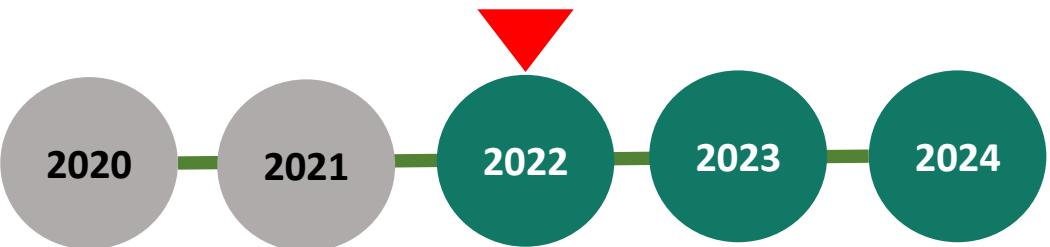
Sinergi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan Pembangunan Desa Percontohan melalui beberapa kegiatan diantaranya:

- 1 Studi Membangun Desa**
- 2 KKN Tematik**
- 3 Riset Independen**
- 4 Asistensi Mengajar**
- 5 Magang**
- 6 Pertukaran Data dan Informasi**



KONSEP PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN

Pembangunan desa percontohan merupakan kegiatan pendampingan masyarakat desa untuk melakukan suatu perubahan sehingga nantinya dapat menjadi **Role Model** dalam rangka pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa-desa lainnya.



Desa percontohan merupakan **Laboratorium Sosial** yang berfungsi sebagai Tempat pengkajian kebijakan, Penyelenggaraan dan pengembangan program, Penerapan hasil fasilitasi, Pelatihan dan pendidikan, Pengembangan media dan sarana, penerapan inovasi, Pusat data dan informasi.





SMART GOVERNMENT

Smart Government adalah tata kelola Desa yang cerdas, dimana komponen ini menyoroti tata kelola Pemerintah Desa sebagai institusi yang mengendalikan sendi-sendi kehidupan Desa. Sasaran dari Smart Government adalah mewujudkan tata kelola Pemerintah Desa yang Bersih, Efektif, Efisien dan Komunikatif

PELAYANAN PUBLIK BERKUALITAS

BIROKRASI EFEKTIF

KEBIJAKAN PUBLIK YANG BAIK



SMART SOCIETY

Smart society merupakan dimensi yang banyak membahas tentang manusia sebagai unsur utama sebuah Desa. Di dalam sebuah Smart Village, interaksi antar manusia telah bergerak menuju ekosistem sosioteknis di mana dimensi fisik dan virtual dari kehidupan warga Desa semakin terjalin secara intensif. Interaksi antar warga terjalin dengan semakin kuat dan tanpa sekat dengan mediasi teknologi.

MEMBANGUN EKOSISTEM BELAJAR

MEWUJUDKAN INTERAKSI MASYARAKAT

MEWUJUDKAN SISTEM KEAMANAN MASYARAKAT



SMART ECONOMICS

Smart Economy atau tata kelola perekonomian yang pintar. Smart economy dalam dalam Smart Village dimaksudkan untuk mewujudkan ekosistem perekonomian di Desa yang mampu memenuhi tantangan di era informasi yang disruptif dan menuntut tingkat adaptasi yang cepat seperti saat ini.

MEMBANGUN EKOSISTEM INDUSTRI

PENGUATAN LEMBAGA EKONOMI DESA

MEMBANGUN EKOSISTEM TRANSAKSI KEUANGAN



SMART ENVIRONMENT

Smart Environment adalah pengelolaan lingkungan yang pintar, dimana yang dimaksud dengan pintar adalah adanya perhatian bagi lingkungan hidup dalam pembangunan Desa yang sama besarnya dengan perhatian yang diberikan terhadap pembangunan infrastruktur fisik maupun pembangunan bagi sarana dan prasarana bagi warga.

MENGEMBANGKAN PROGRAM PROTEKSI LINGKUNGAN

MENGEMBANGKAN TATA KELOLA SAMPAH DAN LIMBAH

MENGEMBANGKAN INOVASI ENERGI TERBARUKAN





SMART LIVING

Smart Living menjadi salah satu dimensi dalam Smart Village untuk menjamin kelayakan taraf hidup masyarakat di dalamnya. Kelayakan taraf hidup ini dapat dinilai dari tiga elemen, yaitu kelayakan pola hidup, kelayakan kualitas kesehatan, dan kelayakan moda transportasi untuk mendukung mobilitas orang dan barang di dalam sebuah Desa.

HARMONISASI TATA RUANG WILAYAH

KETERSEDIAAN PRASARANA KESEHATAN

MENJAMIN KETERSEDIAAN AKSESIBILITAS





SMART BRANDING

Smart Branding adalah inovasi dalam memasarkan daerahnya sehingga mampu meningkatkan daya saing. Peningkatan daya saing Desa dengan penataan wajah Desa dan pemasaran potensi baik dalam lingkup lokal, nasional maupun internasional.

MEMBANGUN DAN MEMASARKAN POTENSI DESA

MEMBANGUN PLATFORM EKOSISTEM BISNIS

PENGEMBANGAN POTENSI DESA





MANFAAT PROGRAM MBKM DALAM PEMBANGUNAN DESA PERCONTOHAN

BAGI MAHASISWA

Membuat mahasiswa mampu melihat potensi desa, mengidentifikasi masalah dan mencari solusi untuk meningkatkan potensi dan menjadi desa mandiri.

1. Membuat mahasiswa mampu berkolaborasi menyusun dan membuat Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes), Rencana Kegiatan Pembangunan Desa (RKPDes), dan program strategis lainnya
2. Membuat mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang dimiliki secara kolaboratif bersama dengan Pemerintah Desa dan unsur masyarakat untuk membangun desa.
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya di lapangan yang disukainya.

BAGI DESA

1. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga dari tenaga terdidik untuk menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes) dan Rencana Kegiatan Pembangunan Desa (RKPDes).
2. Membantu perubahan/perbaikan tata kelola desa.
3. Memacu terbentuknya tenaga muda/kader desa yang diperlukan dalam pemberdayaan masyarakat desa
4. Membantu dalam membuka wawasan masyarakat terhadap pembangunan desa.
5. Percepatan pembangunan di wilayah pedesaan.



KEGIATAN MBKM DI DESA PERCONTOHAN



sunbatola.com

Set Asyiknya Bisnis Online <http://asyiknya-online.blogspot.com/> Cari

Home News Kalsel Super Ball Sport Bisnis Kolumn Serambi Ummah Video

Dua Desa di Batola Jadi Percontohan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Minggu, 26 Juni 2022 15:14

Penulis: Muhammad Tabri | Editor: Ika Dinayanti

benjarmasinpost.co.id/Muhammad Tabri

BANJARMASINPOST.CO.ID, MARABAHAN - Dua desa di Kabupaten Barito Kuala menjadi Kawasan Desa Percontohan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MDKM).

TERIMA KASIH



BALAI PELATIHAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA, DAERAH TERTINGGAL DAN TRANSMIGRASI BANJARMASIN
KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL DAN TRANSMIGRASI

**SEMINAR NASIONAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2022**

**Peranan Petani dan Pemilik Toko Saproton
dalam Perancangan Rule Aplikasi Smart
System**

Penyakit & Hama Tanaman Cabe

Dr. Liza Efriyanti, S.Si, M.Kom

SENIN/05 SEPTEMBER 2022



I. Latar Belakang dan Fokus Pengabdian



Kurangnya pengetahuan petani tentang manfaat teknologi, sebagian petani beranggapan bahwa teknologi ini hanya dampak negatifnya saja



Kerugian petani saat sekarang alami karena minimnya pengetahuan para petani tentang informasi jenis-jenis pupuk dan pestisida baru.



Rata-rata pengetahuan petani masih banyak mengacu kepada pengetahuan yang mereka peroleh dari generasi sebelumnya dan fanatisme terhadap merek produk pestisida dan pupuk yang biasa digunakan.



Fokus Pengabdian:

Peranan Petani dan Pemilik Toko Saprotan dalam membangun aturan / rule untuk pembuatan aplikasi Smart System dalam penanggulangan hama dan penyakit tanaman cabe keriting di daerah Kabupaten Agam, Sumatera Barat

Tujuan Pengabdian

Menghasilkan aturan/rule untuk perancangan aplikasi smart system pada penanggulangan hama dan penyakit tanaman cabe keriting.



Kajian Pustaka dan Teori

01

Sistem Pakar

Cara membangun sistem pakar, kelebihan sistem pakar, cara membangun rule based pada sistem pakar.

02

Hama dan Penyakit Tanaman pada Cabe Keriting

Menggunakan studi literatur dalam mencari hama dan penyakit tanaman pada cabe keriting serta cara penanggulangannya.

03

Perangkat Mobile dan Perangkat Lunak yang digunakan dalam membangun sistem pakar

Komponen untuk perangkat mobile, Bahasa Pemrograman PHP, Database MySQL, Framework Codeigniter, Bootsrap, Visual Studio Code.

04

Kajian Pengabdian/Penelitian Terdahulu yang Relevan

Mengambil hasil penelitian dari jurnal-jurnal terbaru yang relevan dengan masalah penelitian yang diambil

1. Metode yang digunakan berupa tahap-tahap yang ada pada perancangan system aplikasi, yaitu System Development Life Cycle (SDLC), yang terdiri atas tahap requirement definitions, design, coding, implementation dan evaluation.
2. Tahap yang disampaikan pada artikel ini sebatas tahap pertama dan kedua..



**Metode
Pengabdian
Kepada
Masyarakat**

Para Pakar dalam Pembuatan Rancangan Rule Smart System

Masyarakat Petani Cabe Keriting di
Kabupaten Agam

Kelompok Tani di
Kabupaten Agam

Pemilik Toko Saprotan di
Kabupaten Agam

Dilakukan observasi,
pengumpulan data dan FGD

II. GAMBARAN SUBJEK DAN OBJEK SASARAN



Lokus Pengabdian

di daerah Kabupaten Agam (Sungai Pua, Balingka, Koto Tuo, Sungai Tananng dan Pandai Sikek), Sumatera Barat.

Komunitas Sasaran Umum

Subjek pengabdian kepada masyarakat adalah **petani, kelompok tani dan pemilik toko** saprotan yang diambil secara acak di daerah kabupaten Agam, Sumatera Barat. Petani dan kelompok tani yang menjadi focus pengabdian ini mereka yang bercocok tanam cabe keriting yang berada di Sungai Tanang, Pandai Sikek, Sungai Pua, Koto Tuo dan Balingka.

Tahapan dalam Merancang Rule untuk Aplikasi Smart System dalam Penanggulangan Hama Dan Penyakit Tanaman Cabe Keriting

a. Tahap Observasi

Tahap observasi penulis lakukan pada akhir bulan Mei tepatnya pada tanggal 28 Mei 2021 toko Mutan, Toko Manis Tani, Toko Keluarga Tani dan Panglima Tani



b. Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data penulis lakukan pada akhir bulan Mei , yaitu tanggal 31 Mei 2021 ke daerah di kabupaten Agam (Pandai Sikek, Balingka, Sungai Puar dan Cingkariang) dan kegiatan ini terus berlanjut sampai semua informasi yang dibutuhkan terpenuhi untuk pembuatan rule pada sistem pakar



Tahap Pengumpulan Data (part 2)-dokumentasi



c. Kegiatan FGD

Tahapan FGD Pengumpulan Data-Data Hama dan Penyakit tanaman cabe keriting ke Pakar pada tanggal 25 Juni 2021 dan kemudian dilanjutkan merancang logika, penulis lakukan mulai tanggal 26 Juni sampai tanggal 31 Juni 2021.



Hasil FGD : Rancangan Aturan (*Rules*) Penyakit Tanaman Cabe Keriting

| No. | Nama Penyakit | Rules | Keterangan |
|-----|-------------------------------|------------------|--|
| 1 | Layu Fusarium | 3,8,21, | Pupuk: mengurangi kadar pupuk yang mengandung nitrogen yang tinggi, seperti: NPK Mutiara, Ponska, dan sejenis NPK lainnya |
| 2 | Layu Ralstonia (Layu Bakteri) | 1,3,10,17,19, | Pupuk: mengurangi kadar pupuk yang mengandung nitrogen yang tinggi, misal: NPK Mutiara, Ponska, dan sejenis NPK lainnya |
| 3 | Busuk Buah Australia | 1,2,13,16,18,20, | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 4 | Virus Kuning | 1,2,13,16,18,20, | Pupuk: memberikan pupuk yang dapat merangsang pertumbuhan akar, batang dan daun, misalnya: sejenis NPK |

Hasil FGD : Rancangan Aturan (*Rules*) Penyakit Tanaman Cabe Keriting (lanj.2)

| | | | |
|---|-----------------------|-------------|--|
| 5 | Bercak Daun | 6,7,12,14, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 6 | Busuk Buah antraknosa | 5,10,11,15, | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 7 | Virus mozaik | 1,7,12,22, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 8 | Embun tepung | 1,12,23,24, | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |



| No. | Nama Hama | Gambaran Umum (Rule 1) | Ciri-ciri (Rule 2) | Solusi |
|-----|------------------|---|---|--|
| 1 | Trips | 1. daun cabe jadi keriting dan yang diserang adalah daun-daun muda 2. dapat menyebabkan batang cabe jadi kerdil/bonsai | 1. Daun berwarna keperakan 2. Daunnya luka bekas gigitan serangga 3. Batang kerdil | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 2 | Tungau | 1. Pembawa (carrier) virus mosaic 2. Hidup dibagian bawah daun | 1. Bawah daun berwarna coklat mengkilap 2. Daun menjadi kaku dan melengkung ke bawah 3. Pucuk daun seperti terbakar 4. Daun rontok | Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |
| 3 | Apids (kutukuan) | Mengisap cairan daun atau batang | 1. Daun keriput 2. Daun berwarna kuning 3. Daun keriting 4. Tanaman kerdil 5. Daun layu 6. Daun rontok | Kegiatan pengendalian apids sama dengan trips, Pupuk: merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |

Rancangan Aturan (*Rules*) Hama Tanaman Cabe Keriting

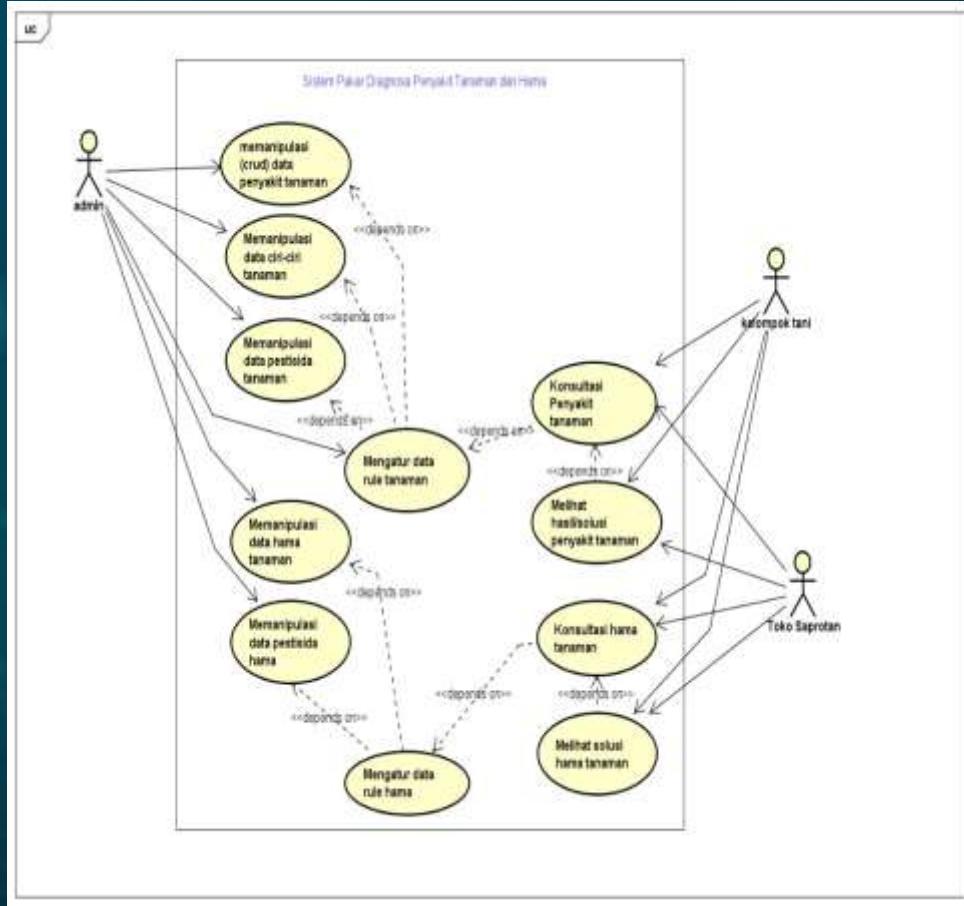


| | | | | |
|---|--------------|-----------------------|---|---|
| 4 | Lalat buah | - | 1. Buah busuk 2. Buah rontok | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 5 | Ulat buah | - | 1. buah berlubang 2. ada ulat didalam buah | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. |
| 6 | Ulat gerayak | Memakan daun dan buah | 1. Daun gundul 2. Daun berlubang 3. Daun tinggal tulang | Pupuk: memberikan pupuk buah dengan tujuan untuk merangsang bunga baru yang akan menghasilkan buah, misal: NPK Basf, SS, Komplit, Boron. Dan merangsang pertumbuhan daun, misal: NPK, Gandasil, Green Pantas, Bambu Hijau, Super Grow, Bambu Ijo |

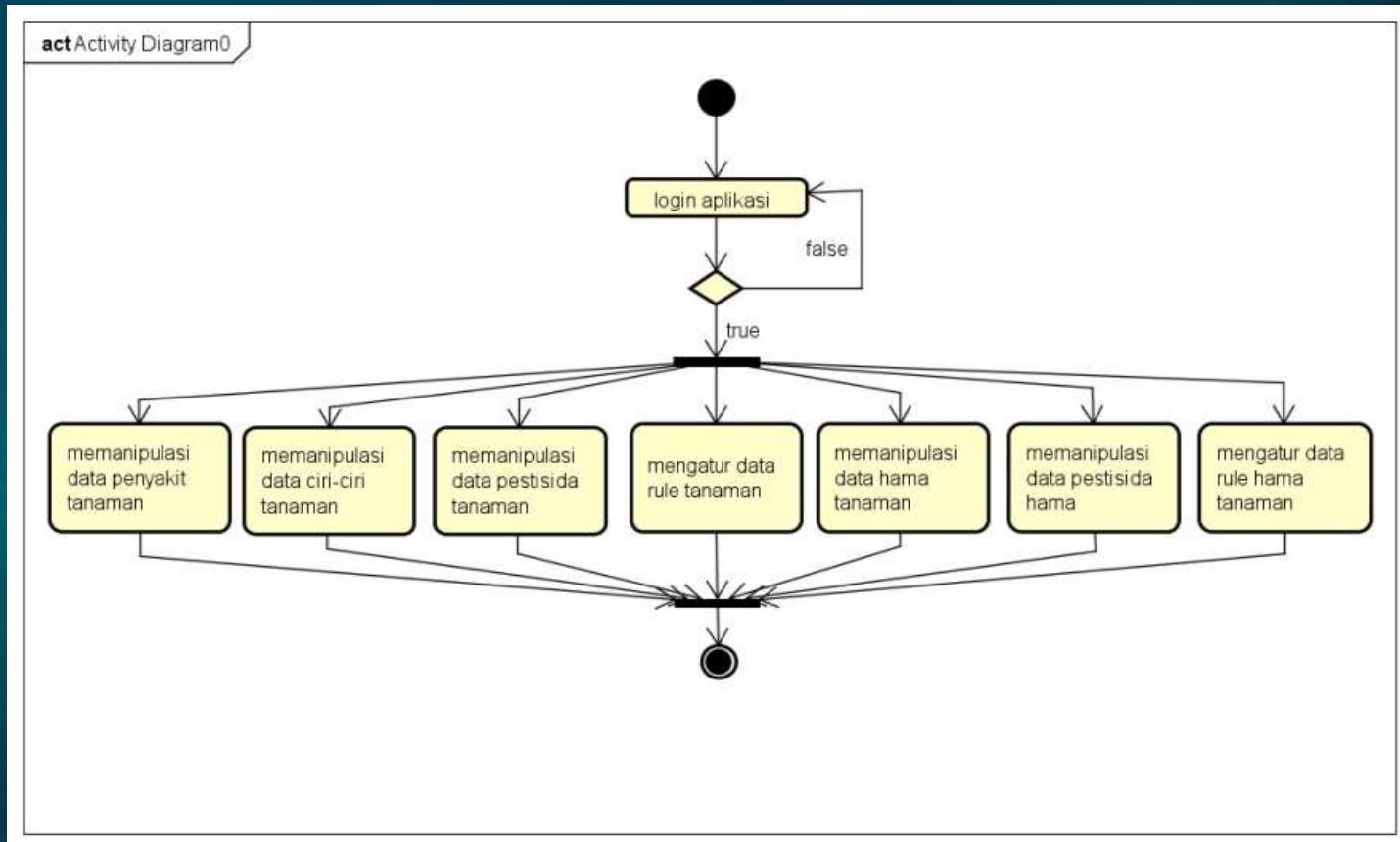
Rancangan Aturan (*Rules*) Hama Tanaman Cabe Keriting (lanj.2)



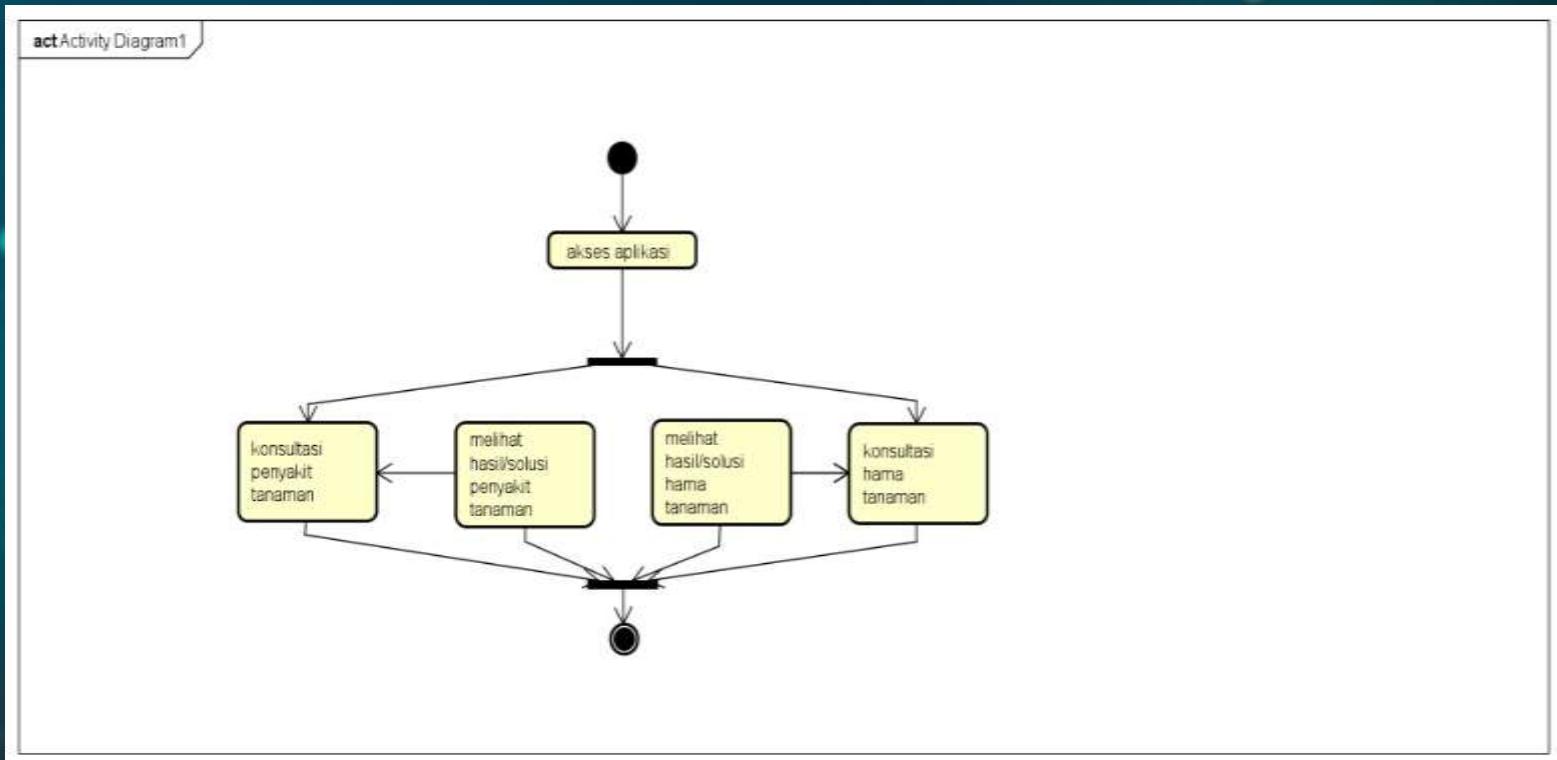
Rancangan Use Case



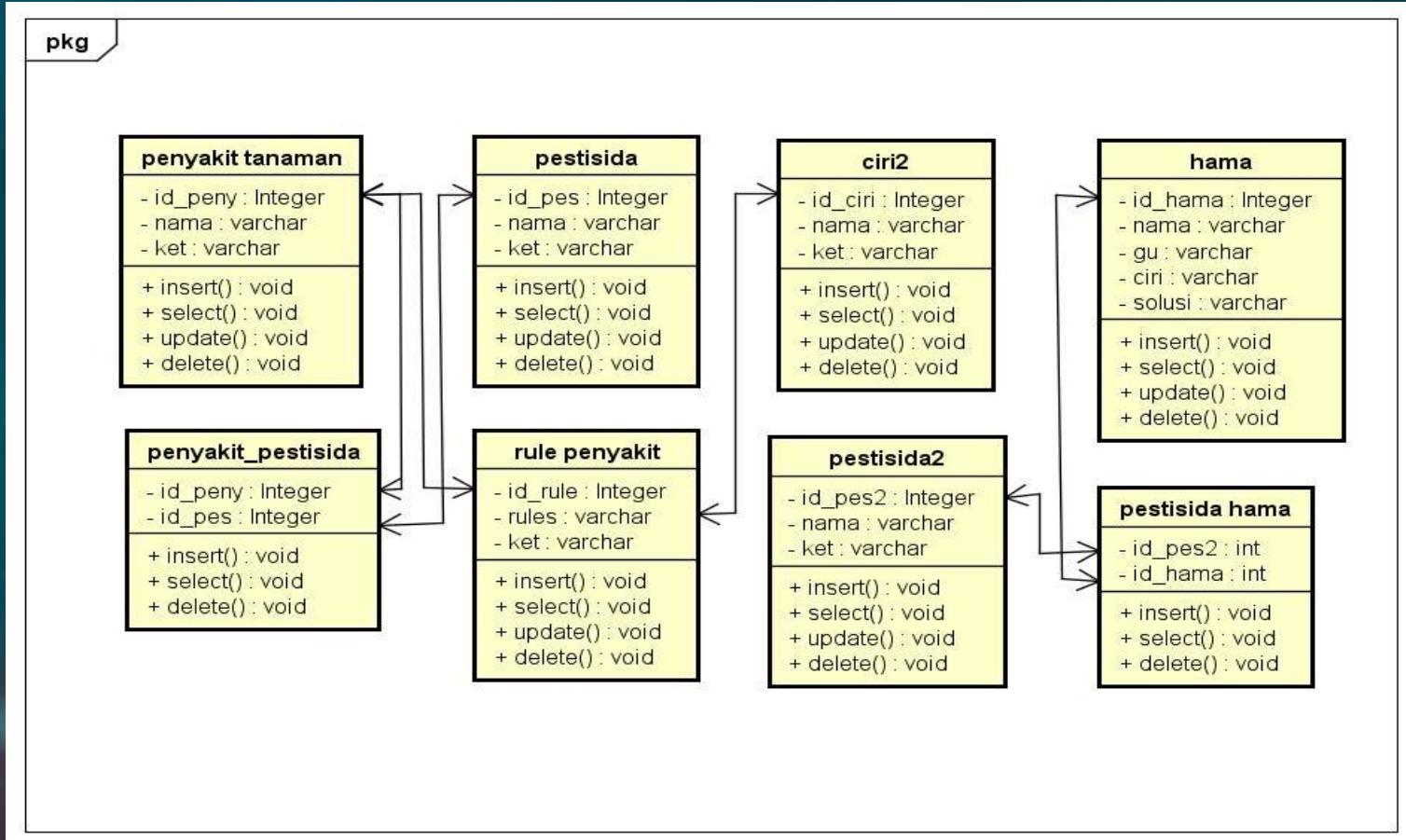
Rancangan Activity Diagram Admin



Rancangan Activity Diagram Petani dan Pemilik Toko Saprotan



Rancangan Class Diagram (Database)



KESIMPULAN

Penulis berhasil merancang rules untuk pembuatan aplikasi smart system untuk penanggulangan secara dini penyakit dan hama tanaman cabe keriting di daerah Kabupaten Agam, Sumatera Barat.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIANNYA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi
Wabarakatuh





SERTIFIKAT

Nomor : 139/LPPM/SI/2022

Diberikan Kepada :

Dr. Liza Efriyanti, S.Si., M.Kom.

Sebagai

BEST PRESENTER

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Seri ke-4 Universitas Lancang Kuning
Tema “Penguatan Peran Perguruan Tinggi dalam Percepatan Pemberdayaan Masyarakat
Menuju Era Industri 4.0 dan Society 5.0”

Senin, 05 September 2022



Dr. David Setiawan, ST., MT.

Ketua LPPM



Widya Apriani, S.T., M.T.

Ketua Panitia

SURAT IZIN KEGIATAN PKM

B- 1178 /In.26.6/TL.00/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan :

| | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| Nama | : | Dr. Liza Efriyanti, S.Si, M.Kom |
| NIP/NIDN | : | 197501282008012012 |
| Pangkat/Gol.Ruang | : | Penata Tingkat 1 / III/d |
| Jabatan | : | Dosen |
| Tahun Akademik | : | 2022/2023 Ganjil |
| Dana | : | Rp. 1,512,000,- |

Bahwa yang bersangkutan diatas diberikan izin melaksanakan Kegiatan PKM : "Menulis Artikel PKM dan Presenter Artikel pada Seminar Nasional PKM di Universitas Lancang Kuning Lampung" dari tanggal 03 September 2022 sampai tanggal 05 September 2022.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 09 September 2022

LP2M UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi



SURAT TUGAS

Nomor : B- **2706** /In.26/KP.01.2/09/2022

Menimbang

1. Bahwa dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi pada UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
2. Maka Perlu diutus Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi untuk melaksanakan Pengabdian;

Dasar

1. Surat Izin Kegiatan PKM dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No: B-1178/In.26.6/TL.00/09/2022 tanggal 9 September 2022;
2. Instruksi Pimpinan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

Memberi Tugas

Kepada

Dr. Liza Efriyanti, S. Si, M. Kom / NIP/NIDN.197501282008012012 / Dosen

Untuk

1. Melaksanakan Kegiatan PKM : "Menulis Artikel PKM dan Presenter Artikel pada Seminar Nasional PKM di Universitas Lancang Kuning Lampung", pada tanggal 03 September 2022 s/d 05 September 2022 dengan Jumlah Dana Rp.1,512,000,- .
2. Menulis laporan setelah melaksanakan kegiatan dimaksud.

Bukittinggi, **16** September 2022

Rektor



Ridha Ahida

NIP.197012051994032003